



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
พิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2565

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
Nakhon Ratchasima Rajabhat University

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	13
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	15
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	52
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	134
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	135
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	136
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	140
ภาคผนวก ก การดำเนินการเกี่ยวกับปรับปรุงหลักสูตร	142
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรฉบับปรับปรุง	
ภาคผนวก ค หลักสูตรแบบโมดูล หลักสูตร “Pacta Sunt Sarvanda สัญญาต้องเป็นสัญญา”	
ภาคผนวก ง ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง	
ภาคผนวก จ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
คณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25501481105321
ภาษาไทย หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Laws Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม นิติศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ น.บ.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Laws
ชื่อย่อ LL.B.

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

139 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2564

6.4 คณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564

6.5 สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565

6.6 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สามารถปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพ ที่เกี่ยวข้องได้ดังต่อไปนี้

8.1 ภาครัฐและภาครัฐวิสาหกิจ ได้แก่

- 1) ข้าราชการตำรวจหรือทหารระดับสัญญาบัตร
- 2) พนักงานคดีปกครอง
- 3) นักราชทัณฑ์
- 4) พนักงานคุมประพฤติ
- 5) เจ้าพนักงานบังคับคดี
- 6) เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์

- 7) เจ้าพนักงานที่ดิน
- 8) เจ้าพนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 9) เจ้าพนักงานงานตรวจเงินแผ่นดิน
- 10) เจ้าพนักงานสรรพากร
- 11) เจ้าพนักงานตรวจคนเข้าเมือง
- 12) นิติกร

8.2 ภาคเอกชน ได้แก่

- 1) นิติกร
- 2) ที่ปรึกษากฎหมาย
- 3) เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล
- 4) ผู้ประกอบกิจการ

หมายเหตุ : บัณฑิตสามารถประกอบวิชาชีพกฎหมาย ได้แก่ ผู้พิพากษา อัยการ หรือทนายความได้ ต้องเป็นผู้สอบไล่ได้ชั้นเนติบัณฑิต จากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา หรือเป็นผู้สอบผ่าน และได้จดทะเบียนรับใบอนุญาตให้เป็นทนายความแล้ว

9. ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณวุฒิ ปริญญา	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	-	-	4	1	5
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-
รวม	-	-	4	1	5

9.2 ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ
1.	นางสาวบุญนำ โสภากุทก 3-4505-00245-xx-x ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายมหาชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2548) นิติศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครราชสีมา (2546)	มงคล เจริญจิตต์, สกิต จำเริญ, บุญนำ โสภากุทก , พัทธ์ชัยย์ เดชอุดม และ ดวงพร ปิยวิทย์. (2563). สำนักทาง กฎหมายของประชาชนตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ต่อการคอร์รัปชันที่เป็นความผิดอาญา. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา . ปีที่ 14 ฉบับที่ 2, เมษายน - มิถุนายน 2563, หน้า 69- 83. (TCI กลุ่มที่ 1) บุญนำ โสภากุทก. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อ การออกเสียงประชามติเพื่อพิจารณา ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2559 ของประชาชนใน จังหวัดนครราชสีมา. วารสารวิทยาลัย นครราชสีมา สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ . ปีที่ 13 ฉบับที่ 1, มกราคม – เมษายน 2562. หน้า 25- 34. (TCI กลุ่มที่ 2)

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ
2.	นายสถิต จำเริญ 3-3409-00167-xx-x ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2549) นิติศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) สถาบันราชภัฏนครราชสีมา (2546)	สถิต จำเริญ. (2564). การมีส่วนร่วมในการ ฟื้นฟูอนุรักษ์ป่าโคกหนองโดนเพื่อเป็น แหล่งอาหารของชุมชน : เทศบาลตำบล หนองบัวสะอาด อำเภอบัวใหญ่ จังหวัด นครราชสีมา. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. ปีที่ 15 ฉบับที่ 2, เมษายน – มิถุนายน 2564, หน้า 107-120. (TCI กลุ่มที่ 1) มงคล เจริญจิตต์, สถิต จำเริญ, บุญนำ โสภานุทก, พัทธ์ชัย เดชอุดม และ ดวงพร ปิยวิทย์. (2563). สำนักทาง กฎหมายของประชาชนตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ต่อการคอร์รัปชันที่เป็นความผิดอาญา. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2, เมษายน - มิถุนายน 2563, หน้า 69- 83. (TCI กลุ่มที่ 1) สถิต จำเริญ. (2562). การศึกษาความรู้ความ เข้าใจของหัวหน้าครัวเรือนที่มีต่อ กฎหมายแผนกรรมสิทธิและการใช้ กรรมสิทธิ์ในที่ดิน กรณีศึกษาตำบล หนองสูงเหนือ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา. วารสารวิทยาลัย นครราชสีมา สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2, พฤษภาคม – สิงหาคม 2562, หน้า 55- 64. (TCI กลุ่มที่ 2)

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ
3.	นายมงคล เจริญจิตต์ 3-1005-00741-xx-x ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2551) นิติศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2548)	มงคล เจริญจิตต์, สกิต จำเริญ, บุญนำ โสภานุทก, พิทักษ์ชัย เดชอุดม และ ดวงพร ปิยวิทย์. (2563). สำนักทาง กฎหมายของประชาชนตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ต่อการคอร์รัปชันที่เป็นความผิดอาญา. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2, เมษายน - มิถุนายน 2563, หน้า 69- 83. (TCI กลุ่มที่ 1) มงคล เจริญจิตต์. (2561). แนวทางส่งเสริม สำนักทางกฎหมายของประชาชนต่อ การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการ ทำงานของเทศบาลเมืองสีคิ้ว จังหวัด นครราชสีมา. วารสารรามคำแหง ฉบับ นิติศาสตร์. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1, 1 มกราคม - 31 มิถุนายน 2561, หน้า 171-193. (TCI กลุ่มที่ 1)

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ
4.	นายพิทักษ์ชัย เดชอุดม 3-3407-01397-xx-x ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2552) นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชธานี (2544)	มงคล เจริญจิตต์, สลิต จำเริญ, บุญนำ โสภานุทก, พิทักษ์ชัย เดชอุดม และ ดวงพร ปิยวิทย์. (2563). สำนักทาง กฎหมายของประชาชนตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ต่อการคอร์รัปชันที่เป็นความผิดอาญา. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2, เมษายน - มิถุนายน 2563, หน้า 69- 83. (TCI กลุ่มที่ 1) พิทักษ์ชัย เดชอุดม. (2562). กระบวนการ ส่งเสริมการรับรู้สิทธิทางกฎหมายของ ผู้สูงอายุในพื้นที่ตำบลกระเบื้องใหญ่ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา. วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2562). หน้า 47-59. (TCI กลุ่มที่ 2) พิทักษ์ชัย เดชอุดม. (2561). คำอธิบาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ลักษณะคำประกัน จำนอง จำนำ. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา. พฤศจิกายน 2561, 171 หน้า. (ตำราที่ได้รับการประเมินตำแหน่ง ทางวิชาการแล้ว)

ที่	ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ
5.	นางสาวดวงพร ปิยวิทย์ 3-3503-00217-xx-x อาจารย์	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายเอกชน และธุรกิจ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2559) นิติศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554)	มงคล เจริญจิตต์, สติธ จำเริญ, บุญนำ โสภานุทก, พัทธ์ชัย เดชอุดม และ ดวงพร ปิยวิทย์. (2563). สำนักทาง กฎหมายของประชาชนตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ต่อการคอร์รัปชันที่เป็นความผิดอาญา. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2, เมษายน - มิถุนายน 2563, หน้า 69- 83. (TCI กลุ่มที่ 1)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สภาพการณ์ปัจจุบันกฎหมายมีการพัฒนาเป็นอันมาก อันเนื่องมาจากสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง รวมถึงรัฐบาลกำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนนโยบายแห่งรัฐ รวมถึงสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และโลก นอกจากนี้จะต้องคำนึงถึงความสำคัญของมิติการพัฒนาด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อภาพรวมของประเทศ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรมนุษย์ สิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่ยั่งยืน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตลอดจนการพัฒนาเชิงพื้นที่และความสามารถในการแข่งขันของประเทศแล้ว เพื่อนำพาประเทศไปสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งกฎหมายเป็นเครื่องมือของรัฐในการพัฒนาประเทศ ส่งผลทำให้บุคลากรด้านกฎหมายเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งในภาครัฐและเอกชน ประกอบกับกฎหมายมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศเพราะการพัฒนากฎหมายที่เอื้อประโยชน์และเป็นธรรมต่อระบบเศรษฐกิจ ย่อมทำให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้า การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จึงต้องนำปัญหาเศรษฐกิจของประเทศและของโลกมาพิจารณาอย่างรอบด้านและให้ความสำคัญต่อเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของประชาชนด้วย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมที่มีปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ความรับผิดชอบในวิชาชีพกฎหมาย มีความรับผิดชอบต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง ตลอดจนการมีส่วนร่วม

ร่วมในการปกครองประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นผู้ประกอบการวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย หรือในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ จึงต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ทางกฎหมาย ตลอดจนฝึกฝนให้สามารถใช้วิชากฎหมายให้ถูกต้องเหมาะสมแก่กรณี โดยให้รู้จักใช้เหตุผล เข้าใจสาระสำคัญ และเจตนารมณ์ของกฎหมายรวมทั้งสามารถนำความรู้ความสามารถและประสบการณ์พัฒนาวิชาชีพของตนเอง พัฒนาสังคมและช่วยเหลือสังคมส่วนรวม จึงต้องการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางกฎหมายให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและรับผิดชอบในการช่วยเหลือและพัฒนาสังคม โดยการช่วยปกป้อง พิทักษ์ รักษาสิทธิประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมโดยเฉพาะอย่างยิ่งให้การช่วยเหลือปกป้องและรักษาสิทธิประโยชน์ของผู้ด้อยโอกาส ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รวมไปถึงการได้รับความคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานและการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเท่าเทียม

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการด้านวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกที่มีต่อการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามพัฒนาการของสังคม และรองรับหลักกฎหมายที่เป็นสากล โดยเฉพาะการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน การผลิตบุคลากรทางด้านกฎหมายจำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในหลักการใช้กฎหมายที่มีผลกระทบต่อสังคม และต่อท้องถิ่น โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่าเป็นผู้นำด้านการศึกษา การผลิตบัณฑิตและการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เสริมสร้างคุณภาพคน สังคม ให้เข้มแข็ง ยั่งยืนและมีศักยภาพในการแข่งขันทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิตที่ดีและเก่ง

ในรอบกว่า 10 ปีที่ผ่านมา พัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระแสโลกาภิวัตน์นวัตกรรมใหม่ ๆ ของภาคธุรกิจเอกชน รวมไปถึงการรวมกลุ่มเศรษฐกิจต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อกรอบวิชาชีพกฎหมาย จึงเห็นสมควรที่จะมีการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตให้สามารถรองรับพัฒนาการดังกล่าว โดยจัดโครงสร้างของหลักสูตรให้กระชับ ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งจะตอบสนองการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และมีมาตรฐานที่ยอมรับความหลากหลายในทางเนื้อหา เพื่อที่จะสามารถผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีทางกฎหมายให้เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานทางนิติศาสตร์เฉพาะแต่ที่สำคัญจำเป็น เปิดทางเลือกให้ศึกษาความรู้เฉพาะทางในกฎหมายเฉพาะด้านตามความถนัดหรือสนใจ ที่สอดคล้องกับความหลากหลายของการพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองที่ดำเนินไปอยู่ในสังคมไทย รวมทั้งพัฒนาทักษะที่สำคัญจำเป็นเพื่อการประกอบวิชาชีพทางกฎหมายหรือวิชาชีพหรืออาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย และมีทักษะในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง และจะต้องปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้บัณฑิตทางกฎหมายประพฤติตนอยู่ในกรอบจริยธรรม จรรยาบรรณ มีความหนักแน่นมั่นคงในหลักการแห่งความยุติธรรม หลักนิติธรรม กับมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพกฎหมาย และสร้างอัตลักษณ์ให้กับบัณฑิต

นิติศาสตร์โคราชที่เป็นบัณฑิตพร้อมรับใช้ท้องถิ่นที่มีความรู้ความเข้าใจสภาพปัญหา บริบท ทุนทางสังคมของท้องถิ่นได้เป็นอย่างดีและลึกซึ้งพร้อมที่จะพัฒนาท้องถิ่นของตนเองได้อย่างแท้จริง

นอกจากนี้ จากผลการประเมินหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ประจำปี 2563 พบว่า อาจารย์ผู้สอนได้ให้ความคิดเห็นด้านบริบท อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับมาก ด้านกระบวนการอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านผลผลิตอยู่ในระดับมาก โดยความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ พบว่าภาพรวมมีความเหมาะสมแล้ว แต่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่าบางวิชามีเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชามากเกินไป เช่น วิชาเกี่ยวกับเอกเทศสัญญา เป็นต้น และควรเพิ่มรายวิชาบังคับที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายสังคมท้องถิ่น และปรับคำอธิบายรายวิชาบางวิชาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น เพิ่มรายวิชาที่ทันสมัย เช่น วิชาอาชญากรรมทางธุรกิจ หรือรายวิชากฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ เป็นต้น และควรกำหนดให้วิชากฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองและวิชากฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลเป็นวิชาเอกบังคับเพื่อให้สอดคล้องกับ มคอ.1 และควรเพิ่มวิชาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย และควรปรับหรือสอดแทรกรูปแบบกิจกรรมในการเตรียมฝึกหรือการฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพให้นักศึกษาให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองในปัจจุบัน ทั้งนี้กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีความเหมาะสมเพราะทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการทำงานจริง เป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาได้เป็นอย่างดี ดังนั้น ในภาพรวมจึงควรปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาและสาระสำคัญในแต่ละรายวิชาให้มีความทันสมัยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในสภาพสังคมปัจจุบัน จัดอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และเจตคติที่ดีต่อนักศึกษาและหลักสูตร รวมถึงให้มีความเหมาะสมกับรายวิชา และควรปรับปรุงหลักสูตรให้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเฉพาะที่มีความสามารถด้านกฎหมายหลัก และมีความเชี่ยวชาญกฎหมายที่ใช้บังคับกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีความรักในท้องถิ่น และพร้อมพัฒนาในฐานะเป็นวิศวกรสังคมท้องถิ่นของตนเองได้ โดยมีกำหนดรายวิชาเพื่อตอบอัตลักษณ์ของบัณฑิตนิติศาสตร์ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความแตกต่างในตัวนักกฎหมายที่ผลิตโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่าเห็นควรปรับปรุงด้านปัจจัยนำเข้าเกี่ยวกับสภาพห้องเรียน ห้องศึกษาค้นคว้า ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า ควรให้ความสำคัญกับวิชากฎหมายสิทธิมนุษยชน อยากรู้ฝึกงานในช่วงปิดภาคเรียน และอยากให้มีการสอบกลางภาค และในส่วนของผู้ใช้บัณฑิตนั้นมีความคิดเห็นด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต อยู่ในระดับมากทุกด้าน และมีข้อเสนอแนะว่า ควรเพิ่มจำนวนในวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความและส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้กับภาคปฏิบัติมากขึ้น ปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในการเป็นนักกฎหมาย

เมื่อใช้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ในการจัดการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มาจนครบรอบระยะเวลา 5 ปีของการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาแล้ว ประกอบกับได้มีการประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 (มคอ.1) และสถานการณ์ปัจจุบันกฎหมายมีการพัฒนาเป็นอันมากตามสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและเกิดกฎ

กติกาใหม่ของโลกในด้านต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ดังนั้น หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจึงต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตทางด้านนิติศาสตร์ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของสังคมให้สามารถปรับตัวเพื่อรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าต่อไปเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลิตบัณฑิตให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศด้านกฎหมาย ส่งเสริมสนับสนุนด้านการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและเป็นหลักนำให้แก่สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาพันธกิจหลักเพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย คิดกว้างไกลเป็นสากล มีความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น รวมทั้งผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีจิตอาสา และเป็นพี่พี่ทางปัญญาของสังคม และสร้างองค์ความรู้วิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาไทยและสากล เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามแนวพระราชดำริเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตทางนิติศาสตร์ ให้เป็นผู้มีความยุติธรรม และเป็นหลักนำสังคมหรือผู้นำท้องถิ่นโคราชในการอำนวยความยุติธรรม เป็นพี่พี่ทางปัญญาด้านกฎหมาย และสามารถให้ความช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาสเพื่อไม่ให้บุคคลในท้องถิ่นถูกเอารัดเอาเปรียบ ซึ่งบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้ มีคุณธรรมและจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมทั้งมีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องมุ่งเน้นและส่งเสริมการใช้กฎหมายที่คำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ โดยใส่ใจถึงผลกระทบต่อสังคมโดยรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็น “ที่พึ่งของท้องถิ่น” ตอบสนองต่อความสามารถในการนำความรู้ด้านกฎหมายไปประยุกต์ใช้ได้จริงในท้องถิ่น สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยกฎหมายอย่างยั่งยืน ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจึงมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่นหรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

13.1.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

002315	รู้เท่าทันโลก	3(3-0-6)
002316	กล้องส่องกฎหมาย	3(3-0-6)
- 2) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 12 วิชา ได้แก่

217100	การบริหารจัดการความเสี่ยงในชีวิต	3(3-0-6)
217101	อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
217102	อาชญากรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)
217103	จากกรรมมารดาสู่เชิงตะกอน	3(3-0-6)

217104	แรงงานไทยในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
217105	การเป็นผู้บริโภคอย่างชาญฉลาด	3(3-0-6)
217106	การใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา	3(3-0-6)
217107	กัญชาและยาเสพติด	3(3-0-6)
217201	ยุติธรรมทางอาญา	3(3-0-6)
217202	การระงับข้อพิพาทนอกศาล	3(3-0-6)
217203	การเตรียมพยานหลักฐานเพื่อประโยชน์ทางคดี	3(3-0-6)
217204	หลักการเขียนสัญญา	3(3-0-6)

13.1.2 รายวิชาที่ต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต
- 2) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

13.2 การบริหารจัดการ

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตบริหารจัดการในรูปแบบคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีอำนาจหน้าที่บริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการจัดแผนการเรียน มีการประชุมจัดการเรียนการสอนและส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบแผนการเรียนตลอดหลักสูตรของนักศึกษา เพื่อที่จะได้ประสานคณะ/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

นักกฎหมายใฝ่คิดพัฒนา รับใช้ท้องถิ่น

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีความมุ่งหมายจะผลิตบัณฑิตทางด้านนิติศาสตร์ให้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ทางด้านกฎหมายแขนงต่าง ๆ สามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับท้องถิ่นในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น ให้ท้องถิ่นสามารถดำเนินการและตัดสินใจในกิจการของท้องถิ่นได้เองอย่างมีประสิทธิภาพ และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกและรับผิดชอบในการช่วยเหลือสังคมและพัฒนาสังคม โดยการช่วยปกป้อง พิทักษ์รักษาสติประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมโดยเฉพาะอย่างยิ่งให้การช่วยเหลือปกป้องและรักษาสติประโยชน์ของผู้ด้อยโอกาสให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความรับผิดชอบในวิชาชีพนักกฎหมายและการมีส่วนร่วมทางการเมือง ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1.3.1 มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐาน กฎหมายเฉพาะทาง และกฎหมายที่สำคัญสำหรับท้องถิ่น

1.3.2 ใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม

1.3.3 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ปัญหาข้อเท็จจริง ปัญหาข้อกฎหมายและปัญหาในท้องถิ่น สามารถเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น และหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกโดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

1.3.4 มีทักษะในการพัฒนาตนเอง ในด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ภาษาทางกฎหมายที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพกฎหมายและอาชีพอื่นๆ

1.3.5 มีจิตสำนึกสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ท้องถิ่นและประเทศชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรนี้จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา 4 ปี

2.1 แผนการพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด และปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการ	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับประเทศ และองค์กรวิชาชีพทางกฎหมาย - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจคุณภาพบัณฑิต

2.1 แผนการพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
เปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ	สม่ำเสมอ - ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และสร้างเสริมความการดำเนินความยุติธรรมในสังคมให้มีคุณภาพ	- ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี
- พัฒนาบุคลากรสายสอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ และเสริมสร้างประสบการณ์ให้สามารถนำความรู้ทางด้านกฎหมายบริการแก่สังคมได้	- สนับสนุนบุคลากรสายสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน - บุคลากรสายสอนต้องมีความเชี่ยวชาญวิชากฎหมายที่สอน	- ปริมาณงานบริการวิชาการของบุคลากรสายสอนในหลักสูตร - ผลงานวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2560

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ เรียนวันจันทร์-วันศุกร์

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่ เดือนกรกฎาคม ถึง เดือนพฤศจิกายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่ เดือนธันวาคม ถึง เดือนเมษายน
- ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนมิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษา
ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตดำเนินการมาครบรอบระยะเวลา 4 ปี พบว่า ปัญหาของนักศึกษา
แรกเข้ามีดังนี้

2.3.1 นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรยังไม่เคยเรียนรายวิชากฎหมายโดยตรง เพราะ
เนื้อหากฎหมายเป็นส่วนหนึ่งของวิชาสังคมศึกษาเท่านั้น จึงยังไม่พินความรู้กฎหมายที่เพียงพอ

2.3.2 นักศึกษาแรกเข้าไม่สามารถปรับตัวเป็นนักศึกษากฎหมาย และยังไม่เข้าใจธรรมชาติของ
การเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของหลักสูตรอย่างเพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 การจัดการเรียนของนักศึกษาใหม่ให้เรียนวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปมากกว่าวิชาเอก
บังคับ

2.4.2 นักศึกษาผ่านการปฐมนิเทศและการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ทางด้านกฎหมาย วิธีการศึกษาวิชากฎหมาย และการวัดผลและการประเมินผล ก่อนเริ่มเรียนในภาคการศึกษาแรก

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

- ภาคปกติ ปีการศึกษาละ 120 คน จำนวน 4 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 30 คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	120	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	120	120	120	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	120	120	120
ชั้นปีที่ 4				120	120
รวมจำนวนนักศึกษา	120	240	360	480	480
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณ

ใช้งบประมาณของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

รายการ	งบประมาณประจำปี				
	2565	2566	2567	2568	2569
งบดำเนินงาน	2,052,000	4,104,000	6,156,000	8,208,000	8,208,000
- หมวดค่าตอบแทน	684,000	1,368,000	2,052,000	2,736,000	2,736,000
- หมวดค่าใช้สอย	456,000	912,000	1,368,000	1,824,000	1,824,000
- หมวดค่าวัสดุ	798,000	1,596,000	2,394,000	3,192,000	3,192,000
- หมวดค่าสาธารณูปโภค	114,000	228,000	342,000	456,000	456,000
งบลงทุน	228,000	456,000	684,000	912,000	912,000
- หมวดครุภัณฑ์	228,000	456,000	684,000	912,000	912,000
รวมทั้งสิ้น	2,280,000	4,560,000	6,840,000	9,120,000	9,120,000

2) ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตร

19,000 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้งในรูปแบบชั้นเรียนปกติและรูปแบบออนไลน์ รวมทั้งสามารถจัดให้มีการเทียบโอนรายวิชาต่างๆ ในระบบคลังหน่วยกิต ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาระหว่างหลักสูตรในมหาวิทยาลัย จะต้องได้รับการอนุมัติจากประธานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย และคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2) การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต รายวิชา เปิดให้เฉพาะหลักสูตรที่ดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชานิติศาสตร์ โดยต้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์เข้าสู่วิชาศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 8 ปี

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 สารรอบรู้สู่โลกกว้าง	เรียน	15-18	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับ		3	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเลือก		12-15	หน่วยกิต
- ทักษะการเรียนรู้		6-9	หน่วยกิต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยี		3-6	หน่วยกิต
- ทักษะชีวิต		3-6	หน่วยกิต
1.2 สารฉลาดคิดก้าวไกล	เรียน	3-6	หน่วยกิต
1.3 สารเรียนรู้ร่วมสมัย	เรียน	3-6	หน่วยกิต
1.4 สารใส่ใจตัวตน	เรียน	6-9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับ		3	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเลือก		3-6	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	103	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับทางกฎหมาย		85	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเลือกทางกฎหมาย		12	หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายละเอียดตามภาคผนวก จ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- หมวดวิชาเฉพาะ

เลขประจำวิชาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมายดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1-3 ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คือ 217

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีหรือความยาก

เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 1

เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 2

เลข 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 3

เลข 4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 4

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5 หมายถึง กลุ่มย่อยของสาขาวิชา

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชากฎหมายที่จัดให้หลักสูตรอื่น

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชากฎหมายอาญา

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน

เลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ

เลข 6 หมายถึง กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ

เลข 7 หมายถึง กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ

เลข 8 หมายถึง กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชนหรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เลข 9 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 6 หมายถึง ลำดับของวิชาในกลุ่มย่อย

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร และทุกรายวิชาสามารถดำเนินการตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชา รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

รายละเอียดตามภาคผนวก จ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาบังคับทางกฎหมาย เรียน 85 หน่วยกิต

1.1 หลักสูตรบังคับทางกฎหมาย

217110	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
217111	ประวัติศาสตร์กฎหมาย	2(2-0-4)
217410	นิติปรัชญา	3(3-0-6)
217411	หลักวิชาชีพของนักกฎหมาย	2(2-0-4)

1.2 กฎหมายแพ่ง

217120	กฎหมายแพ่งลักษณะบุคคล	2(2-0-4)
217121	กฎหมายแพ่งลักษณะนิติกรรมและสัญญา	3(3-0-6)
217122	กฎหมายแพ่งว่าด้วยหนี้: หลักทั่วไป	3(3-0-6)
217220	กฎหมายแพ่งว่าด้วยทรัพย์สิน	2(2-0-4)
217221	กฎหมายแพ่งลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสิ่ง ล่ามมิควรได้	2(2-0-4)
217320	กฎหมายแพ่งว่าด้วยครอบครัว	3(3-0-6)
217321	กฎหมายแพ่งว่าด้วยมรดก	3(3-0-6)

1.3 กฎหมายอาญา

217230	กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป	3(3-0-6)
217231	กฎหมายอาญา : ภาคความผิด	3(3-0-6)

1.4 กฎหมายมหาชน

217240	กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	3(3-0-6)
217241	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)
217242	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)
217340	กฎหมายภาษีอากร	3(3-0-6)

1.5 กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ

217250	เอกเทศสัญญา 1	3(3-0-6)
217251	เอกเทศสัญญา 2	3(3-0-6)
217252	กฎหมายลักษณะตั๋วเงิน	2(2-0-4)
217350	กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท	3(3-0-6)

1.6 กฎหมายวิธีสบัญญัติ

217360	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	3(3-0-6)
217361	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	2(2-0-4)
217362	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	3(3-0-6)
217363	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	2(2-0-4)
217364	กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน	2(2-0-4)
217461	ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม	2(2-0-4)

1.7 กฎหมายระหว่างประเทศ

217370	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	3(3-0-6)
217371	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	2(2-0-4)

1.8 กฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

217380	กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน	3(3-0-6)
217480	การว่าความและศาลจำลอง	3(3-0-6)
217481	กฎหมายกับสังคมและท้องถิ่น	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชาเลือกทางกฎหมาย เรียน 12 หน่วยกิต

2.1 หลักทั่วไปแห่งกฎหมาย

217310	ระบบกฎหมายซีวิลลอว์	3(3-0-6)
217311	ระบบกฎหมายคอมมอนลอว์	3(3-0-6)

2.2 กฎหมายแพ่ง

217322	สัมมนากฎหมายแพ่ง	3(3-0-6)
217323	กฎหมายที่ดิน	3(3-0-6)

2.3 กฎหมายอาญา

217330	การสืบสวน สอบสวนและการคุ้มครองพยาน	3(3-0-6)
217331	อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	3(3-0-6)
217332	สัมมนากฎหมายอาญา	3(3-0-6)

2.4 กฎหมายมหาชน

217341	กฎหมายว่าด้วยสิทธิและเสรีภาพ	3(3-0-6)
217342	ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3(3-0-6)
217343	กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
217344	กฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	3(3-0-6)

217345	ศาลรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดี รัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)
217346	กฎหมายรัฐสภา	3(3-0-6)
217347	กฎหมายเกี่ยวกับการเงินและการคลังของรัฐ	3(3-0-6)
217348	กฎหมายพรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	3(3-0-6)
217349	กฎหมายสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)
217440	กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)
217441	กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
217442	สัมมนากฎหมายมหาชน	3(3-0-6)

2.5 กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ

217351	เอกเทศสัญญา 3	3(3-0-6)
217352	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	3(3-0-6)
217353	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค	3(3-0-6)
217354	กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงินและการลงทุน	3(3-0-6)
217355	กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์	3(3-0-6)
217356	กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ	3(3-0-6)
217357	สัมมนากฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)

2.6 กฎหมายระหว่างประเทศ

217372	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	3(3-0-6)
217373	กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
217374	กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
217375	กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	3(3-0-6)

2.7 กฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนา

ชุมชน หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

217381	กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
217382	กฎหมายเกี่ยวกับคดีเด็กและเยาวชน	3(3-0-6)
217383	กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
217384	กฎหมายเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)
217385	กฎหมายว่าด้วยโบราณสถานและโบราณวัตถุ	3(3-0-6)
217386	กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองมรดก ภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม	3(3-0-6)

217387	ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย	3(3-0-6)
3. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		เรียน 6 หน่วยกิต
217490	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กฎหมาย	1(0-45-0)
217491	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	5(0-450-0)
217492	สหกิจศึกษา	6(0-640-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.5 แผนการศึกษา ภาคปกติ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 1	3 (x-x-x)
	xxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 2	3 (x-x-x)
	xxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 3	3 (x-x-x)
	xxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 4	3 (x-x-x)
เฉพาะ	217110 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)
	217111 ประวัติศาสตร์กฎหมาย	2 (2-0-4)
รวม		17 (x-x-x)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 5	3 (x-x-x)
	xxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 6	3 (x-x-x)
	xxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 7	3 (x-x-x)
	xxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 8	3 (x-x-x)
เฉพาะ	217120 กฎหมายแพ่งลักษณะบุคคล	2 (2-0-4)
	217121 กฎหมายแพ่งลักษณะนิติกรรมและสัญญา	3 (3-0-6)
	217240 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	3 (3-0-6)
รวม		20 (x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 9	3 (x-x-x)
	xxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป วิชาที่ 10	3 (x-x-x)
เฉพาะ	217122 กฎหมายแพ่งว่าด้วยหนี้: หลักทั่วไป	3 (3-0-6)
	217220 กฎหมายแพ่งว่าด้วยทรัพย์สิน	2 (2-0-4)
	217230 กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป	3 (3-0-6)
	217241 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3 (3-0-6)
	217250 เอกเทศสัญญา 1	3 (3-0-6)
รวม		20 (x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	217221 กฎหมายแพ่งลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	2 (2-0-4)
	217231 กฎหมายอาญา: ภาคความผิด	3 (3-0-6)
	217242 กฎหมายปกครอง	3 (3-0-6)
	217251 เอกเทศสัญญา 2	3 (3-0-6)
	217252 กฎหมายลักษณะตัวเงิน	2 (2-0-4)
	217380 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณา คดีแรงงาน	3 (3-0-6)
เลือกเสรี	xxxxxx วิชาเลือกเสรี วิชาที่ 1	3 (x-x-x)
รวม		19 (x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	217320 กฎหมายแพ่งว่าด้วยครอบครัว	3 (3-0-6)
	217340 กฎหมายภาษีอากร	3 (3-0-6)
	217350 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท	3 (3-0-6)
	217360 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	3 (3-0-6)
	217362 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	3 (3-0-6)
	217370 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	3 (3-0-6)
	217xxx กลุ่มวิชาเอกเลือก วิชาที่ 1	3 (3-0-6)
รวม		21 (21-0-42)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	217321 กฎหมายแพ่งว่าด้วยมรดก	3 (3-0-6)
	217361 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	2 (2-0-4)
	217363 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	2 (2-0-4)
	217364 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน	2 (2-0-4)
	217371 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	2 (2-0-4)
	217xxx กลุ่มวิชาเอกเลือก วิชาที่ 2	3 (3-0-6)
	217xxx กลุ่มวิชาเอกเลือก วิชาที่ 3	3 (3-0-6)
เลือกเสรี	xxxxxx วิชาเลือกเสรี วิชาที่ 2	3 (x-x-x)
รวม		20 (x-x-x)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	217xxx กลุ่มวิชาเอกเลือก วิชาที่ 4	3 (3-0-6)
	217410 นิติปรัชญา	3 (3-0-6)
	217411 หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	2 (2-0-4)
	217461 ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม	2 (2-0-4)
	217480 การว่าความและศาลจำลอง	3 (3-0-6)
	217481 กฎหมายกับสังคมและท้องถิ่น	3 (3-0-6)
	217490 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กฎหมาย	1 (0-45-0)
รวม		17 (17-45-32)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
เฉพาะ	217491 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย หรือ	5(0-450-0)
	217492 สหกิจศึกษา	6 (0-640-0)
รวม		5(0-450-0) หรือ 6 (0-640-0)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายละเอียดตามภาคผนวก จ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาบังคับทางกฎหมาย

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
217110	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)

(Fundamental Principle of Law)

ขอบเขตของวิชานิติศาสตร์ วิวัฒนาการแห่งกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศีลธรรมและจารีตประเพณี ความหมาย ลักษณะของกฎหมาย ระบบกฎหมายที่สำคัญ บ่อเกิดกฎหมาย ลำดับชั้นของกฎหมายลายลักษณ์อักษร ขอบเขตการบังคับใช้กฎหมาย การแบ่งประเภทกฎหมาย ประเภทของกฎหมายลายลักษณ์อักษร การใช้และการตีความกฎหมาย ช่องว่างแห่งกฎหมาย สิทธิ การใช้สิทธิ หลักสุจริต

217111	ประวัติศาสตร์กฎหมาย	2(2-0-4)
	(Legal History)	

ประวัติศาสตร์ทางกฎหมายและสังคมดั้งเดิมในภาคพื้นเอเชียที่มีอิทธิพลต่อระบบกฎหมาย ประวัติศาสตร์ระบบกฎหมายที่มีอิทธิพลต่อกฎหมายไทยทั้งระบบกฎหมายลายลักษณ์อักษร ระบบกฎหมายจารีตประเพณี อิทธิพลศาสนาต่อกฎหมาย แนวความคิดของนักปรัชญาทางกฎหมายทั้งภาคพื้นยุโรปและเอเชีย ระบบกฎหมายไทยโบราณ อิทธิพลที่มีต่อกฎหมายไทยโบราณ กฎหมายโบราณยุคสุโขทัย อยุธยา กฎหมายโบราณยุครัตนโกสินทร์ก่อนการปฏิรูป กฎหมายตราสามดวง กฎหมายหลังการปฏิรูป สาเหตุในการปฏิรูป การจัดทำประมวลกฎหมายและพัฒนากฎหมายในยุคปัจจุบัน

217120	กฎหมายแพ่งลักษณะบุคคล	2(2-0-4)
	(Legitimate Persons Law)	

ความหมายและประเภทของบุคคล หลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะบุคคล สภาพบุคคลและการสืบสภาพบุคคล ภูมิลำเนาและความสามารถของบุคคล สิทธิและหน้าที่ของบุคคลและผู้ใช้อำนาจปกครองและผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 2 และบรรพ 5 และบรรพ 6

217121 กฎหมายแพ่งลักษณะนิติกรรมและสัญญา 3(3-0-6)
(Juristic Acts and Contracts Law)

ความหมายของนิติกรรม องค์ประกอบของนิติกรรม ประเภทของนิติกรรม ความบกพร่องในการแสดงเจตนา โมฆะกรรม โมฆียะกรรม เงื่อนไข เงื่อนไขเวลา ระยะเวลา อายุความ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4, 5, 6 และความหมายของสัญญา คำเสนอ คำสนอง ผลของสัญญา มัดจำและเบี้ยปรับ การเลิกสัญญา ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 2

217122 กฎหมายแพ่งว่าด้วยหนี้: หลักทั่วไป 3(3-0-6)
(Obligation Law: General Principles)

หลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะหนี้ วัตถุประสงค์หนี้ ผลแห่งหนี้ ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน การโอนสิทธิเรียกร้องและความระงับแห่งหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 2 ว่าด้วยหนี้

217220 กฎหมายแพ่งว่าด้วยทรัพย์สิน 2(2-0-4)
(Property Law)

ความหมายของทรัพย์สินและทรัพย์สิน ประเภทของทรัพย์สิน ความเกี่ยวเนื่องระหว่างทรัพย์สิน ส่วนควบ อุปกรณ์และดอกผล ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 3 และหลักกฎหมายทรัพย์สิน ทรัพย์สินสิทธิ กรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครอง ภาระจำยอม สิทธิอาศัย สิทธิเก็บกิน สิทธิเหนือพื้นดิน และภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 4

217221 กฎหมายแพ่งลักษณะละเมิด จัดการงาน
นอกสั่ง ลาภมิควรได้ 2(2-0-4)
(Wrongful Acts, Management of Affairs
Without Mandate and Undue Enrichment Law)

หลักกฎหมายลักษณะละเมิด ความรับผิดชอบเพื่อละเมิด ค่าสินไหมทดแทนเพื่อละเมิดและนิรโทษกรรมตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 5 จัดการงานนอกสั่ง ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 3 และลาภมิควรได้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 4

217250 เอกเทศสัญญา 1 3(3-0-6)

(Specific Contracts I)

หลักกฎหมายลักษณะของเอกเทศสัญญา ได้แก่ ซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 1 ลักษณะ 2 ลักษณะ 3 ลักษณะ 4 และ ลักษณะ 5

217251 เอกเทศสัญญา 2 3(3-0-6)

(Specific Contracts II)

หลักกฎหมายลักษณะของเอกเทศสัญญา ได้แก่ ยืม ฝากทรัพย์ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ
ตัวแทน นายหน้า ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 9 ลักษณะ 10 ลักษณะ
11 ลักษณะ 12 ลักษณะ 13 ลักษณะ 15 และลักษณะ 16

217252 กฎหมายลักษณะตัวเงิน 2(2-0-4)

(Negotiable Instruments Law)

หลักกฎหมายลักษณะบัญชีเดินสะพัดและลักษณะตัวเงิน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 19 และลักษณะ 21 และกฎหมายว่าด้วยความรับผิดอันเกิดจากการใช้เช็ค

217320 กฎหมายแพ่งว่าด้วยครอบครัว 3(3-0-6)

(Family Law)

การหมั้น การผิดสัญญาหมั้นและค่าทดแทน การระงับสิ้นไปแห่งสัญญาหมั้น การสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภริยา ทรัพย์สินและหนี้สินระหว่างสามีภริยา การสมรสที่เป็นโมฆะ การสมรสที่เป็นโมฆียะ การสิ้นสุดแห่งการสมรส บิดามารดากับบุตร สิทธิและหน้าที่ระหว่างบิดามารดากับบุตร ผู้ปกครองและผู้อยู่ในปกครอง บุตรบุญธรรม ค่าอุปการะเลี้ยงดูและค่าเลี้ยงชีพ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5

217321 กฎหมายแพ่งว่าด้วยมรดก 3(3-0-6)

(Succession Law)

หลักสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายมรดก การตกทอดแห่งทรัพย์สินมรดก การเป็นทายาท การตัดมิให้รับมรดก การสละมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก การแบ่งทรัพย์สินและการแบ่งส่วนมรดกระหว่างทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การรับมรดกแทนที่ การกำจัดมิให้รับมรดก พิณัยกรรม วิธีจัดการและปันมรดก ผู้จัดการมรดก ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6

217380 **กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน** **3(3-0-6)**
(Labor Law and Procedure for Labor Dispute)

หลักกฎหมายแรงงาน และหลักสำคัญของสัญญาจ้างแรงงานตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 6 กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเงินทดแทน กฎหมายประกันสังคม กฎหมายจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

217410 **นิติปรัชญา** **3(3-0-6)**
(Philosophy of Law)

วิวัฒนาการของแนวความคิดปรัชญาทางกฎหมาย การยอมรับกฎหมาย ความเป็นกฎหมายที่แท้จริง ตามแนวความคิดของสำนักกฎหมายธรรมชาติ สำนักกฎหมายบ้านเมือง มาร์กซิส สตรีนิยม และแนวคิดทางกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปัญหาการใช้กฎหมาย

217411 **หลักวิชาชีพนักกฎหมาย** **2(2-0-4)**
(Principles of Legal Profession)

วิวัฒนาการของวิชาชีพกฎหมาย หน้าที่ความสำคัญของนักกฎหมาย อุดมคติ จริยธรรม มรรยาท วินัยของนักกฎหมาย องค์กรควบคุมผู้ประกอบการวิชาชีพทางกฎหมายทั้งผู้พิพากษา อัยการ ทนายความ ตามพระราชบัญญัติเนติบัณฑิตยสภา พระราชบัญญัติทนายความ

217461 **ระบบศาล และพระธรรมนูญศาลยุติธรรม** **2(2-0-4)**
(Judicial System and the Law for the Organization of the Court of Justice)

ความหมาย ประเภท และระบบศาลตามรัฐธรรมนูญ เขตอำนาจศาล อำนาจในการพิจารณาพิพากษาคดีตามกฎหมายว่าด้วยพระธรรมนูญศาลยุติธรรม กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง

217480 **การว่าความและศาลจำลอง** **3(3-0-6)**
(Advocacy and Moot Court)

หลักการว่าความ การเตรียมคดี การร่างคำฟ้อง คำให้การ คำคู่ความ คำร้อง คำขอ คำแถลง และการแสดงกระบวนการพิจารณาคดีในศาลชั้นต้นทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา วิธีการซักพยาน การถามค้าน การถามติง การอุทธรณ์และการฎีกาซึ่งมีความจำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพในอนาคต

217481	กฎหมายกับสังคมและท้องถิ่น (Law with the Society and Locality)	3(3-0-6)
--------	--	----------

ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคม สภาพปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคม ต้องถื่น
การเปลี่ยนแปลงของกฎหมายในสังคมปัจจุบัน เพื่อวิพากษ์วิจารณ์และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาดทาง
กฎหมาย

2. กลุ่มวิชาเลือกทางกฎหมาย

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
217310	ระบบกฎหมายซีวิลลอว์ (Civil Law System)	3(3-0-6)

การเกิดขึ้นและวิวัฒนาการของระบบกฎหมายซีวิลลอว์ตั้งแต่สมัยโรมัน สมัยกลางจนกระทั่งถึงการเกิดขึ้นของประมวลกฎหมายแพ่งฝรั่งเศส ประมวลกฎหมายแพ่งเยอรมัน และพัฒนาการของระบบประมวลกฎหมายในปัจจุบัน รวมถึงความคิดพื้นฐานในเรื่องบ่อเกิดของกฎหมาย นิติวิธี และหลักกฎหมายที่สำคัญบางลักษณะ

217311	ระบบกฎหมายคอมมอนลอว์ (Common Law System)	3(3-0-6)
--------	---	----------

การเกิดขึ้นและวิวัฒนาการของระบบคอมมอนลอว์ตั้งแต่สมัยโรมัน จนกระทั่งถึงการเกิดขึ้นของกฎหมายอังกฤษ ตามมาด้วยกฎหมายอเมริกา และพัฒนาการของระบบคอมมอนลอว์ในปัจจุบัน รวมถึงความคิดพื้นฐานในเรื่องบ่อเกิดของกฎหมาย นิติวิธี และหลักกฎหมายที่สำคัญบางลักษณะ

217322	สัมมนากฎหมายแพ่ง (Seminar on Civil Law)	3(3-0-6)
--------	--	----------

รูปแบบของการจัดให้มีการสัมมนาในปัญหาสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องในวิชาภพภูมิแพ่งที่ได้ศึกษาในชั้นมาแล้ว เพื่อทบทวนและเพิ่มความชำนาญ

217323	กฎหมายที่ดิน (Land Law)	3(3-0-6)
--------	----------------------------	----------

กฎหมายที่ดินตามประมวลกฎหมายที่ดินและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กฎหมายการปฏิรูปที่ดิน กฎหมายเกี่ยวกับการจัดสรรที่ดิน กฎหมายอาคารชุด และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

217330	การสืบสวน สอบสวนและการคุ้มครองพยาน	3(3-0-6)
--------	------------------------------------	----------

(Criminal Process and Witness Protection)

กระบวนการยุติธรรมทางอาญาในชั้นพนักงานสอบสวน การสืบสวน การสอบสวนในการ
กระทำความผิดอาญา สิทธิของผู้ต้องหาตามกฎหมาย รวมทั้งหลักกฎหมายคุ้มครองพยานและ
ผู้เสียหายในทางอาญา และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

217331 อาชีววิทยาและพันธุวิทยา 3(3-0-6)

(Criminology and Penology)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชญาวิทยา สำนักและแนวความคิดทางอาชญาวิทยา สาเหตุของอาชญากรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การป้องกันและสถิติอาชญากรรม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพันธุวิทยาและการลงโทษ หน้าที่และความรับผิดชอบของเรือนจำและทัณฑสถาน การใช้มาตรการอื่นแทนโทษจำคุก

217332 สัมมนากฎหมายอาญา 3(3-0-6)

(Seminar on Criminal Law)

รูปแบบของการจัดให้มีการสัมมนาในปัญหาสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือหลายเรื่องในวิชากฎหมายอาญาที่ได้ศึกษาในชั้นเรียนมาแล้ว เพื่อทบทวนและเพิ่มความชำนาญ

217341 กฎหมายว่าด้วยสิทธิและเสรีภาพ 3(3-0-6)

(Rights and Freedom)

ความหมาย ประเภทของสิทธิและเสรีภาพ แนวความคิดในการรับรองและคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ การจำกัดสิทธิและเสรีภาพ สิทธิและเสรีภาพของประชาชนตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

217342 ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 3(3-0-6)

(Administrative Courts and Procedure)

ความหมาย ที่มาและความสำคัญของศาลปกครอง ระบบศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง การจัดองค์กรของศาลปกครองไทย วิธีพิจารณาคดีปกครองของศาลไทย มาตรการคุ้มครองชั่วคราว ผลแห่งคำพิพากษาหรือคำสั่งการบังคับคดีปกครอง การอุทธรณ์คำพิพากษาหรือคำสั่ง

217353 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดี 3(3-0-6)

ผู้บริโภคร

(Consumer Protection Law and Procedure)

แนวคิด ความเป็นมา ความจำเป็นที่ต้องมีกฎหมายเพื่อคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภค กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค การบังคับใช้กฎหมายและการเยียวยาความเสียหายให้แก่ผู้บริโภคตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักการฟ้องคดีและพิจารณาคดีผู้บริโภคตามพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค พ.ศ. 2551 และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

217354 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงินและการลงทุน 3(3-0-6)

(Financial Institution and Investment Law)

บทบาทของสถาบันการเงิน หลักปฏิบัติเกี่ยวกับกฎหมายประกอบธุรกิจของสถาบันการเงิน นโยบายการควบคุมและส่งเสริมการประกอบธุรกิจของสถาบันการเงินภาคเอกชน หลักกฎหมายควบคุมการประกอบอุตสาหกรรม รวมทั้งสิทธิและหน้าที่ของผู้ที่จะเข้ามาลงทุนในประเทศไทย นโยบายและข้อกำหนดกฎเกณฑ์ต่าง ๆ อันเป็นการจูงใจให้ผู้เข้ามาลงทุน กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนต่างด้าว กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนของประเทศอื่น ๆ รวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับสกุลเงินดิจิทัล

217355 กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ 3(3-0-6)

(Securities and Stock Exchange Law)

แนวคิด ทฤษฎีธุรกิจหลักทรัพย์ ระบบทุน การระดมทุนของบริษัทโดยการออกหลักทรัพย์ ชนิดของหลักทรัพย์ การออกหลักทรัพย์ การเสนอขายหลักทรัพย์ต่อประชาชน การกระทำอันไม่เป็นธรรมเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์ การครอบงำกิจการ มาตรการส่งเสริม กำกับควบคุม ดูแล การคุ้มครองผู้ลงทุน ตลาดจนตลาดหลักทรัพย์ ศูนย์ซื้อขายหลักทรัพย์นอกตลาดหลักทรัพย์และศูนย์ซื้อขายหลักทรัพย์ล่วงหน้า องค์กรที่เกี่ยวกับหลักทรัพย์และธุรกิจหลักทรัพย์อื่น ๆ การกำกับหลักทรัพย์ และตลาดหลักทรัพย์

217356 กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ 3(3-0-6)

(Bankruptcy and Rehabilitation Law)

หลักสำคัญของกฎหมายล้มละลาย การดำเนินคดีล้มละลายตามพระราชบัญญัติล้มละลาย
มาตรการการฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้ตามพระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ.2483 และกฎหมายจัดตั้งศาล
ล้มละลายและวิธีพิจารณาคดีล้มละลาย และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

217357 **สัมมนากฎหมายธุรกิจ** 3(3-0-6)
(Seminar on Business Law)

รูปแบบของการจัดให้มีการสัมมนาในปัญหาสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือหลายเรื่องในวิชากฎหมายธุรกิจ รวมทั้งกฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้ศึกษาในชั้นมาแล้ว เพื่อทบทวนและเพิ่มความชำนาญ

217372 **ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย** 3(3-0-6)
(English for Lawyers)

ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้โดยทั่วไปในกฎหมาย เพื่อให้สามารถอ่าน และเข้าใจความหมายภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย

217373 **กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ** 3(3-0-6)
(International Organizations Law)

ความหมายและการก่อตั้งองค์การระหว่างประเทศ สภาพบุคคลขององค์การระหว่างประเทศ การเข้าร่วมเป็นสมาชิกใหม่ และการสิ้นสุดสภาพการเป็นสมาชิกในองค์การระหว่างประเทศโดยทั่วไป ผลทางกฎหมายของข้อมติในองค์การระหว่างประเทศ เอกสิทธิ์และความคุ้มกันขององค์การระหว่างประเทศ ปัญหาทางกฎหมายขององค์การสหประชาชาติและทบวงการชำนัญพิเศษของสหประชาชาติ ปัญหาทางกฎหมายบางประการขององค์การระหว่างประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ

217374 **กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ** 3(3-0-6)
(International Business Law)

ความรู้ทั่วไปของธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ และกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ ได้แก่ สัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ การชำระหนี้ตามสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ การรับขนทางทะเล การประกันภัยทางทะเล การระงับข้อพิพาทการค้าโดยอนุญาโตตุลาการ

217375 **กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน** 3(3-0-6)
(Human Rights Law)

ปรัชญาว่าด้วยสิทธิมนุษยชน พัฒนาการทางด้านสิทธิมนุษยชน การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนภายใต้กฎบัตรสหประชาชาติ ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนและอนุสัญญาระหว่างประเทศที่สำคัญ รวมทั้งการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามกฎหมายภายในที่เกี่ยวข้อง

217492

สหกิจศึกษา

6(0-640-0)

(Co-operative Education)

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ศึกษาในหน่วยงานของภาครัฐหรือภาคเอกชน โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากในหลักสูตรการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร จัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น มีดังนี้

217100

การบริหารจัดการความเสี่ยงในชีวิต

3(3-0-6)

(Risk Management in Daily Life)

ศึกษาความหมายของการประกันภัย ประเภท รูปแบบและความสำคัญของการประกันภัย หลักการมีส่วนได้เสีย หลักสุจริตอย่างยิ่ง การประกันวินาศภัย การประกันภัยอัคคีภัย และการประกันชีวิต

217101

อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์

3(3-0-6)

(Computer Crime)

วิวัฒนาการทางกฎหมาย สังคมยุคสารสนเทศ ธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบอาชญากรรม ความแตกต่างระหว่างอาชญากรรมแบบเดิมกับอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ ลักษณะอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ที่ใช้การผสมผสานระหว่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับเทคโนโลยีโทรคมนาคมที่มีเครือข่ายเชื่อมโยงทั่วโลก มาตรการป้องกันอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เป็นต้น

217102

อาชญากรรมทางธุรกิจ

3(3-0-6)

(Business Crime)

ความหมายของอาชญากรรมทางธุรกิจ ความผิดอาญาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ มาตรการทางกฎหมายเพื่อป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางธุรกิจ รวมถึงกฎหมายเกี่ยวกับการฟอกเงิน

- 217103 จากครรภ์มารดาสู่เชิงตะกอน 3(3-0-6)
(From the Mother's Womb to the Sediment)
สิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน และสิทธิที่มนุษย์ทุกคนควรจะได้รับในฐานะที่เกิดมาเป็นมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย
- 217104 แรงงานไทยในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)
(Thai Workers in the 21st Century)
สิทธิ หน้าที่ของลูกจ้างและนายจ้างตามหลักการคุ้มครองแรงงาน การจ่ายเงินทดแทนและการประกันสังคม ปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับแรงงานไทยในศตวรรษที่ 21
- 217105 การเป็นผู้บริโภคอย่างชาญฉลาด 3(3-0-6)
(Smart Consumer)
ความรู้เบื้องต้นของการคุ้มครองผู้บริโภค สิทธิหน้าที่ของผู้บริโภคความรู้ การคุ้มครองด้านโฆษณา การคุ้มครองด้านฉลาก การคุ้มครองด้านสัญญา การคุ้มครองด้านสินค้าที่ไม่ปลอดภัย ประโยชน์ของการคุ้มครองผู้บริโภค และกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 217106 การใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6)
(Usage of Intellectual Property)
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเภทของทรัพย์สินทางปัญญาสากล การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาไทย การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่นอย่างถูกต้อง การแสวงหาประโยชน์จากการเป็นเจ้าของทรัพย์สินทางปัญญา และการละเมิดสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา
- 217107 กัญชาและยาเสพติด 3(3-0-6)
(Marijuana and Drugs)
ความหมาย รูปแบบ ประเภทของยาเสพติด กฎหมายเกี่ยวกับกัญชา กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ มาตรการทางกฎหมายในการปราบปรามผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด มาตรการบำบัดฟื้นฟูผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 217201 ยุติธรรมทางอาญา 3(3-0-6)
(Criminal Justice)
ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา การใช้มาตรการบังคับในคดีอาญา การดำเนินคดีอาญาและการระงับข้อพิพาทในทางอาญาโดยสมานฉันท์

217202

การระงับข้อพิพาทนอกศาล
(Out-of-court Dispute Resolution)

3(3-0-6)

แนวคิดเกี่ยวกับการระงับข้อพิพาท รูปแบบของการระงับข้อพิพาททางเลือกหรือการระงับข้อพิพาทนอกศาล เช่น การไกล่เกลี่ย การประนีประนอมยอมความ กระบวนการอนุญาโตตุลาการ

217203

การเตรียมพยานหลักฐานเพื่อประโยชน์ทางคดี 3
(Evidence Preparation for the Benefit of the Case)

3(3-0-6)

หลักการสำคัญในการเตรียมพยานหลักฐานเพื่อประโยชน์ทางคดี การเตรียมพยานก่อนดำเนินคดีแพ่ง การเตรียมพยานเอกสารที่สำคัญ พยานเอกสารที่มีข้อพิพาททางสัญญา พยานบุคคลที่มีพิพาททางสัญญา ความสอดคล้องของพยานเอกสารกับคำฟ้อง คำคู่ความ ความสอดคล้องของคำเบิกความพยานบุคคลกับพยานเอกสารและคำคู่ความ การใช้และการอ้างพยานหลักฐานในคดีแพ่ง การเตรียมพยานเพื่อประโยชน์ในคดีอาญา พยานเอกสารที่สำคัญในคดี พยานบุคคลที่สำคัญในคดีอาญา

217204

หลักการเขียนสัญญา (Principles of Contract Drafting)

3(3-0-6)

ความจำเป็นและความสำคัญของสัญญา หลักการเขียนสัญญาที่สำคัญทางกฎหมาย สัญญาที่ต้องทำตามแบบ สัญญาที่ต้องใช้เป็นหลักฐาน วิธีการเขียนสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 เอกเทศสัญญา (22 ลักษณะ) และการเขียนสัญญาทั่วไปที่ใช้กันในทางธุรกิจ รวมทั้งแบบของสัญญาต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

3.2 ชื่อ-สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
1.	3-4505-00245-xx-x นางสาวบุญนำ โสภากุทก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายมหาชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2548) นิติศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครราชสีมา (2546)	มงคล เจริญจิตต์, สกิต จำเริญ, บุญนำ โสภากุทก, พิทักษ์ชัย เดชอุดม และดวงพร ปิยวิทย์. (2563). สำนักทางกฎหมายของประชาชน ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา ต่อการคอร์รัปชันที่ เป็นความผิดอาญา. วารสารชุมชน วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2, เมษายน - มิถุนายน 2563, หน้า 69-83. (TCI กลุ่มที่ 1) บุญนำ โสภากุทก. (2562). ปัจจัยที่มีผล ต่อการออกเสียงประชามติเพื่อ พิจารณาร่างรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2559 ของประชาชนในจังหวัด นครราชสีมา. วารสารวิทยาลัย นครราชสีมา สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1, มกราคม – เมษายน 2562. หน้า 25-34. (TCI กลุ่มที่ 2)	- 217240 : 3 - 217241 : 3 - 217242 : 3 - 217349 : 3 - 217362 : 3 - 217490 : 1 - 217491 : 5	- 217240 : 3 - 217241 : 3 - 217242 : 3 - 217384 : 3 - 217385 : 3 - 217386 : 3 - 217387 : 3 - 217440 : 3 - 217441 : 3 - 217442 : 3 - 217462 : 2 - 217363 : 3 - 217481 : 3 - 217490 : 1 - 217491 : 5 - 217201 : 3 - 217341 : 3 - 217342 : 3 - 217343 : 3 - 217345 : 3 - 217346 : 3 - 217347 : 3 - 217348 : 3

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
2.	3-3409-00167-xx-x นายสถิต จำเริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2549) นิติศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) สถาบันราชภัฏนครราชสีมา (2546)	สถิต จำเริญ. (2564). การมีส่วนร่วมใน การฟื้นฟูอนุรักษ์ป่าโคกหนองโดน เพื่อเป็นแหล่งอาหารของชุมชน : เทศบาลตำบลหนองบัวสะอาด อำเภอบัวใหญ่ จังหวัด นครราชสีมา. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. ปีที่ 15 ฉบับที่ 2, เมษายน – มิถุนายน 2564, หน้า 107-120. (TCI กลุ่มที่ 1) มงคล เจริญจิตต์, สถิต จำเริญ , บุญนำ โสภานุทก, พัทธ์ชัยย์ เดชอุดม และดวงพร ปิยวิทย์. (2563). สำนักทางกฎหมายของประชาชน ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา ต่อการคอร์รัปชันที่ เป็นความผิดอาญา. วารสารชุมชน วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2, เมษายน - มิถุนายน 2563, หน้า 69-83. (TCI กลุ่มที่ 1) สถิต จำเริญ. (2562). การศึกษาความรู้ ความเข้าใจของหัวหน้าครัวเรือนที่มี ต่อกฎหมายแผนกกรรมสิทธิ์และการ ใช้กรรมสิทธิ์ในที่ดิน กรณีศึกษา ตำบลหนองงูเหลือม อำเภอเฉลิม พระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา. วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2, พฤษภาคม – สิงหาคม 2562, หน้า 55-64. (TCI กลุ่มที่ 2)	- 217220 : 3 - 217352 : 3 - 217360 : 3 - 217361 : 3 - 217380 : 3 - 217323 : 3 - 217490 : 1 - 217220 : 2 - 217360 : 3 - 217361 : 2 - 217380 : 3 - 217323 : 3 - 217351 : 3 - 217356 : 3 - 217481 : 3 - 217490 : 1 - 217104 : 3 - 217107 : 3 - 217322 : 3 - 217332 : 3 - 217388 : 3	

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
3.	3-1005-00741-xx-x นายมงคล เจริญจิตต์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2551) นิติศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2548)	มงคล เจริญจิตต์, สถิต จำเริญ, บุญนำ โสภานุทก, พิทักษ์ชัย เดชอุดม และดวงพร ปิยวิทย์. (2563). สำนึกทางกฎหมายของประชาชน ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา ต่อการคอร์รัปชันที่ เป็นความผิดอาญา. วารสารชุมชน วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2, เมษายน - มิถุนายน 2563, หน้า 69-83. (TCI กลุ่มที่ 1) มงคล เจริญจิตต์. (2561). แนวทาง ส่งเสริมสำนึกทางกฎหมายของ ประชาชนต่อการมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการทำงานของเทศบาล เมืองสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา. วารสาร รามคำแหง ฉบับนิติศาสตร์. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1, 1 มกราคม-31 มิถุนายน 2561, หน้า 171-193. (TCI กลุ่มที่ 1)	- 217253 : 3 - 217410 : 3 - 217341 : 3 - 217350 : 3 - 217353 : 3 - 217490 : 1	- 217252 : 2 - 217350 : 3 - 217370 : 3 - 217410 : 3 - 217375 : 3 - 217481 : 3 - 217490 : 1 - 217103 : 3 - 217106 : 3 - 217330 : 3

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
4.	3-3407-01397-xx-x นายพิทักษ์ชัย เดชอุดม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2552) นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชธานี (2544)	มงคล เจริญจิตต์, สกิต จำเริญ, บุญนำ โสภากุทก, พิทักษ์ชัย เดชอุดม และดวงพร ปิยวิทย์. (2563). สำนึกทางกฎหมายของประชาชน ตำบลหมื่นไวย อำเภอมือง จังหวัด นครราชสีมา ต่อการคอร์รัปชันที่ เป็นความผิดอาญา. วารสารชุมชน วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา . ปีที่ 14 ฉบับที่ 2, เมษายน - มิถุนายน 2563, หน้า 69-83. (TCI กลุ่มที่ 1) พิทักษ์ชัย เดชอุดม. (2562). กระบวนการส่งเสริมการรับรู้สิทธิ ทางกฎหมายของผู้สูงอายุในพื้นที่ ตำบลกระเบื้องใหญ่ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา. วารสาร วิทยาลัยนครราชสีมา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ . ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2562). หน้า 47-59. (TCI กลุ่มที่ 2) พิทักษ์ชัย เดชอุดม. (2561). คำอธิบาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ลักษณะคำประกำจน์ จำนอง จำน่า . นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา. พุทธศักราช 2561, 171 หน้า. (ตำราที่ได้รับการ ประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว)	- 217251 : 3 - 217412 : 2 - 217460 : 3 - 217363 : 2 - 217364 : 3 - 217411 : 2 - 217490 : 1 - 217411 : 2 - 217490 : 1 - 217203 : 3 - 217204 : 3 - 217310 : 3 - 217311 : 3	- 217111 : 2 - 217251 : 3 - 217363 : 2 - 217364 : 2 - 217480 : 3 - 217481 : 3 - 217411 : 2 - 217490 : 1 - 217203 : 3 - 217204 : 3 - 217310 : 3 - 217311 : 3

ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน รหัสวิชา:จำนวนชั่วโมงต่อ สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	ในหลักสูตร
5.	1-3099-00478-xx-x นางสาวดวงพร ปิยวิทย์ อาจารย์ นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายเอกชน และธุรกิจ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2558) นิติศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554)	มงคล เจริญจิตต์, สกิต จำเริญ, บุญนำ โสภากุทก, พิทักษ์ชัย เดชอุดม และดวงพร ปิยวิทย์. (2563). สำนักทางกฎหมายของประชาชน ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา ต่อการคอร์รัปชันที่ เป็นความผิดอาญา. วารสารชุมชน วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2, เมษายน - มิถุนายน 2563, หน้า 69-83. (TCI กลุ่มที่ 1)	- 217120 : 2 - 217351 : 3 - 217355 : 3 - 217340 : 3 - 217382 : 3 - 217490 : 1	- 217120 : 2 - 217340 : 3 - 217349 : 3 - 217371 : 2 - 217372 : 3 - 217373 : 3 - 217374 : 3 - 217381 : 3 - 217355 : 3 - 217357 : 3 - 217383 : 3 - 217446 : 3 - 217448 : 3 - 217481 : 3 - 217490 : 1 - 217102 : 3 - 217202 : 3

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสถิต (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด สาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
1.	3-3503-00217-xx-x นางสาวลัษณ์รัตน์ โพธิสาร อาจารย์ นิติศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารงาน ยุติธรรม) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2553)	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	- 217221 กฎหมายแพ่งลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลากมิควรได้ - 217320 กฎหมายแพ่งว่าด้วยครอบครัว - 217321 กฎหมายแพ่งว่าด้วยมรดก - 217353 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธี พิจารณาคดีผู้บริโภค - 217490 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพกฎหมาย - 217105 การเป็นผู้บริโภคอย่างชาญฉลาด

ลำดับ ที่	เลขบัตรประจำตัวประชาชน ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา (ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัด สาขาวิชา คณะ	รหัสวิชา ชื่อรายวิชา ที่สอนในหลักสูตร
2.	1-3099-00107-xx-x นางฐิตารีย์ เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์ อาจารย์ นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2552)	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	- 217121 กฎหมายแพ่งลักษณะนิติกรรม และสัญญา - 217250 เอกเทศสัญญา 1 - 217342 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครอง ท้องถิ่น - 217344 กฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติ ราชการทางปกครอง - 217382 กฎหมายเกี่ยวกับคดีเด็กและ เยาวชน - 217490 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพกฎหมาย - 217100 การบริหารจัดการความเสี่ยงใน ชีวิต
3.	3-3021-00671-xx-x นางพัชรินทร์ วิทยาเอนกนันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นิติศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2561)	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	- 217110 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย - 217122 กฎหมายแพ่งว่าด้วยหนี้ : หลัก ทั่วไป - 217230 กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป - 217231 กฎหมายอาญา: ภาคความผิด - 217331 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา - 217101 อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา(ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัดหน่วยงาน	รหัสชื่อรายวิชาที่สอน ในหลักสูตร
1.	นายวิโรจน์ บัวมี นิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2558)	ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะชั้นต้นในศาล เยาวชนและครอบครัววนครราชสีมา ช่วยทำงานชั่วคราวในตำแหน่งผู้ พิพากษาหัวหน้าศาลแขวงสุรินทร์	- 217363 กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา 2
2.	นายธีรศักดิ์ เงยวิจิตร นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายมหาชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2537)	ผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ ภาค 9	- 217362 กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา 1 - 217461 ระบบศาล และพระ ธรรมนูญศาลยุติธรรม

ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสูงสุด (สาขาวิชา) สถาบันการศึกษา(ปีที่สำเร็จการศึกษา)	สังกัดหน่วยงาน	รหัสชื่อรายวิชาที่สอน ในหลักสูตร
3.	นายมาศกร สุหรัย นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2542)	ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลจังหวัดพิจิตร ช่วยทำงานชั่วคราวในตำแหน่งผู้ช่วยผู้ พิพากษาศาลอุทธรณ์ภาค 3	- 217364 กฎหมายลักษณะ พยานหลักฐาน
4.	นายมนทล ยอดรัก นิติศาสตรมหาบัณฑิต (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2554)	ผู้ช่วยผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ภาค 3 จังหวัดนครราชสีมา	- 217360 กฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง 1 - 217361 กฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง 2
5.	นางสมลักษณ์ ยอดรัก นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายระหว่าง ประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2535)	ผู้ช่วยผู้พิพากษาศาลอุทธรณ์ภาค 3 จังหวัดนครราชสีมา	- 217411 ห ล ก วิ ชา ซี พ น ก กฎหมาย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมายเป็นวิชาเอกบังคับ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1. ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
2. บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางกฎหมายได้อย่างเหมาะสม
3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้
5. มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์ “นักกฎหมายใฝ่คิดพัฒนา รับผิดชอบต่อถิ่น”	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
บุคลิกภาพ	- มีการสวดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - กิจกรรมพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำและกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ - มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และจิตอาสา	- การสอนสอดแทรกในทุกรายวิชา - ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือค่ายอาสาพัฒนา - ใช้กรณีศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม - สร้างจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเที่ยงธรรมในตนเอง และสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมชุมชนได้

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) 5 ด้าน ดังนี้ รายละเอียดตามภาคผนวก จ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping) รายละเอียดตามภาคผนวก จ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

2.3 หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) 5 ด้าน ดังนี้

2.3.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

2.3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น และสอนโดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาตามความเหมาะสม

2) การมอบหมายงานให้รับผิดชอบทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยว เป็นการฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มโดยไม่มีการลอกเลียนงาน

3) การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนให้เหมาะสม โดยกระบวนการในกิจกรรมควรสอดแทรกจิตอาสา เสียสละ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น เช่นบทบาทสมมติ

4) การฝึกปฏิบัติในรายวิชา นักศึกษาได้ฝึกความรับผิดชอบ ความมีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ

5) การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี เสียสละทำประโยชน์แก่ส่วนรวม

6) การจัดกิจกรรมส่งเสริมสำนึกในความเป็นไทย และแสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น

2.3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1) การสังเกตพฤติกรรม

2) การประเมินตนเอง หรือการประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน

3) การสอบข้อเขียน

4) การประเมินผลงานที่มอบหมาย หรือความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

5) การความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม รวมทั้งความมีวินัยและพร้อมเพรียงในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.3.2 การพัฒนาความรู้

2.3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ

2) สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย ไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิติตันะควบคู่กับคุณธรรมและ สามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

2.3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) เป็นหลัก ร่วมกับการสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem-based method)

2) การเรียนการสอนหลายแบบประกอบกัน ได้แก่ การเรียนการสอนเชิงสัมมนา การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา ประกอบกับการสอนแบบเน้นการแสวงความรู้ด้วยตนเอง (Self-study method) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-based method)

3) การเรียนการสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency-based method) การสอนแบบมุ่งเน้นการสร้างผลผลิต (Productivity based method) การสอนแบบสาธิต (Demonstration method) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation method) การสอนกฎหมายเชิงคลินิก (Clinical legal education) เป็นต้น

4) การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่หลังบทเรียน พร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกริชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น

5) การฝึกปฏิบัติ การจัดอบรม การศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และเพิ่มพูนความรู้

2.3.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ

2) การเขียนรายงาน นำเสนอด้วยวาจา หรือการอภิปราย

3) การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแล้วนำเสนอต่อผู้สอนและเพื่อนร่วม

ห้อง

4) การทำแผนงานหรืองานค้นคว้าที่นำเสนอ

5) การวัดผลจากพฤติกรรมในห้องเรียน

2.3.3 การพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา

2.3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย

2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหา หลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรม แก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจาร์ณ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจาก บุคคลอื่นอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.3.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การบรรยายและอภิปราย โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบเน้นกรณี ปัญหา (problem-based method) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) สอนแบบ มุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (criticality-based method) การระดมความคิด (brainstorming) การเรียนรู้แบบ ผสมผสาน (blended learning) การจัดเรียนรู้โดยใช้เทคนิคสอนคิด เช่น PMI, OPV เป็นต้น

2) การสื่อสารความคิด ความเข้าใจ การโต้เถียงวิพากษ์วิจารณ์ รวมไปถึงการรับฟัง ผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นการสื่อด้วยเอกสารหรือการเขียน หรือด้วยวาจาในรูปของการโต้เถียง การอภิปราย การ นำเสนอ หรือการประชุม

3) การมอบหมายงานการแก้ปัญหา หลังการสอนจบเนื้อหาในรายวิชา

4) การสอนแบบถาม-ตอบทางวิชาการ

2.3.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า หรือการสอบปฏิบัติ

2) การเขียนรายงาน การวิจัยและนำเสนอด้วยวาจา

3) การสังเกตการณ์ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น

4) การมอบหมายงานที่ต้องกระตุ้นให้เกิดการประมวลความรู้ของผู้เรียน

2.3.4 การพัฒนาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่าง

ของความเห็น

3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน

4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบประพฤตินเป็นพลเมืองดีของสังคม

2.3.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน

2) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม

3) การฝึกปฏิบัติการจัดอบรม การศึกษาดูงานเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป

2.3.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) การสังเกตพฤติกรรม

2) การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน

3) การประเมินผลงานที่มอบหมายและการนำเสนอ

2.3.5 การพัฒนาด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี

สารสนเทศ

2.3.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย

2) มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

3) มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

5) มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.3.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การมอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงคำนวณ

2) การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3) การจัดกิจกรรมในรายวิชาให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล นำเสนอด้วยวาจาและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบ เรียบเรียงความคิดเพื่อเขียนรายงาน

2.3.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การประเมินผลงานที่มอบหมายและการนำเสนอ
- 2) การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า หรือการสอบปฏิบัติ
- 3) การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น
- 4) ประเมินทักษะการสื่อสาร โดยการสังเกตพฤติกรรม

2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หมวดเฉพาะหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																	
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
217110 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217111 ประวัติศาสตร์กฎหมาย	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217120 กฎหมายแพ่งลักษณะบุคคล	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217121 กฎหมายแพ่งลักษณะนิติกรรมและ สัญญา	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
217122 กฎหมายแพ่งว่าด้วยหนี้: หลักทั่วไป	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217220 กฎหมายแพ่งว่าด้วยทรัพย์สิน	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
217221 กฎหมายแพ่งลักษณะละเมิด จัดการ งานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
217230 กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217231 กฎหมายอาญา: ภาคความผิด	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217240 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217241 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217242 กฎหมายปกครอง	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																	
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
217250 เอกเทศสัญญา 1	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
217251 เอกเทศสัญญา 2	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
217252 กฎหมายลักษณะตัวเงิน	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217320 กฎหมายแพ่งว่าด้วยครอบครัว	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217321 กฎหมายแพ่งว่าด้วยมรดก	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217340 กฎหมายภาษีอากร	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
217350 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
217360 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○
217361 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○
217362 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○
217363 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○
217364 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○
217370 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดี เมือง	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																	
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
217371 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○
217380 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○
217410 นิติปรัชญา	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○
217411 หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○
217461 ระบบศาล และพระธรรมนูญศาลยุติธรรม	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217480 การว่าความและศาลจำลอง	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○
217481 กฎหมายกับสังคมและท้องถิ่น	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
217310 ระบบกฎหมายซีวิลลอว์	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217311 ระบบกฎหมายคอมมอนลอว์	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217322 สัมมนากฎหมายแพ่ง	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●
217323 กฎหมายที่ดิน	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○
217330 การสืบสวน สอบสวนและการคุ้มครองพยาน	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																	
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
217331 อาชีววิทยาและพันธุวิทยา	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217332 สัมมนากฎหมายอาญา	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●
217341 กฎหมายว่าด้วยสิทธิและเสรีภาพ	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217342 ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดี ปกครอง	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217343 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217344 กฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทาง ปกครอง	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217345 ศาลรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดี รัฐธรรมนูญ	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217346 กฎหมายรัฐสภา	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217347 กฎหมายเกี่ยวกับการเงินและการคลัง ของรัฐ	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217348 กฎหมายพรรคการเมืองและการ เลือกตั้ง	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217349 กฎหมายสื่อสารมวลชน	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																	
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
217351 เอกเทศสัญญา 3	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217352 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217353 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธี พิจารณาคดีผู้บริโภค	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217354 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงินและ การลงทุน	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217355 กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาด หลักทรัพย์	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217356 กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217357 สัมมนากฎหมายธุรกิจ	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●
217372 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○
217373 กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217374 กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217375 กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○
217381 กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																	
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
217382 กฎหมายเกี่ยวกับคดีเด็กและเยาวชน	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217383 กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217384 กฎหมายเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217385 กฎหมายว่าด้วยโบราณสถานและ โบราณวัตถุ	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217386 กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองมรดกภูมิ ปัญญาทางวัฒนธรรม	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217387 ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●
217440 กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○
217441 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●
217442 สัมมนากฎหมายมหาชน	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●
217490 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กฎหมาย	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○
217491 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
217492 สหกิจศึกษา	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
217100 การบริหารจัดการความเสี่ยงในชีวิต	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ รายวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																	
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
217101 อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○
217102 อาชญากรรมทางธุรกิจ	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○
217103 จากกรรมมารดาสู่เชิงตะกอน	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○
217104 แรงงานไทยในศตวรรษที่ 21	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○
217105 การเป็นผู้บริโภคอย่างชาญฉลาด	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○
217106 การใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทาง ปัญญา	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○
217107 กัญชาและยาเสพติด	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○
217201 ยุติธรรมทางอาญา	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○
217202 การระงับข้อพิพาทนอกศาล	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○
217203 การเตรียมพยานหลักฐานเพื่อ ประโยชน์ทางคดี	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○
217204 หลักการเขียนสัญญา	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO 1 : มีทักษะทางด้านกฎหมาย (Legal Skills)

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายและนำไปปรับเข้ากับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น และสามารถสังเคราะห์ วิเคราะห์ นำไปสู่การสรุปข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง รวมถึงสามารถวิพากษ์วิจารณ์ความคิดเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้าน และบูรณาการศาสตร์กฎหมายเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นได้อย่างถูกต้อง เพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1A มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายพื้นฐาน ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยของศาล

1B สามารถนำความรู้ความเข้าใจทางกฎหมายไปปรับใช้ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง รวมถึงเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลกับข้อกฎหมายได้

1C สามารถวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น เพื่อนำไปสู่ข้อยุติทางกฎหมาย และตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

PLO 2 : มีความเข้าใจบริบทของสังคมและท้องถิ่น (Understanding Social and Local Contexts)

มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบริบทของท้องถิ่น สามารถนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมทั้งวิพากษ์วิจารณ์รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่นตลอดจนมีความรอบรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายท้องถิ่น

2A มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบริบทของท้องถิ่น

2B สามารถทำความเข้าใจข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบริบทของท้องถิ่น และนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลกับข้อกฎหมาย รวมถึงติดตามการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายในท้องถิ่น

2C สามารถวิพากษ์วิจารณ์ประเด็นทางกฎหมาย และรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่น เพื่อหาข้อยุติหรือเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาทางกฎหมายในท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง

PLO 3 : มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง (Personal Development Skills)

มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย ความสามารถในการปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็น ยอมรับในความแตกต่าง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย และตื่นตัวต่อปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคม

3A มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

3B มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย การสื่อสารและการนำเสนอ รวมทั้งการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

3C รับฟังและยอมรับความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีความอดทน รวมทั้งสามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3D เป็นนักกฎหมายที่มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมาย มีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าแสดงออก และตื่นตัวต่อปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคม

PLO 4: มีจิตสาธารณะ (Public Mind)

มีจิตอาสา สำนักรับผิดชอบต่อสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม สามารถเสนอทางออกหรือทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร รวมถึงใช้ ปรับปรุง พัฒนา และกำหนดนโยบายทางกฎหมายเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

4A มีจิตอาสา มีจิตสำนักรับผิดชอบต่อสังคม

4B สามารถใช้กฎหมายเพื่อเสนอทางออกหรือทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร เพื่อใช้กฎหมาย ปรับปรุง พัฒนา และกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

4C ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

4. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
PLO 1 : มีทักษะทางด้านกฎหมาย (Legal Skills) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายและนำไปปรับเข้ากับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น และสามารถสังเคราะห์ วิเคราะห์ นำไปสู่การสรุปข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง รวมถึงสามารถวิพากษ์วิจารณ์ความคิดเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้าน และบูรณาการศาสตร์กฎหมายเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นได้อย่างถูกต้อง เพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
1A มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายพื้นฐาน ทฤษฎีหลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยของศาล 1B สามารถนำความรู้ความเข้าใจทางกฎหมายไปปรับใช้ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง รวมถึงเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลกับข้อกฎหมายได้ 1C สามารถวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น เพื่อนำไปสู่ข้อยุติทางกฎหมาย และตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion) - การระดมความคิด (Brainstorming) - สถานการณ์จำลอง (Simulation) - การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) - การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) - การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case-based learning) - การจัดการเรียนรู้โดยใช้งานเป็นฐาน (Task-based learning) - การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) - การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended learning) - แนวคิดห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) - การจัดการเรียนรู้ที่การบริการสังคม (Service learning) - การจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคนิคสอนคิด ได้แก่ PMI, Pro-Con, Compare & Contrast, OPV, Diagram, Ranking - การแบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม - การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียน - การประเมินทักษะปฏิบัติ จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ - ประเมินจากตรวจผลงาน/ชิ้นงาน นำเสนองาน - การทดสอบย่อย กลางภาค ปลายภาค การสอบปากเปล่า - การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอต่อผู้สอนและเพื่อนร่วมห้อง - การสังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	(Community-based learning) - การทัศนศึกษา (Field trip) - การสอนแบบสาธิต (Demonstration method) - การสอนกฎหมายเชิงคลินิก (Clinical legal education) - การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-based learning)	
PLO 2 : มีความเข้าใจบริบทของสังคมและท้องถิ่น (Understanding Social and Local Contexts) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบริบทของท้องถิ่น สามารถนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมทั้งวิพากษ์วิจารณ์รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่นตลอดจนมีความรอบรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายท้องถิ่น		
2A มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบริบทของท้องถิ่น 2B สามารถทำความเข้าใจข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบริบทของท้องถิ่น และนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลกับข้อกฎหมาย รวมถึงติดตามการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายในท้องถิ่น 2C สามารถวิพากษ์วิจารณ์ประเด็นทางกฎหมาย และรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่น เพื่อหาข้อยุติหรือเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาทางกฎหมายในท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง	- การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion) - การระดมความคิด (Brainstorming) - สถานการณ์จำลอง (Simulation) - การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) - การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) - การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case-based learning) - การจัดการเรียนรู้โดยใช้งานเป็นฐาน (Task-based learning) - การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) - การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended learning) - แนวคิดห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) - การจัดการเรียนรู้ที่การบริการสังคม (Service learning)	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียน - การประเมินทักษะปฏิบัติ จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ - ประเมินจากตรวจผลงาน/ชิ้นงาน นำเสนองาน - การทดสอบย่อย กลางภาค ปลายภาค การสอบปากเปล่า - การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอต่อผู้สอนและเพื่อนร่วมห้อง - การสังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	- การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคสอนคิด ได้แก่ PMI, Pro-Con, Compare & Contrast, OPV, Diagram, Ranking - การแบ่งกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม - การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Community-based learning) - การทัศนศึกษา (Field trip) - การสอนแบบสาธิต (Demonstration method) - การสอนกฎหมายเชิงคลินิก (Clinical legal education) - การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-based learning)	
PLO 3 : มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง (Personal Development Skills) มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย ความสามารถในการปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็น ยอมรับในความแตกต่าง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย และตื่นตัวต่อปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคม		
3A มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 3B มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย การสื่อสารและการนำเสนอ รวมทั้งการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสม 3C รับฟังและยอมรับความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีความอดทน รวมทั้งสามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3D เป็นนักกฎหมายที่มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมาย มีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าแสดงออก และ	- ฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระหว่างบุคคลด้วยการฟัง พูด อ่านเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอื่นอย่างเหมาะสม รวมทั้งการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย - จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ลงมือปฏิบัติจริง โดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก - ระดมความคิด สัมมนา อภิปรายกลุ่ม เพื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีหรือวิธีการที่หลากหลาย - จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด แก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัญหา กรณีศึกษา งานต่างๆ หรือแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การอภิปราย ทักษะปฏิบัติ - การประเมินทักษะปฏิบัติ จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ - ประเมินจากตรวจผลงาน/ชิ้นงาน นำเสนองาน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อการประเมินความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการ - การทดสอบย่อย กลางภาค ปลายภาค การสอบปากเปล่า - การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอต่อผู้สอนและเพื่อนร่วมห้อง - การสังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมของนักศึกษา การที่นักศึกษาได้รับการยกย่องต่าง ๆ - การติดตามประเมินนักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาการประเมินจาก

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
ต้นตอต่อปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคม	- ศึกษาและฝึกปฏิบัติจริงในพื้นที่ ด้วยการบริการชุมชน หรือใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ - จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และออนไลน์ - การผนวกประเด็นด้านคุณธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ จริยธรรม การรับผิดชอบต่อส่วนรวม เข้าในเนื้อหารายวิชาต่างๆ - การให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนทัศนะในรายวิชาต่างๆ เกี่ยวกับประเด็นด้านการพัฒนาในมิติด้านคุณธรรมและศีลธรรม - การจัดกิจกรรมโดยหลักสูตรหรือโดยนักศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีคุณธรรมหรือการบำเพ็ญประโยชน์ต่างๆ ให้แก่สังคม เช่น การบรรยายธรรมและฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมศีล สมาธิและปัญญา - การยกย่องนักศึกษาที่มีความประพฤติดี และทำคุณประโยชน์ให้กับผู้อื่นและสังคมท้องถิ่น - การบรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์ - การแสดงให้นักศึกษาได้เห็นถึงผลเสียหรือผลกระทบที่ตามมาของความประพฤติที่ขาดซึ่งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย	การเกิดหรือไม่เกิดปัญหาทางด้านจริยธรรม คุณธรรมหรือจรรยาบรรณในวิชาชีพกฎหมาย
PLO 4 : มีจิตสาธารณะ (Public Mind) มีจิตอาสา สำนักรับผิดชอบต่อสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม สามารถเสนอทางออกหรือทางเลือก ในการแก้ปัญหาอย่างรอบด้านและเป็นกลยุธยมิตร รวมถึงใช้ ปรับปรุง พัฒนา และกำหนดนโยบายทางกฎหมายเพื่อพัฒนาท้องถิ่น		
4A มีจิตอาสา มีจิตสำนักรับผิดชอบต่อสังคม 4B สามารถใช้กฎหมายเพื่อเสนอทางออกหรือทางเลือกใน	- การให้นิสิตร่วมกันดูแลรักษาสาธารณสมบัติของมหาวิทยาลัย เช่น การดูแลและระมัดระวังการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ การรักษาหนังสือ	- การมีส่วนร่วมในการดูแลหรือการก่อให้เกิดปัญหาในการใช้สาธารณสมบัติของมหาวิทยาลัย เช่น การดูแลและระมัดระวังการใช้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
การแก้ปัญหาอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร เพื่อใช้กฎหมายปรับปรุง พัฒนา และกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 4C ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม	ของห้องสมุด การรักษาความสะอาดของห้องเรียน การอนุรักษ์พลังงาน การใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาอย่างประหยัด เป็นต้น - การเชิญชวนให้นิสิตอาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยในทุกๆ ระดับ ไม่ว่าจะเป็นการอบรม ศึกษาดูงาน หรือเข้าร่วมโครงการระดับต่างๆ กิจกรรมของหลักสูตร หรือคณะที่ร่วมกับมหาวิทยาลัยตลอดปีการศึกษา - การผนวกกิจกรรมจิตอาสาและสำนักสาธารณะเข้าไปในกิจกรรมวิชาการหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา	เครื่องคอมพิวเตอร์ การรักษาหนังสือของห้องสมุด การรักษาความสะอาดของห้องพัคนิสิต การใช้ไฟฟ้า และน้ำประปาอย่างประหยัด เป็นต้น - การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาเองระดับหลักสูตร คณะหรือมหาวิทยาลัย - การประเมินความพึงพอใจหรือประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมต่างๆ - การสังเกตการมีส่วนร่วมในการอบรม ศึกษาดูงาน หรือการเข้าร่วมโครงการต่างๆ

5. Rubrics การวัดผล PLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
PLO 1 : มีทักษะทางด้านกฎหมาย (Legal Skills) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายและนำไปปรับเข้ากับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น และสามารถสังเคราะห์ วิเคราะห์ นำไปสู่การสรุปข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง รวมถึงสามารถวิพากษ์วิจารณ์ความคิดเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้าน และบูรณาการศาสตร์กฎหมายเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นได้อย่างถูกต้อง เพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
1A มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายพื้นฐาน ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยของศาล	รับรู้ เข้าใจ		
1B สามารถนำความรู้ความเข้าใจทางกฎหมายไปปรับใช้ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง รวมถึงเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลกับข้อกฎหมายได้	รับรู้ เข้าใจ	อธิบาย นำไปใช้ วิเคราะห์และสังเคราะห์	
1C สามารถวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น เพื่อนำไปสู่ข้อยุติทางกฎหมาย และตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	รับรู้ เข้าใจ	อธิบาย นำไปใช้ วิเคราะห์และสังเคราะห์	ประเมิน ประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์
PLO 2 : มีความเข้าใจบริบทของสังคมและท้องถิ่น (Understanding Social and Local Contexts) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบริบทของท้องถิ่น สามารถนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมทั้งวิพากษ์วิจารณ์รับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่นตลอดจนมีความรอบรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายท้องถิ่น			
2A มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบริบทของ	รับรู้ เข้าใจ		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
ท้องถิ่น			
2B สามารถทำความเข้าใจข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบริบทของท้องถิ่น และนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลกับข้อกฎหมาย รวมถึงติดตามการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายในท้องถิ่น	รับรู้ เข้าใจ	อธิบาย นำไปใช้ วิเคราะห์และสังเคราะห์	
2C สามารถวิพากษ์วิจารณ์ประเด็นทางกฎหมาย และรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่น เพื่อหาข้อยุติหรือเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาทางกฎหมายในท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง	รับรู้ เข้าใจ	อธิบาย นำไปใช้ วิเคราะห์และสังเคราะห์	ประเมิน ประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์
PLO 3 : มีความสามารถในการพัฒนาดตนเอง (Personal Development Skills) มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล มีทักษะทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย ความสามารถในการปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็น ยอมรับในความแตกต่าง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย และตื่นตัวต่อปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคม			
3A มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	รับรู้ เข้าใจ		
3B มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย การสื่อสารและการนำเสนอ รวมทั้งการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างเหมาะสม	รับรู้ เข้าใจ	อธิบาย นำไปใช้ วิเคราะห์และสังเคราะห์	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	Rubrics การวัดผล PLOs		
	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3
3C รับฟังและยอมรับความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีความอดทน รวมทั้งสามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	รับรู้ เข้าใจ	อธิบาย นำไปใช้ วิเคราะห์และสังเคราะห์	
3D เป็นนักกฎหมายที่มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมาย มีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าแสดงออก และตื่นตัวต่อปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคม	รับรู้ เข้าใจ	อธิบาย นำไปใช้ วิเคราะห์และสังเคราะห์	
PLO 4 : มีจิตสาธารณะ (Public Mind) มีจิตอาสา สำนักรับผิดชอบต่อสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม สามารถเสนอทางออกหรือทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร รวมถึงใช้ ปรับปรุง พัฒนา และกำหนดนโยบายทางกฎหมายเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			
4A มีจิตอาสา มีจิตสำนักรับผิดชอบต่อสังคม	รับรู้ เข้าใจ	อธิบาย นำไปใช้ วิเคราะห์และสังเคราะห์	ประเมิน ประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์
4B สามารถใช้กฎหมายเพื่อเสนอทางออกหรือทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร เพื่อใช้กฎหมาย ปรับปรุง พัฒนา และกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	รับรู้ เข้าใจ	อธิบาย นำไปใช้ วิเคราะห์และสังเคราะห์	ประเมิน ประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์
4C ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม	รับรู้ เข้าใจ	อธิบาย นำไปใช้ วิเคราะห์และสังเคราะห์	ประเมิน ประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์

ระดับการวัดผล

ระดับ 1 = รับรู้ เข้าใจ (Under Stand)

ระดับ 2 = อธิบาย นำไปใช้ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ (Demonstrated)

ระดับ 3 = ประเมิน ประยุกต์ใช้ และสร้างสรรค์ (Mastered)

6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	PLO 1 : มีทักษะทางด้านกฎหมาย (Legal Skills)			PLO 2 : มีความเข้าใจบริบทของสังคมและท้องถิ่น (Understanding Social and Local Contexts)			PLO 3 : มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง (Personal Development Skills)				PLO 4 : มีจิตสาธารณะ (Public mind)		
	1A รู้เข้าใจ	1B วินิจฉัย	1C วิพากษ์วิจารณ์	2A บริบท	2B เข้าใจท้องถิ่น	2C วิจารณ์ ยุติ	3A เทคโนโลยี	3B ภาษา	3C การรับฟัง	3D มีวินัย	4A จิตอาสา	4B หาทางออก	4C ใช้สิทธิชอบ
กลุ่มวิชาบังคับทางกฎหมาย													
217110 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○
217111 ประวัติศาสตร์กฎหมาย	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217120 กฎหมายแพ่งลักษณะบุคคล	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217121 กฎหมายแพ่งลักษณะนิติกรรมและสัญญา	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217122 กฎหมายแพ่งว่าด้วยหนี้: หลักทั่วไป	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217220 กฎหมายแพ่งว่าด้วยทรัพย์สิน	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○
217221 กฎหมายแพ่งลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○
217230 กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○
217231 กฎหมายอาญา: ภาคความผิด	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○
217240 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217241 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○
217242 กฎหมายปกครอง	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217250 เอกเทศสัญญา 1	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○

รายวิชา	PLO 1 : มีทักษะทางด้านกฎหมาย (Legal Skills)			PLO 2 : มีความเข้าใจบริบทของสังคมและท้องถิ่น (Understanding Social and Local Contexts)			PLO 3 : มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง (Personal Development Skills)				PLO 4 : มีจิตสาธารณะ (Public mind)		
	1A รู้เข้าใจ	1B วินิจฉัย	1C วิพากษ์วิจารณ์	2A บริบท	2B เข้าใจท้องถิ่น	2C วิจารณ์ ยุติ	3A เทคโนโลยี	3B ภาษา	3C การรับฟัง	3D มีวินัย	4A จิตอาสา	4B หาทางออก	4C ใช้สิทธิชอบ
217251 เอกเทศสัญญา 2	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○
217252 กฎหมายลักษณะตัวเงิน	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217320 กฎหมายแพ่งว่าด้วยครอบครัว	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
217321 กฎหมายแพ่งว่าด้วยมรดก	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
217340 กฎหมายภาษีอากร	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217350 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217360 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○
217361 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○
217362 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○
217363 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○
217364 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○
217370 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217371 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217380 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○
217410 นิติปรัชญา	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
217411 หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○

รายวิชา	PLO 1 : มีทักษะทางด้านกฎหมาย (Legal Skills)			PLO 2 : มีความเข้าใจบริบทของสังคมและท้องถิ่น (Understanding Social and Local Contexts)			PLO 3 : มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง (Personal Development Skills)				PLO 4 : มีจิตสาธารณะ (Public mind)		
	1A รู้เข้าใจ	1B วินิจฉัย	1C วิพากษ์วิจารณ์	2A บริบท	2B เข้าใจท้องถิ่น	2C วิจารณ์ ยุติ	3A เทคโนโลยี	3B ภาษา	3C การรับฟัง	3D มีวินัย	4A จิตอาสา	4B หาทางออก	4C ใช้สิทธิชอบ
217461 ระบบศาล และพระธรรมนูญศาลยุติธรรม	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217480 การว่าความและศาลจำลอง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
217481 กฎหมายกับสังคมและท้องถิ่น	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาเลือกทางกฎหมาย													
217310 ระบบกฎหมายซีวิลลอว์	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217311 ระบบกฎหมายคอมมอนลอว์	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217322 สัมมนากฎหมายแพ่ง	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
217323 กฎหมายที่ดิน	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○
217330 การสืบสวน สอบสวนและการคุ้มครองพยาน	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○
217331 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217332 สัมมนากฎหมายอาญา	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
217341 กฎหมายว่าด้วยสิทธิและเสรีภาพ	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217342 ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217343 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○
217344 กฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217345 ศาลรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217346 กฎหมายรัฐสภา	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○

รายวิชา	PLO 1 : มีทักษะทางด้านกฎหมาย (Legal Skills)			PLO 2 : มีความเข้าใจบริบทของสังคมและท้องถิ่น (Understanding Social and Local Contexts)			PLO 3 : มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง (Personal Development Skills)				PLO 4 : มีจิตสาธารณะ (Public mind)		
	1A รู้เข้าใจ	1B วินิจฉัย	1C วิพากษ์วิจารณ์	2A บริบท	2B เข้าใจท้องถิ่น	2C วิจารณ์ ยุติ	3A เทคโนโลยี	3B ภาษา	3C การรับฟัง	3D มีวินัย	4A จิตอาสา	4B หาทางออก	4C ใช้สิทธิชอบ
217347 กฎหมายเกี่ยวกับการเงินและการคลังของรัฐ	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217348 กฎหมายพรรคการเมืองและการเลือกตั้ง	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○
217349 กฎหมายสื่อสารมวลชน	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
217351 เอกเทศสัญญา 3	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217352 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●
217353 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
217354 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงินและการลงทุน	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217355 กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217356 กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217357 สัมมนากฎหมายธุรกิจ	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
217372 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217373 กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217374 กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217375 กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●
217381 กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○

รายวิชา	PLO 1 : มีทักษะทางด้านกฎหมาย (Legal Skills)			PLO 2 : มีความเข้าใจบริบทของสังคมและท้องถิ่น (Understanding Social and Local Contexts)			PLO 3 : มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง (Personal Development Skills)				PLO 4 : มีจิตสาธารณะ (Public mind)		
	1A รู้เข้าใจ	1B วินิจฉัย	1C วิพากษ์วิจารณ์	2A บริบท	2B เข้าใจท้องถิ่น	2C วิจารณ์ ยุติ	3A เทคโนโลยี	3B ภาษา	3C การรับฟัง	3D มีวินัย	4A จิตอาสา	4B หาทางออก	4C ใช้สิทธิชอบ
217382 กฎหมายเกี่ยวกับคดีเด็กและเยาวชน	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217383 กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○
217384 กฎหมายเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○
217385 กฎหมายว่าด้วยโบราณสถานและโบราณวัตถุ	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○
217386 กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○
217387 ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
217440 กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217441 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
217442 สัมมนากฎหมายมหาชน	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ													
217490 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○
217491 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
217492 สหกิจศึกษา	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
หมวดวิชาเลือกเสรี													
217100 การบริหารจัดการความเสี่ยงในชีวิต	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●
217101 อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●

รายวิชา	PLO 1 : มีทักษะทางด้านกฎหมาย (Legal Skills)			PLO 2 : มีความเข้าใจบริบทของสังคมและท้องถิ่น (Understanding Social and Local Contexts)			PLO 3 : มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง (Personal Development Skills)				PLO 4 : มีจิตสาธารณะ (Public mind)		
	1A รู้เข้าใจ	1B วินิจฉัย	1C วิพากษ์วิจารณ์	2A บริบท	2B เข้าใจท้องถิ่น	2C วิจารณ์ ยุติ	3A เทคโนโลยี	3B ภาษา	3C การรับฟัง	3D มีวินัย	4A จิตอาสา	4B หาทางออก	4C ใช้สิทธิชอบ
217102 อาชญากรรมทางธุรกิจ	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●
217103 จากกรรมมารดาสู่เซี่ยงตง	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●
217104 แรงงานไทยในศตวรรษที่ 21	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
217105 การเป็นผู้บริโภคอย่างชาญฉลาด	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
217106 การใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
217107 กัญชาและยาเสพติด	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
217201 ยุติธรรมทางอาญา	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
217202 การระงับข้อพิพาทนอกศาล	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
217203 การเตรียมพยานหลักฐานเพื่อประโยชน์ทางคดี	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●
217204 หลักการเขียนสัญญา	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●

7. ตารางแสดงคำอธิบายรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
กลุ่มวิชาบังคับทางกฎหมาย				
217110 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	ขอบเขตของวิชานิติศาสตร์ วิวัฒนาการแห่งกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศีลธรรมและจารีตประเพณี ความหมาย ลักษณะของกฎหมาย ระบบกฎหมายที่สำคัญ บ่อเกิดกฎหมาย ลำดับชั้นของกฎหมายลายลักษณ์อักษร ขอบเขตการบังคับใช้กฎหมาย การแบ่งประเภทกฎหมาย ประเภทของกฎหมายลายลักษณ์อักษร การใช้และการตีความกฎหมาย ช่องว่างแห่งกฎหมาย สิทธิ การใช้สิทธิ หลักสุจริต	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตของวิชานิติศาสตร์ วิวัฒนาการแห่งกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศีลธรรมและจารีตประเพณี ความหมาย ลักษณะของกฎหมาย ระบบกฎหมายที่สำคัญ บ่อเกิดกฎหมาย ลำดับชั้นของกฎหมายลายลักษณ์อักษร ขอบเขตการบังคับใช้กฎหมาย การแบ่งประเภทกฎหมาย ประเภทของกฎหมายลายลักษณ์อักษร การใช้และการตีความกฎหมาย ช่องว่างแห่งกฎหมาย สิทธิ การใช้สิทธิ หลักสุจริต	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายถึงหลักความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงคุณลักษณะที่เหมาะสมของนักกฎหมาย
217111 ประวัติศาสตร์กฎหมาย	ประวัติศาสตร์ทางกฎหมายและสังคมดั้งเดิมในภาคพื้นเอเชียที่มีอิทธิพลต่อระบบกฎหมาย ประวัติศาสตร์ระบบกฎหมายที่มีอิทธิพลต่อกฎหมายไทยทั้งระบบกฎหมายลายลักษณ์อักษร ระบบกฎหมายจารีตประเพณี อิทธิพลศาสนาต่อกฎหมาย แนวความคิดของนักปรัชญาทางกฎหมายทั้งภาคพื้นยุโรปและเอเชีย ระบบ	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและต่างประเทศที่สำคัญ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและต่างประเทศที่สำคัญ - เชื่อมโยงประวัติศาสตร์กฎหมายกับบริบทของท้องถิ่น - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษากฎหมายในการสื่อสารและนำเสนอได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	กฎหมายไทยโบราณ อิทธิพลที่มีต่อกฎหมายไทยโบราณ กฎหมายโบราณยุคสุโขทัย ออยุธยา กฎหมายโบราณยุครัตนโกสินทร์ก่อนการปฏิรูป กฎหมายตราสามดวง กฎหมายหลังการปฏิรูป สาเหตุในการปฏิรูป การจัดทำประมวลกฎหมาย และพัฒนาการกฎหมายในยุคปัจจุบัน			
217120 กฎหมายแพ่ง ลักษณะบุคคล	ความหมายและประเภทของบุคคล หลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะบุคคล สภาพบุคคลและการสันนิษฐานสภาพบุคคล ภูมิลำเนาและความสามารถของบุคคล สิทธิและหน้าที่ของบุคคลและผู้ใช้อำนาจปกครองและผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 2 และบรรพ 5 และบรรพ 6	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งเกี่ยวกับบุคคลตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และสามารถนำไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายแพ่งลักษณะบุคคล และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
217121 กฎหมายแพ่ง ลักษณะนิติกรรมและสัญญา	ความหมายของนิติกรรม องค์ประกอบของนิติกรรม ประเภทของนิติกรรม ความบกพร่องในการแสดงเจตนา โฆษะกรรม โฆษะกรรม เจื่อนไข เจื่อนเวลา ระยะเวลา อายุความ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4, 5, 6 และความหมายของสัญญา คำเสนอ คำสนอง ผลของสัญญา มัดจำและเบี้ยปรับ การเลิกสัญญา ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 2	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายนิติกรรมและสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และสามารถนำไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
217122 กฎหมายแพ่งว่าด้วยหนี้: หลักทั่วไป	หลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน การโอนสิทธิเรียกร้องและความระงับแห่งหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 2 ว่าด้วยหนี้	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และสามารถนำไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายลักษณะหนี้และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
217220 กฎหมายแพ่งว่าด้วยทรัพย์สิน	ความหมายของทรัพย์สินและทรัพย์สิน ประเภทของทรัพย์สิน ความเกี่ยวเนื่องระหว่างทรัพย์สิน ส่วนควบ อุปกรณ์และดอกผล ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 3 และหลักกฎหมายทรัพย์สิน ทรัพย์สินสิทธิ กรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครอง ภาระจำยอม สิทธิอาศัย สิทธิเก็บกิน สิทธิเหนือพื้นดิน และภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 4	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งว่าด้วยทรัพย์สิน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์และสามารถนำไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายแพ่งว่าด้วยทรัพย์สิน และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินในท้องถิ่นได้ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงคุณลักษณะที่เหมาะสมของนักกฎหมาย
217221 กฎหมายแพ่งลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	หลักกฎหมายลักษณะละเมิด ความรับผิดชอบเพื่อละเมิด ค่าสินไหมทดแทนเพื่อละเมิด และนิรโทษกรรมตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 5 จัดการงานนอกสั่ง ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 3 และลาภมิควรได้ตามประมวล	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งว่าละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และสามารถนำไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายแพ่งว่าละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับการทำละเมิดในท้องถิ่นได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 4			- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงคุณลักษณะที่เหมาะสมของนักกฎหมาย
217230 กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป	หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา บทนิยาม การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดความผิดอีกและอายุความ และบทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายอาญาภาคทั่วไปตามประมวลกฎหมายอาญาและสามารถนำไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายอาญาภาคทั่วไปและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และใช้ภาษากฎหมายในการสื่อสารและนำเสนอได้ รวมทั้งแสดงคุณลักษณะที่เหมาะสมของนักกฎหมาย
217231 กฎหมายอาญา: ภาคความผิด	หลักกฎหมายอาญาภาคความผิด และความผิดลหุโทษ ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 และภาค 3	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายอาญาภาคความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาและสามารถนำไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายอาญาภาคความผิด และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความผิดทางอาญาและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และใช้ภาษา

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
				กฎหมายในการสื่อสารและนำเสนอได้ รวมทั้งแสดงคุณลักษณะที่เหมาะสม ของนักกฎหมาย
217240 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	ความหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมายมหาชน พัฒนาการของกฎหมายมหาชน แนวความคิดและทฤษฎีพื้นฐานในทางกฎหมายมหาชน ทฤษฎีว่าด้วยรัฐ ทฤษฎีว่าด้วยอำนาจอธิปไตย แนวความคิดหลักการแบ่งแยกการใช้ อำนาจ หลักนิติรัฐ หลักนิติธรรม หลักความชอบด้วยกฎหมาย บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน นิติวิธีของกฎหมายมหาชน	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) สอนแบบมุ่งเน้นการคิด วิเคราะห์ (criticality-based method) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การมอบหมายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
217241 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	ความหมาย ลักษณะและประเภทของกฎหมายรัฐธรรมนูญ ประวัติความเป็นมาของรัฐธรรมนูญสากลและรัฐธรรมนูญไทย แนวความคิดและทฤษฎีพื้นฐานในทางกฎหมายรัฐธรรมนูญ การแก้ไขเพิ่มเติมและยกเลิกรัฐธรรมนูญ การตีความรัฐธรรมนูญ	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวความคิด ทฤษฎีกฎหมายรัฐธรรมนูญ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) สอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (criticality-based method) การระดมความคิด (brainstorming) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การมอบหมายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายรัฐธรรมนูญและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญในท้องถิ่นได้ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงคุณลักษณะที่เหมาะสมของนักกฎหมาย

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
217242 กฎหมายปกครอง	ความหมาย ลักษณะ ที่มา และหลักทั่วไปของกฎหมายปกครอง การจัดโครงสร้างของฝ่ายปกครอง หลักการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน การกระทำทางปกครอง นิติกรรมทางปกครอง กฎทางปกครอง คำสั่งทางปกครอง สัญญาทางปกครอง มาตรการบังคับทางปกครอง การควบคุมการกระทำทางปกครอง และความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายปกครอง	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) สอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (criticality-based method) การระดมความคิด (brainstorming) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การมอบหมายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายปกครอง และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับกฎหมายปกครองในท้องถิ่นได้ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งแสดงคุณลักษณะที่เหมาะสมของนักกฎหมาย
217250 เอกเทศสัญญา 1	หลักกฎหมายลักษณะของเอกเทศสัญญา ได้แก่ ซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 1 ลักษณะ 2 ลักษณะ 3 ลักษณะ 4 และลักษณะ 5	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายเอกเทศสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ได้แก่ ซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายและเปรียบเทียบหลักกฎหมายเกี่ยวกับสัญญาซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสัญญาซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อในท้องถิ่นได้ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
217251 เอกเทศสัญญา 2	หลักกฎหมายลักษณะของเอกเทศสัญญา ได้แก่ ยืม ฝากทรัพย์ คำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้า ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 9 ลักษณะ 10 ลักษณะ 11 ลักษณะ 12 ลักษณะ 13 ลักษณะ 15 และลักษณะ 16	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายเอกเทศสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ได้แก่ ยืม ฝากทรัพย์ คำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้า	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายและเปรียบเทียบหลักกฎหมายเกี่ยวกับสัญญา ยืม ฝากทรัพย์ คำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้า และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสัญญา ยืม ฝากทรัพย์ คำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้า ในท้องถิ่นได้ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
217252 กฎหมายลักษณะตัวเงิน	หลักกฎหมายลักษณะบัญชีเดินสะพัดและลักษณะตัวเงิน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 19 และลักษณะ 21 และกฎหมายว่าด้วยความรับผิดชอบที่เกิดจากการใช้เช็ค	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะบัญชีเดินสะพัดและลักษณะตัวเงิน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายว่าด้วยความรับผิดชอบที่เกิดจากการใช้เช็ค	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายลักษณะบัญชีเดินสะพัด ลักษณะตัวเงิน และกฎหมายว่าด้วยความรับผิดชอบที่เกิดจากการใช้เช็ค และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
217320 กฎหมายแพ่งว่าด้วยครอบครัว	การหมั้น การผิดสัญญาหมั้นและค่าทดแทน การระงับสิ้นไปแห่งสัญญาหมั้น การสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภริยา ทรัพย์สินและหนี้สินระหว่างสามีภริยา การสมรสที่เป็นโมฆะ การสมรสที่เป็นโมฆียะ การสิ้นสุดแห่งการสมรส บิดามารดากับบุตร สิทธิและหน้าที่ระหว่างบิดามารดากับบุตร ผู้ปกครองและผู้อยู่ในปกครอง บุตรบุญธรรม ค่าอุปการะเลี้ยงดูและค่าเลี้ยงชีพ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายครอบครัวตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายและติดตามความเปลี่ยนแปลงหลักกฎหมายเกี่ยวกับครอบครัว และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับครอบครัวในท้องถิ่นได้ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
217321 กฎหมายแพ่งว่าด้วยมรดก	หลักสำคัญเกี่ยวกับกฎหมายมรดก การตกทอดแห่งทรัพย์สินมรดก การเป็นทายาท การตัดมิให้รับมรดก การสละมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก การแบ่งทรัพย์สินและการแบ่งส่วนมรดก ระหว่างทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การรับมรดกแทนที่ การกำจัดไม่ให้รับมรดก พิณัยกรรม วิธีจัดการและปันมรดก ผู้จัดการมรดกตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายมรดกตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายและติดตามความเปลี่ยนแปลงหลักกฎหมายเกี่ยวกับมรดก และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับมรดกในท้องถิ่นได้ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
217340 กฎหมายภาษีอากร	หลักการ แนวคิด นโยบาย และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาษีอากร หลักการเบื้องต้นและกฎหมายเกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีธุรกิจเฉพาะตามประมวลรัษฎากร	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีธุรกิจเฉพาะ และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
217350 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท	บทเบ็ดเสร็จทั่วไปเกี่ยวกับหุ้นส่วนบริษัท ได้แก่ ห้างหุ้นส่วนสามัญ ห้างหุ้นส่วนจำกัด และบริษัท จำกัด ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 22 และบริษัทมหาชนจำกัด ตามพระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด พ.ศ. 2535	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายหุ้นส่วนบริษัท ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และบริษัทมหาชนจำกัด ตามพระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด พ.ศ. 2535	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับหุ้นส่วนบริษัท และบริษัทมหาชนจำกัด และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจในท้องถิ่นได้ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
217360 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	ความหมายของกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้นตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 และภาค 2	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้นตามประมวลกฎหมายวิธี	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา	- อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป และวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลัก

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		พิจารณาความแฟ่ง ภาค 1 และภาค 2	<u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	กฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยึดมั่นในการใช้สิทธิโดยชอบด้วยกฎหมาย
217361 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยการอุทธรณ์ ฎีกา วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา และการบังคับตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 และ 4	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยการอุทธรณ์ ฎีกา วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา และการบังคับตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 และ 4	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยการอุทธรณ์ ฎีกา วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา และการบังคับตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยึดมั่นในการใช้สิทธิโดยชอบด้วยกฎหมาย
217362 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	ความหมาย ที่มาของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ระบบการดำเนินคดีอาญาและหลักเกณฑ์ทั่วไปของกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา บุคคลและสถาบันในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญาและคดีแพ่งเกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 1 และภาค 2	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 1 และภาค 2 และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทาง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	หมายเรียกและหมายอาญา การจำกัดเสรีภาพของบุคคลในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา การจับขัง จำคุก คั่น ปลดปล่อยชั่วคราว ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 1 และภาค 2			กฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยึดมั่นในการใช้สิทธิโดยชอบด้วยกฎหมาย
217363 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	กระบวนการดำเนินคดีอาญาในส่วนวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น อุทธรณ์ ฎีกา การบังคับตามคำพิพากษา อภัยโทษ เปลี่ยนโทษหนักเป็นเบาและลดโทษ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 ภาค 4 ภาค 6 และภาค 7	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 ภาค 4 ภาค 6 และภาค 7	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 ภาค 4 ภาค 6 และภาค 7 และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยึดมั่นในการใช้สิทธิโดยชอบด้วยกฎหมาย
217364 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน	วิวัฒนาการกฎหมายลักษณะพยานของไทย ความหมายและประเภทของพยานหลักฐาน ความเกี่ยวพันระหว่างกฎหมายวิธีพิจารณาความและกฎหมายลักษณะพยาน หลักเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานทั้งในคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังพยานหลักฐาน และไม่รับฟังพยานหลักฐาน ข้อสันนิษฐาน ข้อที่ศาลรู้เอง หน้าที่นำสืบ การยื่นบัญชีระบุพยาน การสืบพยาน	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายพยาน ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายพยาน และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยึดมั่นในการใช้สิทธิโดยชอบด้วยกฎหมาย

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 ภาค 4 ภาค 6 และภาค 7			
217370 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	กฎเกณฑ์ของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองที่เกี่ยวข้องกับรัฐ องค์ประกอบของรัฐ การรับรองรัฐ การรับรองรัฐบาล สิทธิของรัฐ หน้าที่ของรัฐ ความรับผิดชอบของรัฐ เขตอำนาจรัฐ หลักการใช้เขตอำนาจรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างเขตอำนาจรัฐและเขตอำนาจศาล ดินแดนของรัฐ และดินแดนนอกอาณาเขตของรัฐ การกำหนดเส้นเขตแดนระหว่างรัฐ อนุสัญญาแห่งสหประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทะเล น่านน้ำภายใน องค์การระหว่างประเทศ องค์การของรัฐในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สนธิสัญญา การระงับกรณีพิพาทระหว่างรัฐโดยสันติวิธี วิธีการระงับกรณีพิพาททางการทูต	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
217371 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	กฎเกณฑ์ของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลที่เกี่ยวข้องกับบุคคลที่มีนิติสัมพันธ์ในระหว่างประเทศ เช่น สัญชาติ ภูมิลำเนา สิทธิหน้าที่ เป็นต้น โดยศึกษากฎเกณฑ์ว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย กฎหมายสัญชาติ กฎหมายเกี่ยวกับคนต่างด้าว และกฎหมายอื่นๆ และอนุสัญญาที่เกี่ยวข้อง	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
217380 กฎหมายแรงงาน และวิธีพิจารณาคดีแรงงาน	หลักกฎหมายแรงงาน และหลักสำคัญของสัญญาจ้างแรงงานตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 6 กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเงินทดแทน กฎหมายประกันสังคม กฎหมายจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายแรงงาน และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการจ้างแรงงาน และวิเคราะห์ปัญหาแรงงานที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และใช้ภาษากฎหมายในการสื่อสารและนำเสนอได้ - เสนอทางออกหรือทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร
217410 นิติปรัชญา	วิวัฒนาการของแนวความคิดปรัชญาทางกฎหมาย การยอมรับกฎหมาย ความเป็นกฎหมายที่แท้จริงตามแนวความคิดของสำนักกฎหมายธรรมชาติ สำนักกฎหมายบ้านเมือง มาร์กซิส สตรีนิยม และแนวคิดทางกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปัญหาการใช้กฎหมาย	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดปรัชญาทางกฎหมาย วิเคราะห์วิพากษ์ วิจัยจนถึงความสมบูรณ์ของกฎหมาย โดยอาศัยแนวคิดทางนิติปรัชญา	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) สอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (criticality-based method) การระดมความคิด (brainstorming) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) การจัดเรียนรู้โดยใช้เทคนิคสอนคิด เช่น PMI, OPV <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การ	- อธิบายและติดตามความเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบแนวคิดทางนิติปรัชญาได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความไม่สมบูรณ์ของกฎหมายในสังคมหรือท้องถิ่น รวมถึงวิพากษ์ วิจัย รับฟังความคิดเห็นเพื่อเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางกฎหมายได้

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			มอบหมายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม	- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษากฎหมายในการสื่อสารและนำเสนอได้ ยอมรับความแตกต่างทางความคิด รวมทั้งแสดงคุณลักษณะที่เหมาะสมของนักกฎหมาย - เสนอทางออกหรือทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างรอบด้านและเป็นกลยุธมิตร รวมทั้งยึดมั่นในการใช้สิทธิโดยชอบด้วยกฎหมาย
217411 หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	วิวัฒนาการของวิชาชีพกฎหมาย หน้าที่ความสำคัญของนักกฎหมาย อุดมคติ จริยธรรม มรรยาท วินัยของนักกฎหมาย องค์กรควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางกฎหมายทั้งผู้พิพากษา อัยการ ทนายความ ตามพระราชบัญญัติเนติบัณฑิตยสภา พระราชบัญญัติทนายความ	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักวิชาชีพนักกฎหมาย จรรยาบรรณ จริยธรรม ของผู้ประกอบวิชาชีพกฎหมาย และบุคลากรทางกฎหมาย	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักวิชาชีพนักกฎหมาย จรรยาบรรณ จริยธรรม และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยึดมั่นในการใช้สิทธิโดยชอบด้วยกฎหมาย
217461 ระบบศาล และพระธรรมนูญศาลยุติธรรม	ความหมาย ประเภท และระบบศาลตามรัฐธรรมนูญ เขตอำนาจศาล อำนาจในการพิจารณาพิพากษาคดีตามกฎหมายว่าด้วยพระธรรมนูญศาลยุติธรรม กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้ง	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระบบศาลตามรัฐธรรมนูญ เขตอำนาจศาล อำนาจในการพิจารณาพิพากษาคดีตามกฎหมายว่าด้วยพระธรรมนูญศาล	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา	- อธิบายระบบศาลตามรัฐธรรมนูญ หลักกฎหมายเกี่ยวกับเขตอำนาจศาล อำนาจในการพิจารณาพิพากษาคดี และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผล

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง	ยุติธรรม กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง	<u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	ประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
217480 การว่าความและศาลจำลอง	หลักการว่าความ การเตรียมคดี การร่างคำฟ้อง คำให้การ คำคู่ความ คำร้อง คำขอ คำแถลงและการแสดงกระบวนการพิจารณาคดีในศาลชั้นต้น ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา วิธีการซักพยาน การถามค้าน การถามติง การอุทธรณ์และการฎีกาซึ่งมีความจำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพในอนาคต	เพื่อให้นักศึกษาสามารถเตรียมคดี ว่าความ และดำเนินกระบวนการพิจารณาคดีในศาลได้ และเข้าใจถึงคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ ของผู้ประกอบวิชาชีพกฎหมาย	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การระดมความคิด (brainstorming) สถานการณ์จำลอง (simulation) การสอนแบบสาธิต (demonstration method) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม การประเมินผลงานที่มอบหมาย	- อธิบายหลักการว่าความ วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อเท็จจริงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติการศาลจำลอง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาทางกฎหมายในสังคมหรือท้องถิ่น นำมาวิเคราะห์และประยุกต์เพื่อใช้ในการปฏิบัติการศาลจำลอง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษากฎหมายในการสื่อสารและนำเสนอได้ ยอมรับความแตกต่างทางความคิด รวมทั้งแสดงคุณลักษณะที่เหมาะสมของนักกฎหมาย - ยึดมั่นในการใช้สิทธิโดยชอบด้วยกฎหมาย

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
217481 กฎหมายกับสังคม และท้องถิ่น	ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคม สภาพปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคม ท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงของกฎหมายในสังคมปัจจุบัน เพื่อวิพากษ์วิจารณ์และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาทางกฎหมาย	เพื่อให้นักศึกษาสามารถระบุถึงสภาพปัญหาในสังคมหรือท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับปัญหาที่เกิดขึ้น และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) สอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (criticality-based method) การระดมความคิด (brainstorming) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) การจัดเรียนรู้โดยใช้เทคนิคสอนคิด เช่น PMI, OPV การทัศนศึกษา (field trip) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การมอบหมายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม	- วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและวิพากษ์วิจารณ์ปัญหาทางกฎหมายรวมทั้งใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายในสังคมหรือท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาทางกฎหมายกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง รวมถึงวิพากษ์วิจารณ์ รับฟังความคิดเห็นเพื่อเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา - ยอมรับความแตกต่างทางความคิดรวมทั้งแสดงคุณลักษณะที่เหมาะสมของนักกฎหมาย - มีจิตอาสา สำนักรับผิดชอบต่อสังคม เสนอทางออกหรือทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างรอบด้านและเป็นกลยุธมิตร รวมทั้งยึดมั่นในการใช้สิทธิโดยชอบด้วยกฎหมาย

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
กลุ่มวิชาเลือกทางกฎหมาย				
217310 ระบบกฎหมายซีวิลลอว์	การเกิดขึ้นและวิวัฒนาการของระบบกฎหมายซีวิลลอว์ตั้งแต่สมัยโรมัน สมัยกลางจนกระทั่งถึงการเกิดขึ้นของประมวลกฎหมายแพ่งฝรั่งเศส ประมวลกฎหมายแพ่งเยอรมัน และพัฒนาการของระบบประมวลกฎหมายในปัจจุบัน รวมถึงความคิดพื้นฐานในเรื่องบ่อเกิดของกฎหมาย นิติวิธี และหลักกฎหมายที่สำคัญบางลักษณะ	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด ความเป็นมา ความสำคัญของระบบกฎหมายซีวิลลอว์	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายแนวคิด ความเป็นมา ความสำคัญของระบบกฎหมายซีวิลลอว์ และวิเคราะห์เปรียบเทียบกับระบบกฎหมายไทยในปัจจุบัน - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
217311 ระบบกฎหมายคอมมอนลอว์	การเกิดขึ้นและวิวัฒนาการของระบบคอมมอนลอว์ตั้งแต่สมัยโรมัน จนกระทั่งถึงการเกิดขึ้นของกฎหมายอังกฤษ ตามมาด้วยกฎหมายอเมริกา และพัฒนาการของระบบคอมมอนลอว์ในปัจจุบัน รวมถึงความคิดพื้นฐานในเรื่องบ่อเกิดของกฎหมาย นิติวิธี และหลักกฎหมายที่สำคัญบางลักษณะ	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด ความเป็นมา ความสำคัญของระบบกฎหมายคอมมอนลอว์	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายแนวคิด ความเป็นมา ความสำคัญของระบบกฎหมายคอมมอนลอว์ และวิเคราะห์เปรียบเทียบกับระบบกฎหมายไทยในปัจจุบัน - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
217322 สัมมนากฎหมายแพ่ง	รูปแบบของการจัดให้มีการสัมมนาในปัญหาสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องในวิชากฎหมายแพ่งที่ได้ศึกษาในชั้นมาแล้ว เพื่อทบทวนและเพิ่มความชำนาญ	เพื่อให้นักศึกษาสามารถระบุถึงสภาพปัญหาในสังคม วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายแพ่งกับปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) สอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (criticality-based method) การระดมความคิด (brainstorming) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended	- วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและวิพากษ์วิจารณ์ปัญหาทางกฎหมายแพ่ง รวมทั้งใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่งในสังคมหรือท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาทาง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			learning) การจัดเรียนรู้โดยใช้เทคนิคสอนคิด เช่น PMI, OPV การทัศนศึกษา (field trip) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การมอบหมายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม	กฎหมายแพ่งกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง รวมถึงวิพากษ์ วิเคราะห์ รับฟังความคิดเห็น - ยอมรับความแตกต่างทางความคิด รวมทั้งแสดงคุณลักษณะที่เหมาะสมของนักกฎหมาย - มีจิตอาสา สำนักรับผิดชอบต่อสังคม เสนอทางออกหรือทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร รวมทั้งยึดมั่นในการใช้สิทธิโดยชอบด้วยกฎหมาย
217323 กฎหมายที่ดิน	กฎหมายที่ดินตามประมวลกฎหมายที่ดินและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กฎหมายการปฏิรูปที่ดิน กฎหมายเกี่ยวกับการจัดสรรที่ดิน กฎหมายอาคารชุด และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายที่ดินและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายที่ดิน และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงเกี่ยวกับที่ดินและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องและใช้ภาษากฎหมายในการสื่อสารและนำเสนอได้ - เสนอทางออกหรือทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
217330 การสืบสวนสอบสวนและการคุ้มครองพยาน	กระบวนการยุติธรรมทางอาญาในชั้นพนักงานสอบสวน การสืบสวน การสอบสวนในการกระทำ ความผิดอาญา สิทธิของผู้ต้องหาตามกฎหมาย รวมทั้งหลักกฎหมายคุ้มครองพยานและผู้เสียหายในทางอาญา และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการยุติธรรมทางอาญาในชั้นพนักงานสอบสวน การสืบสวน การสอบสวนในการกระทำ ความผิดอาญา และสิทธิของผู้ต้องหา พยานและผู้เสียหายในทางอาญา	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) สอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (criticality-based method) การระดมความคิด (brainstorming) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) การจัดเรียนรู้โดยใช้เทคนิคสอนคิด เช่น PMI, OPV <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การมอบหมายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา สิทธิผู้ต้องหา พยานและผู้เสียหายในทางอาญา รวมถึงวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษากฎหมายในการสื่อสารและนำเสนอได้ ยอมรับความแตกต่างทางความคิด รวมทั้งแสดงคุณลักษณะที่เหมาะสมของนักกฎหมาย
217331 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชญวิทยา สำนักและแนวความคิดทางอาชญวิทยา สาเหตุของอาชญากรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การป้องกันและสถิติอาชญากรรม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทัณฑวิทยาและการลงโทษ หน้าที่และความรับผิดชอบของเรือนจำและทัณฑสถาน การใช้มาตรการอื่นแทนโทษจำคุก	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักอาชญวิทยาและทัณฑวิทยา	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายหลักอาชญวิทยาและทัณฑวิทยา และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับการเกิดอาชญวิทยาและทัณฑวิทยาในท้องถิ่นได้ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
217332 สัมมนากฎหมายอาญา	รูปแบบของการจัดให้มีการสัมมนาในปัญหาสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือหลายเรื่องในวิชากฎหมายอาญาที่ได้ศึกษาในชั้นเรียนมาแล้ว เพื่อทบทวนและเพิ่มความชำนาญ	เพื่อให้นักศึกษาสามารถระบุถึงสภาพปัญหาในสังคม วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายอาญากับปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) สอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (criticality-based method) การระดมความคิด (brainstorming) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) การจัดเรียนรู้โดยใช้เทคนิคสอนคิด เช่น PMI, OPV การทัศนศึกษา (field trip) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การมอบหมายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม	- วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและวิพากษ์วิจารณ์ปัญหาทางกฎหมายอาญา รวมทั้งใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญาในสังคมหรือท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาทางกฎหมายอาญากับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง รวมถึงวิพากษ์วิจารณ์ รับฟังความคิดเห็นเพื่อเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา - ยอมรับความแตกต่างทางความคิด รวมทั้งแสดงคุณลักษณะที่เหมาะสมของนักกฎหมาย - มีจิตอาสา สำนักรับผิดชอบต่อสังคม เสนอทางออกหรือทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร รวมทั้งยึดมั่นในการใช้สิทธิโดยชอบด้วยกฎหมาย

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
217341 กฎหมายว่าด้วยสิทธิและเสรีภาพ	ความหมาย ประเภทของสิทธิและเสรีภาพ แนวความคิดในการรับรองและคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ การจำกัดสิทธิและเสรีภาพ สิทธิและเสรีภาพของประชาชนตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยสิทธิและเสรีภาพ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายว่าด้วยสิทธิและเสรีภาพและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงเกี่ยวกับแนวความคิด ทฤษฎีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายว่าด้วยสิทธิและเสรีภาพ การรับรองและคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ การจำกัดสิทธิและเสรีภาพ และวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้
217342 ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	ความหมาย ที่มาและความสำคัญของศาลปกครอง ระบบศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง การจัดองค์กรของศาลปกครองไทย วิธีพิจารณาคดีปกครองของศาลไทย มาตรการคุ้มครองชั่วคราว ผลแห่งคำพิพากษาหรือคำสั่ง การบังคับคดีปกครอง การอุทธรณ์คำพิพากษาหรือคำสั่ง	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาลปกครอง ระบบศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง และสามารถนำไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายศาลปกครอง ระบบศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยึดมั่นในการใช้สิทธิโดยชอบด้วยกฎหมาย

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
217343 กฎหมายปกครองท้องถิ่น	หลักการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ราชการส่วนท้องถิ่น หลักการพื้นฐานของการปกครองท้องถิ่น ที่มาของกฎหมายปกครองท้องถิ่น วิวัฒนาการ และระบบกฎหมายการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย สาระสำคัญทางกฎหมายของการปกครองท้องถิ่นตามหลักการกระจายอำนาจ เครื่องมือในการจัดทำบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และลักษณะของการกระทำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระเบียบราชการบริหารท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎหมาย และสามารถนำไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักการจัดระเบียบราชการบริหารท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงเกี่ยวกับปัญหาทางปกครองท้องถิ่น และวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
217344 กฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	แนวคิดพื้นฐานและความเป็นมาของกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ขอบเขตการบังคับใช้ กระบวนการก่อนออกคำสั่งทางปกครอง กระบวนการพิจารณาออกคำสั่งทางปกครอง รูปแบบและผลของคำสั่งทางปกครอง การอุทธรณ์คำสั่งทางปกครอง การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง การขอให้พิจารณาใหม่ การบังคับทางปกครอง ระยะเวลาและอายุความและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง และสามารถนำไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
217345 ศาลรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ	หลักพื้นฐานทางทฤษฎีที่เกี่ยวกับศาลรัฐธรรมนูญ ระบบการควบคุมความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมาย หลักความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ ศาลรัฐธรรมนูญของต่างประเทศ ศาลรัฐธรรมนูญของไทย ได้แก่ ความเป็นมา โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และหลักวิธีพิจารณาคดีของศาลรัฐธรรมนูญ คำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ การคุ้มครองชั่วคราวและการบังคับคดีทางรัฐธรรมนูญ	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ศาล รัฐธรรมนูญ และกระบวนการวิธีพิจารณาคดีของศาลรัฐธรรมนูญ และสามารถนำไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักศาลรัฐธรรมนูญและกระบวนการวิธีพิจารณาคดีของศาลรัฐธรรมนูญ และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
217346 กฎหมายรัฐสภา	วิวัฒนาการและรูปแบบรัฐสภา โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ของรัฐสภาตามระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบต่าง ๆ ข้อบังคับการประชุมของรัฐสภา การประชุมของรัฐสภา อำนาจหน้าที่ของประธานรัฐสภาและเลขาธิการ รัฐสภา ระบบการทำงานของคณะกรรมการการสามัญและวิสามัญของรัฐสภา วาระการประชุมและการจัดระเบียบวาระการประชุม กระบวนการนิติบัญญัติ และกระบวนการควบคุมตรวจสอบฝ่ายบริหารโดยรัฐสภา	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายรัฐสภา อำนาจหน้าที่และข้อบังคับของรัฐสภา และสามารถนำไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายรัฐสภา อำนาจหน้าที่และข้อบังคับของรัฐสภา และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
217347 กฎหมายเกี่ยวกับการเงินและการคลังของรัฐ	หลักกฎหมายการคลังที่เกี่ยวกับการเงิน การคลัง วิธีการงบประมาณ และระบบภาษีอากร หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับการเงินและการคลัง ซึ่งองค์กรของรัฐใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารประเทศ	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการคลังที่เกี่ยวกับการเงิน การคลัง วิธีการงบประมาณ และระบบภาษีอากร และสามารถนำไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายการคลังที่เกี่ยวกับการเงิน การคลัง วิธีการงบประมาณและระบบภาษีอากร และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
217348 กฎหมายพรคการเมืองและการเลือกตั้ง	ความเป็นมา ความหมาย ลักษณะ และความสำคัญของพรคการเมืองในระบอบประชาธิปไตย ระบบพรคการเมืองของต่างประเทศและของไทย บทบาท อำนาจสิทธิและหน้าที่ของพรคการเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยพรคการเมือง กฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายพรคการเมืองและการเลือกตั้ง และสามารถนำไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายพรคการเมืองและการเลือกตั้ง และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
217349 กฎหมายสื่อสารมวลชน	ความหมาย และประเภทของสื่อสารมวลชน หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับสิทธิและเสรีภาพของสื่อมวลชน การคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของสื่อมวลชน ข้อจำกัดการใช้สิทธิและเสรีภาพของสื่อมวลชน ความรับผิดชอบทางกฎหมายของสื่อมวลชน และกฎหมายที่เกี่ยวกับสื่อมวลชน ประเภทต่างๆ ได้แก่ กฎหมายเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายสื่อสารมวลชน และสามารถนำไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายสื่อสารมวลชน และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ภาพยนตร์ และการโฆษณา ฯลฯ กฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง			
217351 เอกเทศสัญญา 3	หลักกฎหมายลักษณะของเอกเทศสัญญา ได้แก่ จำทำของ รับขน เก็บของในคลังสินค้า ประนีประนอมยอมความ การพินันและขันต่อ และประกันภัย ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 7 ลักษณะ 8 ลักษณะ 14 ลักษณะ 17 ลักษณะ 18 และลักษณะ 20	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายเอกเทศสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ได้แก่ รับขน เก็บของในคลังสินค้า ประนีประนอมยอมความ การพินันและขันต่อ และประกันภัย	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับสัญญา รับขน เก็บของในคลังสินค้า ประนีประนอมยอมความ การพินันและขันต่อและประกันภัย และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสัญญารับขน เก็บของในคลังสินค้า ประนีประนอมยอมความ การพินันและขันต่อ และประกันภัยในท้องถิ่นได้ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
217352 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	แนวคิดการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทของทรัพย์สินทางปัญญา การคุ้มครองตามหลักกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้าและกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
				ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและใช้ภาษา กฎหมายในการสื่อสารและนำเสนอได้ - ยึดมั่นในการใช้สิทธิโดยชอบด้วย กฎหมาย
217353 กฎหมายคุ้มครอง ผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดี ผู้บริโภค	แนวคิด ความเป็นมา ความจำเป็นที่ต้องมี กฎหมายเพื่อคุ้มครองสิทธิของผู้บริโภค กฎหมาย คุ้มครองผู้บริโภค การบังคับใช้กฎหมายและการ เยียวยาความเสียหายให้แก่ผู้บริโภคตาม พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 และ กฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักการฟ้องคดีและ พิจารณาคดีผู้บริโภคตามพระราชบัญญัติวิธี พิจารณาคดีผู้บริโภค พ.ศ. 2551 และกฎหมาย อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค และวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การ สอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem- based method) การสอนโดยใช้ กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การ สังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายคุ้มครอง ผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผล ประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธี พิจารณาคดีผู้บริโภค - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและใช้ภาษา กฎหมายในการสื่อสารและนำเสนอได้ - ยึดมั่นในการใช้สิทธิโดยชอบด้วย กฎหมาย
217354 กฎหมายเกี่ยวกับ สถาบันการเงินและการลงทุน	บทบาทของสถาบันการเงิน หลักปฏิบัติเกี่ยวกับ กฎหมายประกอบธุรกิจของสถาบันการเงิน นโยบายการควบคุมและส่งเสริมการประกอบ ธุรกิจของสถาบันการเงินภาคเอกชน หลัก กฎหมายควบคุมการประกอบอุตสาหกรรม รวมทั้งสิทธิและหน้าที่ของผู้ที่จะเข้ามาลงทุนใน ประเทศไทย นโยบายและข้อกำหนดกฎเกณฑ์ต่าง	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับสถาบัน การเงินและการลงทุน และสามารถ นำไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การ สอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem- based method) การสอนโดยใช้ กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การ สังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับสถาบัน การเงินและการลงทุนและวิเคราะห์ ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลัก กฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทาง กฎหมายได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ๆ อันเป็นการจูงใจให้ผู้เข้ามาลงทุน กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนต่างด้าว กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนของประเทศอื่น ๆ รวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับสกุลเงินดิจิทัล			
217355 กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์	แนวคิด ทฤษฎีธุรกิจหลักทรัพย์ ระบบทุน การระดมทุนของบริษัทโดยการออกหลักทรัพย์ ชนิดของหลักทรัพย์ การออกหลักทรัพย์ การเสนอขายหลักทรัพย์ต่อประชาชน การกระทำความไม่เป็นธรรมเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์ การครอบงำกิจการ มาตรการส่งเสริม กำกับควบคุม ดูแล การคุ้มครองผู้ลงทุน ตลอดจนตลาดหลักทรัพย์ ศูนย์ซื้อขายหลักทรัพย์นอกตลาดหลักทรัพย์และศูนย์ซื้อขายหลักทรัพย์ล่วงหน้า องค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักทรัพย์และธุรกิจหลักทรัพย์อื่น ๆ การกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์ และตลาดหลักทรัพย์ และสามารถนำไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
217356 กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ	หลักสำคัญของกฎหมายล้มละลาย การดำเนินคดีล้มละลายตามพระราชบัญญัติล้มละลาย มาตรการการฟื้นฟูกิจการของลูกหนี้ตามพระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ.2483 และกฎหมายจัดตั้งศาลล้มละลายและวิธีพิจารณาคดีล้มละลาย และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับการล้มละลาย การฟื้นฟูกิจการ และสามารถนำไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับการล้มละลาย และการฟื้นฟูกิจการ และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
217357 สัมมนากฎหมายธุรกิจ	รูปแบบของการจัดให้มีการสัมมนาในปัญหาสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือหลายเรื่องในวิชากฎหมายธุรกิจ รวมทั้งกฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้ศึกษาในชั้นมาแล้ว เพื่อทบทวนและเพิ่มความชำนาญ	เพื่อให้นักศึกษาสามารถระบุถึงสภาพปัญหาในสังคมหรือท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายธุรกิจกับปัญหาที่เกิดขึ้น และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) สอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (criticality-based method) การระดมความคิด (brainstorming) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) การจัดเรียนรู้โดยใช้เทคนิคสอนคิด เช่น PMI, OPV การทัศนศึกษา (field trip) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การมอบหมายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม	- วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและวิพากษ์วิจารณ์ปัญหาทางกฎหมายธุรกิจ รวมทั้งใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายธุรกิจในสังคมหรือท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาทางกฎหมายธุรกิจกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง รวมถึงวิพากษ์วิจารณ์ รับฟังความคิดเห็นเพื่อเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา - ยอมรับความแตกต่างทางความคิด รวมทั้งแสดงคุณลักษณะที่เหมาะสมของนักกฎหมาย - มีจิตอาสา สำนักรับผิดชอบต่อสังคม เสนอทางออกหรือทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างรอบด้านและเป็นกลยุธมิตร รวมทั้งยึดมั่นในการใช้สิทธิโดยชอบด้วยกฎหมาย
217372 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้โดยทั่วไปในกฎหมาย เพื่อให้สามารถอ่าน และเข้าใจความหมายภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมาย	เพื่อให้นักศึกษาสามารถอ่าน และเข้าใจความหมายภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมาย	<u>วิธีการสอน</u> บรรยาย การจัดการเรียนรู้โดยใช้งานเป็นฐาน (task based learning) การสอนแบบสาธิต	- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาอังกฤษและภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่าง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			(demonstration method) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	ถูกต้อง
217373 กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ	ความหมายและการก่อตั้งองค์การระหว่างประเทศ สภาพบุคคลขององค์การระหว่างประเทศ การเข้าร่วมเป็นสมาชิกใหม่ และการสิ้นสุดสภาพการเป็นสมาชิกในองค์การระหว่างประเทศโดยทั่วไป ผลทางกฎหมายของข้อมติในองค์การระหว่างประเทศ เอกสิทธิ์และความคุ้มกันขององค์การระหว่างประเทศ ปัญหาทางกฎหมายขององค์การสหประชาชาติและทบวงการชำนัญพิเศษของสหประชาชาติ ปัญหาทางกฎหมายบางประการขององค์การระหว่างประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
217374 กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ	ความรู้ทั่วไปของธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ และกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ ได้แก่ สัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ การชำระหนี้ตามสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ การรับขนทางทะเล การประกันภัยทางทะเล การระงับข้อพิพาทการค้าโดยอนุญาโตตุลาการ	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
217375 กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	ปรีชาญาณว่าด้วยสิทธิมนุษยชน พัฒนาการทางด้านสิทธิมนุษยชน การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนภายใต้กฎบัตรสหประชาชาติ ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนและอนุสัญญาระหว่างประเทศที่สำคัญ รวมทั้งการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามกฎหมายภายในที่เกี่ยวข้อง	เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับปรีชาญาณว่าด้วยสิทธิมนุษยชน การส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยกฎหมายที่ขัดต่อหลักการด้านสิทธิมนุษยชน	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) สอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (criticality-based method) การระดมความคิด (brainstorming) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) การจัดเรียนรู้โดยใช้เทคนิคสอนคิด เช่น PMI, OPV <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การมอบหมายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายและติดตามความเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบแนวคิดทางสิทธิมนุษยชนได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาด้านสิทธิมนุษยชนในสังคมหรือท้องถิ่น รวมถึงวิพากษ์วิจารณ์ รับฟังความคิดเห็นเพื่อเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางกฎหมายได้ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษากฎหมายในการสื่อสารและนำเสนอได้ ยอมรับความแตกต่างทางความคิด รวมทั้งแสดงคุณลักษณะที่เหมาะสมของนักกฎหมาย - เสนอทางออกหรือทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างรอบด้านและเป็นกลายามิตร รวมทั้งยึดมั่นในการใช้สิทธิโดยชอบด้วยกฎหมาย
217381 กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายเทคโนโลยี	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-	- อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิเคราะห์

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	คอมพิวเตอร์ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ หลักการที่สำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น กฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อการคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล เสรีภาพในการแสดงออกซึ่งความเห็น รวมตลอดถึงสภาพปัญหาการใช้บังคับกฎหมายปัจจุบันในสังคมยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ	สารสนเทศ	based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
217382 กฎหมายเกี่ยวกับคดีเด็กและเยาวชน	ความหมายของเด็กและเยาวชน สาเหตุแห่งการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน การควบคุม และการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูและเยียวยาเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดด้วยวิธีการของศาลเยาวชนและครอบครัว หลักสำคัญของกฎหมายจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว กฎหมายวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างคดีเด็กและเยาวชนในสังคมหรือท้องถิ่น - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
217383 กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	แนวคิดพื้นฐานและหลักการทางกฎหมายที่สำคัญเกี่ยวกับการจัดการ ป้องกัน บรรเทา แก้ไขปัญหา มลพิษต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นมลพิษทางน้ำ อากาศ เสียง ความสั่นสะเทือน ขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายสิ่งแวดล้อม	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา	- อธิบายหลักกฎหมายสิ่งแวดล้อมและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ของเสียอันตราย วัตถุอันตราย การควบคุมและอนุรักษ์การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนสำหรับความเสียหายที่เกิดจากปัญหาดังกล่าว และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม		<u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	สิ่งแวดล้อม และวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องและใช้ภาษากฎหมายในการสื่อสารและนำเสนอได้
217384 กฎหมายเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ	ความหมาย ประเภทและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติต่างๆ แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติ กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์การรักษา การสงวน การคุ้มครอง การบริหารจัดการ และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย ได้แก่ กฎหมายว่าด้วยป่าไม้ ป่าสงวนแห่งชาติ สวนป่าอุทยานแห่งชาติ วนอุทยาน สัตว์ป่า ทรัพยากรซากดึกดำบรรพ์ ทรัพยากรน้ำ เป็นต้น และทรัพยากรอื่นๆ ที่สำคัญ	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวความคิด ทฤษฎีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายแนวความคิด ทฤษฎีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงเกี่ยวกับแนวความคิด ทฤษฎีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องและใช้ภาษากฎหมายในการสื่อสารและนำเสนอได้ - เสนอทางออกหรือทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างรอบด้านและเป็นกลยุธมิตร
217385 กฎหมายว่าด้วยโบราณสถานและโบราณวัตถุ	ความหมาย ประเภท ความสำคัญของโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ พิพิธภัณฑ	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวความคิด และกฎหมายใน	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-	- อธิบายแนวความคิด และกฎหมายในการอนุรักษ์โบราณสถาน

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	สถานแห่งชาติ เมืองเก่า แนวความคิดและทฤษฎีกฎหมายระดับสากลและของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และพัฒนาโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ และเมืองเก่า รวมถึงมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการอนุรักษ์ คุ่มครอง และพัฒนาโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ และเมืองเก่าในประเทศไทย	การอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ และศิลปวัตถุ	based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	โบราณ วัตถุ และศิลปวัตถุ และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกฎหมายในการอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณ วัตถุ และศิลปวัตถุ และวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องถื่น - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องและใช้ภาษากฎหมายในการสื่อสารและนำเสนอได้ - เสนอทางออกหรือทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างรอบด้านและเป็นกลายณมิตร
217386 กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม	ความหมาย ลักษณะ และประเภทของมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม วิวัฒนาการ แนวความคิด หลักการพื้นฐาน และกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมในระดับสากล กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริม รักษา และคุ้มครองมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมในประเทศไทย	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ มรดก ภูมิ ปัญญา ทางวัฒนธรรม วิวัฒนาการ แนวความคิด หลักการพื้นฐาน และกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองมรดกภูมิปัญญา กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริม รักษา และคุ้มครองมรดกภูมิปัญญาทาง	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายแนวความคิด ทฤษฎีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองมรดกภูมิปัญญา กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริม รักษา และคุ้มครองมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมาย

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
		วัฒนธรรม		ได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงเกี่ยวกับแนวความคิด ทฤษฎีและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองมรดกภูมิปัญญา กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริม รักษา และคุ้มครองมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในห้องถื่น - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องและใช้ภาษากฎหมายในการสื่อสารและนำเสนอได้ - เสนอทางออกหรือทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างรอบด้านและเป็นกลายามิตร
217387 ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย	นิติวิธีและวิทยาการวิจัยทางนิติศาสตร์ ขั้นตอนและกระบวนการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเลือกหัวข้อ การกำหนดประเด็นปัญหา กรอบแนวคิดและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดทำรายงาน	เพื่อให้ นักศึกษาสามารถดำเนินการวิจัยทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) สอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (criticality-based method) การระดมความคิด (brainstorming)	- วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและวิพากษ์วิจารณ์ปัญหาทางกฎหมายรวมทั้งใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายในสังคมหรือห้องถื่น วิเคราะห์

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
			การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) การจัดเรียนรู้โดยใช้เทคนิคสอนคิด เช่น PMI, OPV การฝึกปฏิบัติ <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การมอบหมายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม	ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาทางกฎหมายกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง รวมถึงวิพากษ์ วิเคราะห์ รับฟังความคิดเห็นเพื่อเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา - ยอมรับความแตกต่างทางความคิด รวมทั้งแสดงคุณลักษณะที่เหมาะสมของนักกฎหมาย - มีจิตอาสา สำนักรับผิดชอบต่อสังคม เสนอทางออกหรือทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร รวมทั้งยึดมั่นในการใช้สิทธิโดยชอบด้วยกฎหมาย
217440 กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ	ความหมาย ลักษณะ และสถานะของกฎหมาย ประกอบรัฐธรรมนูญ กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญของต่างประเทศ หลักการและสาระสำคัญของกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญในประเทศไทย	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
217441 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ	ความหมาย และลักษณะของกฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ แนวความคิดพื้นฐานในการที่รัฐเข้าควบคุมและดำเนินกิจกรรมทางด้านเศรษฐกิจ การดำเนินการทางด้านเศรษฐกิจในรูปแบบต่างๆ ของรัฐ หลักกฎหมายและทฤษฎีเกี่ยวกับการแทรกแซงทางเศรษฐกิจ และหลักความชอบธรรมทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจมหาชนของประเทศไทย	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายหลักกฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจและวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
217442 สัมมนากฎหมายมหาชน	รูปแบบของการจัดให้มีการสัมมนาในปัญหาสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องในวิชากฎหมายมหาชนที่ได้ศึกษาในชั้นมาแล้ว เพื่อทบทวนและเพิ่มความชำนาญ	เพื่อให้นักศึกษาสามารถระบุถึงสภาพปัญหาในสังคม วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายมหาชนกับปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) สอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (criticality-based method) การระดมความคิด (brainstorming) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) การจัดเรียนรู้โดยใช้เทคนิคสอนคิด เช่น PMI, OPV การทัศนศึกษา (field trip) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การมอบหมายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม	- วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและวิพากษ์วิจารณ์ปัญหาทางกฎหมายมหาชน รวมทั้งใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายมหาชนในสังคมหรือท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาทางกฎหมายมหาชนกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง รวมถึงวิพากษ์วิจารณ์ รับฟังความคิดเห็นเพื่อเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา - ยอมรับความแตกต่างทางความคิด รวมทั้งแสดงคุณลักษณะที่เหมาะสมของนักกฎหมาย

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
				- มีจิตอาสา สำเนักรับผิดชอบต่อสังคม เสนอทางออกหรือทางเลือกในการ แก้ปัญหาอย่างรอบด้านและเป็น กัลยาณมิตร รวมทั้งยึดมั่นในการใช้ สิทธิโดยชอบด้วยกฎหมาย
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ				
217490 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การ พัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ แรงจูงใจ และ คุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยศึกษา สังเกต หรือมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานที่ เกี่ยวข้องในวิชาชีพกฎหมาย	เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ กฎหมายเพื่อเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นต่อการ ประกอบวิชาชีพกฎหมาย	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การ สอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem- based method) การแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง (self-study method) สอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (criticality-based method) ก า ร ระดมความคิด (brainstorming) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) การจัดเรียนรู้โดยใช้เทคนิค สอนคิด เช่น PMI, OPV <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน สอบ ปากเปล่า การมอบหมายงาน การ นำเสนอรายงาน การอภิปราย การ สังเกตพฤติกรรม	- วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผล ประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง รวมถึงติดตามความเปลี่ยนแปลงของ กฎหมาย - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษากฎหมาย ในการสื่อสารและนำเสนอได้ ยอมรับ ความแตกต่างทางความคิด รวมทั้ง แสดงคุณลักษณะที่เหมาะสมของนัก กฎหมาย

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
217491 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	ฝึกปฏิบัติงานทางด้านกฎหมาย ในหน่วยงานของ รัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชนหรือสถาบันต่าง ๆ โดย บูรณาการความรู้ที่ได้จากในหลักสูตรการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ภายใต้การควบคุม ของอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศ เพื่อให้ ได้รับ ความรู้ พัฒนาทักษะ เจตคติ และ ประสบการณ์ในวิชาชีพกฎหมาย	เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ กฎหมายในการฝึกปฏิบัติงานทางด้าน กฎหมายได้	<u>วิธีการสอน</u> ฝึกปฏิบัติ และบรรยาย และอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณี ปัญหา (problem-based method) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) สอนแบบมุ่งเน้นการ คิด วิเคราะห์ (criticality-based method) การระดมความคิด (brainstorming) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) การ จัดเรียนรู้โดยใช้เทคนิคสอนคิด เช่น PMI, OPV การทัศนศึกษา (field trip) <u>วิธีการประเมิน</u> ประเมินจากหน่วยงาน หรือผู้ควบคุมการฝึกงาน ประเมินจาก การนิเทศ การมอบหมายงานหรือจด บันทึกการฝึกงาน การนำเสนอ รายงานและการเขียนบทความ วิชาการหรืองานวิจัย การอภิปราย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน การสังเกต พฤติกรรม	- วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผล ประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง ติดตามความเปลี่ยนแปลงของ กฎหมาย - ค้นหาให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวกับประเด็นปัญหาเกี่ยวกับ กฎหมายในสังคมหรือท้องถิ่น รวมถึง วิพากษ์วิจารณ์ รับฟังความคิดเห็น เพื่อเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา ทางกฎหมายได้ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษากฎหมาย ในการสื่อสารและนำเสนอได้ ยอมรับ ความแตกต่างทางความคิด รวมทั้ง แสดงคุณลักษณะที่เหมาะสมของนัก กฎหมาย - มีจิตอาสา สำนักรับผิดชอบต่อสังคม เสนอทางออกหรือทางเลือกในการ แก้ปัญหาอย่างรอบด้านและเป็น กลียาณมิตร รวมทั้งยึดมั่นในการใช้ สิทธิโดยชอบด้วยกฎหมาย

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
217492 สหกิจศึกษา	การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ศึกษา ในหน่วยงานของภาครัฐหรือภาคเอกชน โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากในหลักสูตรการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร จัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา	เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้กฎหมายในการฝึกปฏิบัติงานทางด้านกฎหมายได้	วิธีการสอน ฝึกปฏิบัติและบรรยาย และอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) สอนแบบมุ่งเน้นการคิด วิเคราะห์ (criticality-based method) การระดมความคิด (brainstorming) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (blended learning) การจัดเรียนรู้โดยใช้เทคนิคสอนคิด เช่น PMI, OPV การทัศนศึกษา (field trip) วิธีการประเมิน ประเมินจากหน่วยงานหรือผู้ควบคุมการฝึกงาน ประเมินจากการนิเทศ การมอบหมายงานหรือจัดบันทึกการฝึกงาน การนำเสนอรายงานและการเขียนบทความวิชาการหรืองานวิจัย การอภิปราย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรม	- วิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผล ประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง ติดตามความเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย - ค้นหาให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายในสังคมหรือท้องถิ่น รวมถึงวิพากษ์ วิจาร์ณ รับฟังความคิดเห็น เพื่อเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางกฎหมายได้ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและใช้ภาษากฎหมายในการสื่อสารและนำเสนอได้ ยอมรับความแตกต่างทางความคิด รวมทั้งแสดงคุณลักษณะที่เหมาะสมของนักกฎหมาย - มีจิตอาสา สำนักรับผิดชอบต่อสังคม เสนอทางออกหรือทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างรอบด้านและเป็นกลยามมิตร รวมทั้งยึดมั่นในการใช้สิทธิโดยชอบด้วยกฎหมาย

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
หมวดวิชาเลือกเสรี				
217100 การบริหารจัดการความเสี่ยงในชีวิต	ศึกษาความหมายของการประกันภัย ประเภท รูปแบบและความสำคัญของการประกันภัย หลักการมีส่วนได้เสีย หลักสุจริตอย่างยิ่ง การประกันวินาศภัย การประกันภัยค่าจ้าง และการประกันชีวิต	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ การประกันภัย ประกันวินาศภัยและประกันชีวิต	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) การระดมความคิด (brainstorming) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบย่อย การมอบหมายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายถึงหลักการประกันภัย ประกันวินาศภัย และประกันชีวิต กฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับประเด็นด้านการประกันภัย ประกันวินาศภัย และประกันชีวิตในสังคม หรือท้องถิ่น - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง - ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม
217101 อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์	วิวัฒนาการทางกฎหมาย สังคมยุคสารสนเทศ ธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบอาชญากรรม ความแตกต่างระหว่างอาชญากรรมแบบเดิมกับอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ ลักษณะอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ที่ใช้การผสมผสานระหว่างเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับเทคโนโลยีโทรคมนาคมที่มีเครือข่ายเชื่อมโยงทั่วโลก มาตรการป้องกันอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายว่าด้วยการกระทำ	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับลักษณะของการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ โดยไม่ก่อให้เกิดปัญหาหรือเป็นการกระทำความผิดตามกฎหมาย	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบย่อย การมอบหมายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายถึงหลักความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับประเด็นด้านการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในสังคมหรือท้องถิ่น - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง - ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
	ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล เป็นต้น			และประพาดิตนเป็นพลเมืองดีของสังคม
217102 อาชญากรรมทางธุรกิจ	ความหมายของอาชญากรรมทางธุรกิจ ความผิดอาญาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ มาตรการทางกฎหมายเพื่อป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางธุรกิจ รวมถึงกฎหมายเกี่ยวกับการฟอกเงิน	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชญากรรมทางธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) การระดมความคิด (brainstorming) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบย่อย การมอบหมายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายถึงหลักความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาชญากรรมทางธุรกิจและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับอาชญากรรมทางธุรกิจในสังคมหรือท้องถิ่น - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง - ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่นและประพาดิตนเป็นพลเมืองดีของสังคม
217103 จากครรภ์มารดาสู่เชิงตะกอน	สิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน และสิทธิที่มนุษย์ทุกคนควรจะได้รับในฐานะที่เกิดมาเป็นมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานสามารถประยุกต์ใช้กับสิทธิของตนเพื่อการดำรงชีวิตได้	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) การระดมความคิด (brainstorming) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบย่อย การมอบหมายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายถึงหลักความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายสิทธิมนุษยชน - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับประเด็นด้านสิทธิมนุษยชนในสังคม - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้องยอมรับความแตกต่างทางความคิด - ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่นและประพาดิตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
217104 แร่งงานไทยในศตวรรษที่ 21	สิทธิ หน้าที่ของลูกจ้างและนายจ้างตามหลักการคุ้มครองแรงงาน การจ่ายเงินทดแทนและการประกันสังคม ปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับแรงงานไทยในศตวรรษที่ 21	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สิทธิ หน้าที่ของลูกจ้างและนายจ้างตามหลักกฎหมายคุ้มครองแรงงาน เงินทดแทน และประกันสังคม	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) การระดมความคิด (brainstorming) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบย่อย การมอบหมายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายถึงหลักความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ของลูกจ้างและนายจ้างตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับประเด็นด้านแรงงานในสังคมหรือท้องถิ่น - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง - ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่นและประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม
217105 การเป็นผู้บริโภคอย่างชาญฉลาด	ความรู้เบื้องต้นของการคุ้มครองผู้บริโภค สิทธิ หน้าที่ของผู้บริโภคนำรู้ การคุ้มครองด้านโฆษณา การคุ้มครองด้านฉลาก การคุ้มครองด้านสัญญา การคุ้มครองด้านสินค้าที่ไม่ปลอดภัย ประโยชน์ของการคุ้มครองผู้บริโภค และกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน	เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค สิทธิ หน้าที่ของผู้บริโภคนำรู้ การคุ้มครองด้านโฆษณา การคุ้มครองด้านฉลาก การคุ้มครองด้านสัญญา การคุ้มครองด้านสินค้าที่ไม่ปลอดภัย	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบข้อเขียน การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายการคุ้มครองผู้บริโภค สิทธิ หน้าที่ของผู้บริโภคนำรู้ การคุ้มครองด้านโฆษณา การคุ้มครองด้านฉลาก การคุ้มครองด้านสัญญา การคุ้มครองด้านสินค้าที่ไม่ปลอดภัย และวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและใช้เหตุผลประกอบหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค และสินค้าไม่ปลอดภัยและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
				ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและใช้ภาษา กฎหมายในการสื่อสารและนำเสนอได้ - ยึดมั่นในการใช้สิทธิโดยชอบด้วย กฎหมาย
217106 การใช้ประโยชน์จาก ทรัพย์สินทางปัญญา	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเภทของทรัพย์สินทาง ปัญญาสากล การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ไทย การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่นอย่าง ถูกต้อง การแสวงหาประโยชน์จากการเป็นเจ้าของ ทรัพย์สินทางปัญญา และการละเมิดสิทธิใน ทรัพย์สินทางปัญญา	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ ประเภท และความคุ้มครองใน ทรัพย์สินทางปัญญา สามารถใช้ ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาของ ตนเองหรือของผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง และไม่กระทำการอันเป็นการละเมิด สิทธิของผู้อื่น	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การ สอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem- based method) การแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง (self-study method) การระดมความคิด (brainstorming) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบย่อย การ มอบหมายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายถึงหลักความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ ประเด็นด้านทรัพย์สินทางปัญญาใน สังคมหรือท้องถิ่น - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง - ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของ สังคม
217107 กัญชาและยาเสพติด	ความหมาย รูปแบบ ประเภทของยาเสพติด กฎหมายเกี่ยวกับกัญชา กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด ให้โทษ มาตรการทางกฎหมายในการ ปราบปรามผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด มาตรการบำบัดฟื้นฟูผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกัญชา และยาเสพติดในปัจจุบัน การกระทำ ความผิดที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมถึงมาตรการบำบัดฟื้นฟูผู้ ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การ สอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem- based method) การแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง (self-study method) การระดมความคิด (brainstorming) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบย่อย การ มอบหมายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายถึงหลักความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกัญชา และยาเสพติด - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ ประเด็นด้านยาเสพติดในสังคมหรือ ท้องถิ่น - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
				- ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม
217201 ยุติธรรมทางอาญา	ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา การใช้มาตรการบังคับในคดีอาญา การดำเนินคดีอาญาและการระงับข้อพิพาทในทางอาญาโดยสมานฉันท์	ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักกฎหมายวิธีพิจารณาอาญาโดยสมานฉันท์	<u>วิธีการสอน</u> สอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) การระดมความคิด (brainstorming) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบย่อย การมอบหมายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายถึงหลักกฎหมายวิธีพิจารณา - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับประเด็นด้านกฎหมายวิธีพิจารณาในสังคมหรือท้องถิ่น - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง - ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม
217202 การระงับข้อพิพาทนอกศาล	แนวคิดเกี่ยวกับการระงับข้อพิพาท รูปแบบของการระงับข้อพิพาททางเลือกหรือการระงับข้อพิพาทนอกศาล เช่น การไกล่เกลี่ย การประนีประนอมยอมความ กระบวนการอนุญาโตตุลาการ	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการต่างๆ เพื่อระงับข้อพิพาทโดยไม่ต้องฟ้องเป็นคดีความต่อศาล	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) การระดมความคิด (brainstorming) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบย่อย การมอบหมายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายถึงหลักความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการระงับข้อพิพาทนอกศาล - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงในประเด็นเกี่ยวกับการระงับข้อพิพาทนอกศาลที่เกิดขึ้นในสังคมหรือท้องถิ่น - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง - ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

รายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน/วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO)
217203 การเตรียมพยานหลักฐานเพื่อประโยชน์ทางคดี	หลักการสำคัญในการเตรียมพยานหลักฐาน เพื่อประโยชน์ทางคดี การเตรียมพยานก่อนดำเนินคดีแพ่ง การเตรียมพยานเอกสารที่สำคัญ พยานเอกสารที่มีข้อพิพาททางสัญญา พยานบุคคลที่มีข้อพิพาททางสัญญา ความสอดคล้องของพยานเอกสารกับคำฟ้อง คำคู่ความ ความสอดคล้องของคำเบิกความพยานบุคคลกับพยานเอกสารและคำคู่ความ การใช้และการอ้างพยานหลักฐานในคดีแพ่ง การเตรียมพยานเพื่อประโยชน์ในคดีอาญา พยานเอกสารที่สำคัญในคดี พยานบุคคลที่สำคัญในคดีอาญา	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมพยานหลักฐานเพื่อประโยชน์ทางคดี	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) การระดมความคิด (brainstorming) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบย่อย การมอบหมายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายถึงหลักความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเตรียมพยานหลักฐาน - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงในประเด็นเกี่ยวกับการเตรียมพยานหลักฐานเพื่อประโยชน์ทางคดี - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง - ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่นและประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม
217204 หลักการเขียนสัญญา	ความจำเป็นและความสำคัญของสัญญา หลักการเขียนสัญญาที่สำคัญทางกฎหมาย สัญญาที่ต้องทำตามแบบ สัญญาที่ต้องใช้เป็นหลักฐาน วิธีการเขียนสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 เอกเทศสัญญา (22 ลักษณะ) และการเขียนสัญญาทั่วไปที่ใช้กันในทางธุรกิจ รวมทั้งแบบของสัญญาต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนสัญญาที่สำคัญทางกฎหมาย	<u>วิธีการสอน</u> บรรยายและอภิปราย การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (problem-based method) การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (self-study method) การระดมความคิด (brainstorming) <u>วิธีการประเมิน</u> การสอบย่อย การมอบหมายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย การสังเกตพฤติกรรม	- อธิบายถึงหลักความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการเขียนสัญญาที่สำคัญทางกฎหมาย - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงในประเด็นเกี่ยวกับหลักการเขียนสัญญาที่สำคัญทางกฎหมาย - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง - ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่นและประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

8. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับ NRRU Student QF และผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		NRRU Student QF									ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1	
		สำนึกดี (Virtuous)		มีความรู้ (Knowledgeable)					พร้อมสู้งาน (Conscientious)			
		ความรับผิดชอบ (Responsibility)	ความมีเมตตา กรุณา (Humanization)	ความรู้ (Knowledge)	ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill)	ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill)	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)	ทักษะการจัดการ (Management Skill)	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)	การปรับตัว (Adaptability)		ภาวะผู้นำ (Leader Ship)
PLO 1	PLO 1 มีทักษะทางด้านกฎหมาย 1A มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายพื้นฐาน ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยของศาล 1B สามารถนำความรู้ความเข้าใจทางกฎหมายไปปรับใช้ ตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ กับข้อเท็จจริง หรือปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง รวมถึงเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลกับข้อกฎหมายได้ 1C สามารถวิพากษ์ วิचारณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น เพื่อนำไปสู่ข้อยุติทางกฎหมาย และตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต											

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		NRRU Student QF									ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1
		สำนึกดี (Virtuous)		มีความรู้ (Knowledgeable)					พร้อมสู้งาน (Conscientious)		
		ความรับผิดชอบ (Responsibility)	ความมีเมตตา กรุณา (Humanization)	ความรู้ (Knowledge)	ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill)	ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill)	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)	ทักษะการจัดการ (Management Skill)	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)	การปรับตัว (Adaptability)	
PLO 2	PLO 2 มีความเข้าใจบริบทของสังคมและท้องถิ่น 2A มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบริบทของท้องถิ่น 2B สามารถทำความเข้าใจข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบริบทของท้องถิ่น และนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลกับข้อกฎหมาย รวมถึงติดตามการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายในท้องถิ่น 2C สามารถวิพากษ์วิจารณ์ประเด็นทางกฎหมาย และรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่น เพื่อหาข้อยุติหรือเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวในท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		1.2 2.1, 2.2 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)		NRRU Student QF										ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF หรือ มคอ.1
		สำนึกดี (Virtuous)		มีความรู้ (Knowledgeable)						พร้อมสู้งาน (Conscientious)		
		ความรับผิดชอบ (Responsibility)	ความมีเมตตา กรุณา (Humanization)	ความรู้ (Knowledge)	ความเป็นมืออาชีพ (Professional Skill)	ความคิดสร้างสรรค์ (Thinking Skill)	ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill)	ทักษะการจัดการ (Management Skill)	ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)	การปรับตัว (Adaptability)	ภาวะผู้นำ (Leader Ship)	
	คิดกล้าแสดงออก และตื่นตัวต่อปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคม											
PLO 4	PLO 4 มีจิตสาธารณะ 4A มีจิตอาสา มีจิตสำนักรับผิดชอบต่อสังคม 4B สามารถใช้กฎหมายเพื่อเสนอทางออกหรือทางเลือกในการแก้ปัญหาอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร เพื่อใช้กฎหมายปรับปรุง พัฒนา และกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 4C ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม	✓	✓		✓							1.1, 2.2 3.2, 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.5
		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		✓	✓		✓					✓		

ผลการเรียนรู้ 5 ด้านของ TQF ได้แก่

ด้านที่ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านที่ 2. ด้านความรู้ ด้านที่ 3. ด้านทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านที่ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

9. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	มีความรู้พื้นฐานรอบด้านในศาสตร์ต่างๆ ที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย สามารถอธิบายหลักเกณฑ์ของกฎหมายพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนทางกฎหมายได้
2	สามารถนำความรู้พื้นฐานทางกฎหมายมาปรับใช้กับการเรียนรู้วิชากฎหมาย และมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายหมวดวิชาเฉพาะทางนิติศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริง และมีทักษะการใช้ภาษาเขียนทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
3	มีความรู้ความเข้าใจในวิชาเฉพาะทางนิติศาสตร์ที่เป็นวิชาบังคับซึ่งมีเนื้อหาสืบเนื่อง หรือวิชาบังคับที่ต้องใช้ความรู้พื้นฐาน และวิชาเลือกหรือวิชาเฉพาะทางวิชาชีพตามความสนใจ รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริงในสังคม หรือท้องถิ่นได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
4	สามารถนำความรู้ด้านกฎหมายมาวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ ประเด็นปัญหาสังคม หรือท้องถิ่น เชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร คำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม มีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพกฎหมาย หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

9. ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/จำนวนหน่วยกิต	ร้อยละที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)									
	การกำหนด ประสบการณ์ก่อน การศึกษา	การเรียนรู้สลับ กับการทำงาน	สหกิจศึกษา	การฝึกงานที่ เน้นการเรียนรู้ หรือการ ติดตาม พฤติกรรมการทำงาน	หลักสูตรร่วม มหาวิทยาลัย และ อุตสาหกรรม	พนักงาน ฝึกหัดใหม่ หรือพนักงาน ฝึกงาน	การบรรจุให้ ทำงานหรือ การ ฝึก เฉพาะ ตำแหน่ง	ปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การฝึกปฏิบัติ งานจริง ภายหลัง สำเร็จการ เรียนทฤษฎี	รวมร้อยละ 100
217490 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กฎหมาย 1(0-45-0)				100						100
217491 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กฎหมาย 5(0-450-0)								100		100
217492 สหกิจศึกษา 6(0-640-0)			100							100

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

แยกเป็นการทวนสอบในระดับรายวิชา โดยให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนการสอน และการทวนสอบในระดับหลักสูตรโดยให้มีคณะกรรมการอาจประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการสอน ซึ่งมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยดำเนินการสำรวจหรือวิจัยเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและมหาวิทยาลัยโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น คณาจารย์ ผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประเมินภายนอก

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) นักศึกษาจะต้องเรียนและลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด จำนวนไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

2) ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชานิติศาสตร์ การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชากฎหมาย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชากฎหมาย

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และยังมีการตรวจสอบความคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ต้องมีการปรับปรุงแก้ไข ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ

2. บัณฑิต

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งเนื้อหาสาระในการประเมินเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลาหนึ่งปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกผู้ที่จะเข้าศึกษาที่สอดคล้องกับคุณสมบัติที่กำหนดในหลักสูตร รวมทั้งรูปแบบการคัดเลือกเฉพาะทางที่ต้องใช้ทักษะของผู้ที่จะเข้าศึกษาให้แก่มหาวิทยาลัยโดยผ่านคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้จัดระบบและกลไกการรับนักศึกษาในภาพรวม มีการจัดอาจารย์ประจำให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาทุกหมู่เรียน มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในรูปแบบต่าง ๆ ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย มีระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

4. อาจารย์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ กรณีการรับอาจารย์ใหม่ มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรเสนอต่อ

มหาวิทยาลัย หลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง สนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพทางวิชาการที่สูงขึ้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการศึกษาวิเคราะห์สาระของรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้มีเนื้อหาที่ก้าวหน้าทันวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา หากมีข้อผิดพลาดหรือบกพร่องของรายวิชาต้องทำการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. 08) และดำเนินการตามขั้นตอนในคู่มือพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขปรับปรุง ครั้งที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีการดำเนินการประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงในระยะเวลาไม่เกินห้าปี และปรับปรุงให้แล้วเสร็จเพื่อประกาศใช้ในปีที่หก มีการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาหนึ่ง สัปดาห์ กรณีมีรายวิชาหรือกิจกรรมที่นักศึกษาต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ออกฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา จัดทำเอกสารรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) (ถ้ามี) ให้แล้วเสร็จ ก่อนเปิด ภาคการศึกษาหรือก่อนการฝึกภาคสนามสองสัปดาห์

หลักสูตร จัดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกำกับและติดตามการสอน และวัดผลการเรียนรู้ตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) โดยมีกลไกการดำเนินงาน ได้แก่ การบันทึกปัญหาข้อสังเกตจากการสอนตามเอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) การจดบันทึกการประชุม มีการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) (ถ้ามี) เมื่อกระบวนการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของรายวิชาเสร็จสิ้นในแต่ละภาคการศึกษาให้แล้วเสร็จภายในสิบสี่วันนับถัดจากวันถึงกำหนดส่งผลการเรียนถึงอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในปีการศึกษาที่จะมีผู้สำเร็จการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องนำข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตรของนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานหลักสูตร และนำผลดังกล่าวจัดทำเป็นรายงานอยู่ในภาคผนวกแนบท้ายเอกสารรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ สภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษาหากพบว่าอยู่ในสภาพไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาโดยผ่าน คณะเพื่อปรับปรุงแก้ไข รวมถึงการประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นเพื่อจัดให้มีทรัพยากรทางการเรียนการสอนร่วมกันเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนและคณาจารย์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6-12) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					หลักฐาน
	2565	2566	2567	2568	2569	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X	รายงานการประชุม
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561	X	X	X	X	X	มคอ. 1 และ มคอ. 2
3. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	มคอ. 3 และ มคอ. 4
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X	มคอ. 5 และ มคอ. 6
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 หรือเกณฑ์มาตรฐาน อื่น ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X	มคอ. 7

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					หลักฐาน
	2565	2566	2567	2568	2569	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X	รายงานการประชุม
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่นของปีการศึกษาที่ผ่านมา	X	X	X	X	X	รายงานการประชุม
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X	คำสั่งให้เข้าร่วมกิจกรรม
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X	คำสั่งให้เข้าร่วมกิจกรรมระบบ MIS
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X	ระบบ MIS
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X	รายงานผลการสำรวจของมหาวิทยาลัย/หลักสูตร
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					X	รายงานผลการสำรวจของมหาวิทยาลัย/หลักสูตร
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ(ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5	
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	10	10	10	11	12	

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยจัดให้มี

1.1.1 สังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา

1.1.1 ประชุมคณาจารย์ในหลักสูตร เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำในการปรับปรุงพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพ

1.1.3 สอบถามจากนักศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนโดยการ

1.2.1 ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้ระบบประเมินของมหาวิทยาลัย

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือทีมผู้สอน

1.2.3 ประเมินโดยตัวอาจารย์เองหรือเพื่อนร่วมงาน

1.2.4 ประเมินโดยคณะและมหาวิทยาลัย

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม โดยการ

2.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

2.2 ประชุมผู้แทนนักศึกษาหรือผู้แทนอาจารย์

2.3 ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากการรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.4 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดหลักสูตร โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ และจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร โดยการ

- 4.1 นำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอคณบดี
- 4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

- ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เฉพาะหลักสูตรปรับปรุง)
- คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร
- คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

ภาคผนวก ค หลักสูตรแบบโมดูล หลักสูตร “Pacta Sunt Sarvanda สัญญาต้องเป็นสัญญา”

ภาคผนวก ง ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2560
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต
พ.ศ. 2564

ภาคผนวก จ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคผนวก ก การดำเนินการเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

1. ผลการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เฉพาะหลักสูตรปรับปรุง)

1.1 สรุปผลแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2565) ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม : 10 คน (แบ่งเป็นเพศชาย 5 คน เพศหญิง 5 คน)

จำนวนรายวิชาที่รับผิดชอบ :

จำนวนรายวิชา (วิชา)	จำนวนอาจารย์ (คน)
1	3
2	1
3	-
4	4
5	2

ประสบการณ์ในการสอน :

ประสบการณ์ในการสอน (ปี)	จำนวนอาจารย์ (คน)
0 - 5	1
6 - 10	4
11 - 15	2
16 - 20	1
21 ปีขึ้นไป	2

บทบาทที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต :

บทบาทที่เกี่ยวข้อง	จำนวนอาจารย์ (คน)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	6
ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	1
อาจารย์พิเศษและผู้สอน	3
อื่นๆ	-

ผลการประเมินความคิดเห็นต่อหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้าน
ปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

1. ด้านบริบท

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม	5
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามปรัชญาของสถาบัน	4.9
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน	4.7
4. รูปแบบการจัดแผนการศึกษามีความเหมาะสม	4.8
5. โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ และกลุ่มวิชาเอกเลือกมีความเหมาะสม	4.8
6. จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาเฉพาะ มีความเหมาะสม	4.6
7. เนื้อหาวิชาที่เรียนในหลักสูตรของหมวดวิชาเฉพาะมีความเหมาะสม	4.7
8. ความรู้ที่เรียนในหมวดวิชาเฉพาะส่งเสริมนักศึกษาในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.6
9. การเรียนในหมวดวิชาเฉพาะช่วยเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักศึกษา	4.6
10. การเรียนในหมวดวิชาเฉพาะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจธรรมชาติของตนเองและผู้อื่น	4.5
11. การเรียนในหมวดวิชาเฉพาะช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้	4.6
12. การเรียนในหมวดวิชาเฉพาะช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารได้ดี	4.4
13. การเรียนในหมวดวิชาเฉพาะส่งเสริมให้นักศึกษามองเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	4.3
ภาพรวม เฉลี่ย	4.65

2. ด้านปัจจัยนำเข้า

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย
1. สภาพของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	4.2
2. การจัดห้องศึกษาค้นคว้ามีอุปกรณ์ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	4.2

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย
3. การจัดระบบ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้มีความเหมาะสม	4.1
4. การจัดจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่เพียงพอต่อความต้องการ	4.3
5. การจัดสภาพแวดล้อมโดยรวมมีความเหมาะสม/เอื้อต่อการเรียนรู้	4.1
6. การจัดแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ มีความเพียงพอ/เหมาะสมกับความต้องการจำเป็น	4.5
7. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการในรายวิชาที่รับผิดชอบ	4.7
8. อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพในการสอนเหมาะสมกับรายวิชาที่รับผิดชอบ	4.8
ภาพรวม เฉลี่ย	4.36

3. ด้านกระบวนการ

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย
1. ได้ชี้แจงจุดประสงค์ แนวการจัดการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้อย่างชัดเจน	5
2. ได้ใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.9
3. ได้ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย	4.4
4. การจัดเรียงรายวิชาในการเรียนของหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะมีความเหมาะสม	4.5
5. การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสมตามความรู้ความสามารถและคุณวุฒิ	4.9
6. ได้สะท้อนผลการเรียนรู้ให้นักศึกษาอย่างต่อเนื่องเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนา	4.8
7. มีรูปแบบและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.8
8. การจัดอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสม	5
9. ผู้สอนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม/เป็นตัวอย่างที่ดี	4.9
ภาพรวม เฉลี่ย	4.8

4. ด้านผลลัพธ์

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย
1. นักศึกษารู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษากฎหมาย	4.7
2. นักศึกษาประพฤติปฏิบัติอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษากฎหมาย	4.7
3. นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจปัญหาต่าง ๆ ในสังคม	4.7
4. นักศึกษามีความเข้าใจในหลักการ แนวคิดสำคัญ และบทบัญญัติในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทางที่ตนสนใจ	4.7
5. นักศึกษาสามารถนำหลักการ แนวคิดและบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.7
6. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	4.5
7. นักศึกษาตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	4.1
8. นักศึกษามีความสามารถในการค้นหา หรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา	4.4
9. นักศึกษามีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียง	4.3
10. นักศึกษามีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น	4.2
11. นักศึกษามีความสามารถในการวิพากษ์ วิจาร์ณ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟัง	4.0
12. นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตาม	4.5
13. นักศึกษามีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.8
14. นักศึกษารับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับใน	4.8

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย
15. นักศึกษามีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน	4.7
16. นักศึกษาใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประเพณีตนเป็นพลเมืองดีของสังคม	4.7
17. นักศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่าง ๆ	4.2
18. นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอ ตลอดจนการซักถามที่ทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและชัดเจน	4.3
19. นักศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี	3.4
20. นักศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพได้อย่างเหมาะสม	4.3
ภาพรวม เฉลี่ย	4.43

ความคิดเห็นที่มีต่อรายวิชาตามหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต :

1. หมวดวิชาเฉพาะ : กลุ่มวิชาเอกบังคับ

รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต	รายวิชานี้ เหมาะสม (คน)	รายวิชานี้ควร ปรับปรุง (คน)
217110 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)	8	1
217120 กฎหมายแพ่งลักษณะบุคคล 2(2-0-4)	8	-
217121 กฎหมายแพ่งลักษณะนิติกรรมและสัญญา 3(3-0-6)	9	-
217122 กฎหมายแพ่งว่าด้วยหนี้: หลักทั่วไป 3(3-0-6)	9	-
217220 กฎหมายแพ่งว่าด้วยทรัพย์สิน 3(3-0-6)	9	-
217221 กฎหมายแพ่งลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ 3(3-0-6)	10	-
217230 กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป 3(3-0-6)	9	-
217231 กฎหมายอาญา: ภาคความผิด 3(3-0-6)	9	-
217240 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น 3(3-0-6)	8	1
217241 กฎหมายรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6)	9	-
217242 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6)	9	-

รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต	รายวิชานี้ เหมาะสม (คน)	รายวิชานี้ควร ปรับปรุง (คน)
217250 เอกเทศสัญญา 1 3(3-0-6)	8	1
217251 เอกเทศสัญญา 2 3(3-0-6)	7	2
217253 กฎหมายลักษณะตั๋วเงิน 3(3-0-6)	9	-
217320 กฎหมายแพ่งว่าด้วยครอบครัว 3(3-0-6)	10	-
217321 กฎหมายแพ่งว่าด้วยมรดก 3(3-0-6)	9	-
217350 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท 3(3-0-6)	9	-
217351 กฎหมายภาษีอากร 3(3-0-6)	8	1
217352 กฎหมายล้มละลาย 3(3-0-6)	8	1
217360 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 3(3-0-6)	9	-
217361 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 3(3-0-6)	9	-
217362 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 3(3-0-6)	9	-
217363 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 2(2-0-4)	8	1
217364 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน 3(3-0-6)	9	-
217380 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน 3(3-0-6)	9	-
217410 นิติปรัชญา 3(3-0-6)	9	-
217411 หลักวิชาซีพนักกฎหมาย 2(2-0-4)	8	1
217412 ประวัติศาสตร์กฎหมาย 2(2-0-4)	8	1
217460 การว่าความและศาลจำลอง 3(3-0-6)	8	1
217461 ระบบศาล และพระธรรมนูญศาลยุติธรรม 2(2-0-4)	9	-

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- ในบางวิชามีการรวมเนื้อหาสาระไว้หลายเรื่องมากเกินไป จึงอาจไม่สามารถลงรายละเอียดในเนื้อหาได้ไม่ลึกซึ้งและครบถ้วน
- บางวิชาเนื้อหาตามคำอธิบายมากเกินไป เช่น วิชาเอกเทศสัญญา 1 และ 2 จึงควรแยกเป็นวิชาเอกเทศสัญญา 3 (วิชาเอกเลือก) และวิชากฎหมายล้มละลาย ควรไปเป็นวิชาเอกเลือก และอาจนำวิชาหลักวิชาซีพกฎหมายไปรวมกับวิชาการว่าความและศาลจำลอง
- ควรเพิ่มรายวิชาบังคับที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายหรือประเด็นปัญหาท้องถิ่น
- รายวิชาเอกเทศสัญญา 2 เป็นรายวิชาที่มีความจำเป็นกับนักศึกษากฎหมายเพราะเป็นวิชาว่าด้วยสัญญาต่างๆในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 3 ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้อง

นำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพในอนาคตและเป็นสัญญาพื้นที่ที่จะต้องทราบ แต่ในปัจจุบัน รายวิชาดังกล่าวได้มีการรวบรวมบรรพ 3 หลายลักษณะมารวมไว้ในรายวิชาเดียว คือ มีทั้ง รายวิชาว่าด้วยคำประกัน จำนอง จำนำ, รายวิชาประกันภัย, รายวิชาเอกเทศสัญญา 2 เดิม และรายวิชาเอกเทศสัญญา 3 เดิม ทั้งหมด 16 ลักษณะสัญญา จึงส่งผลให้การเรียนการสอน เฉพาะหลักสัญญา ไม่สามารถยกตัวอย่างที่หลากหลาย ไม่มีเวลาในกระบวนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ร่วมคิด ร่วมเสนอแนะของผู้เรียนกับผู้สอน จึงจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงรายวิชา เอกเทศสัญญา 2 ใหม่โดยการลดเนื้อหาบางส่วนเพื่อให้เกิดความเหมาะสมและประโยชน์กับ ผู้เรียน

- รายวิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย เป็นรายวิชาที่มีความจำเป็นและสำคัญและทุกมหาวิทยาลัยที่มี การเรียนการสอนสาขานิติศาสตร์ยังคงมีรายวิชานี้ในกลุ่มวิชาบังคับ ดังนั้นปัญหาที่พบคือ เดิมรายวิชานี้ใช้ชื่อวิชาประวัติศาสตร์กฎหมายไทย แต่ในคำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่ จะต้องทำการเรียนการสอนมากกว่าประวัติศาสตร์กฎหมายไทย โดยจะต้องทำการสอนไป ถึงประวัติศาสตร์ระบบกฎหมายอื่นๆ อิทธิพลระบบกฎหมายอื่นๆ ที่ส่งผลต่อกฎหมายไทย การเกิดของกฎหมายซึ่งเป็นหลักสำคัญทั่วโลก รวมทั้งแนวคิดทฤษฎีต่างๆ ที่มีความสำคัญ ต่อระบบกฎหมาย และปัญหาที่เกิดขึ้นมาคือในหลักสูตรกำหนดรายวิชานี้ไว้เพียง 2 หน่วย กิต ดังนั้นเพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและหลักสูตรจึงควรปรับปรุงรายวิชานี้โดยให้คง คำอธิบายรายวิชาไว้ และแก้ไขในส่วนชื่อรายวิชาเป็น “วิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย” และ แก้ไขหน่วยกิตจากเดิม 2 หน่วยกิต เป็น 3 หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชาเอกเลือก : กฎหมายแพ่งและพาณิชย์

รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต	รายวิชานี้ เหมาะสม (คน)	รายวิชานี้ควร ปรับปรุง (คน)
217311 ระบบกฎหมายซีวิลลอว์ 3(3-0-6)	6	2
217312 ระบบกฎหมายคอมมอนลอว์ 3(3-0-6)	6	2
217322 สัมมนากฎหมายแพ่ง 3(3-0-6)	6	1
217323 กฎหมายที่ดิน 3(3-0-6)	7	-
217353 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6)	8	-
217354 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดี ผู้บริโภค 3(3-0-6)	7	1
217355 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงินและการลงทุน 3(3-0-6)	7	1

รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต	รายวิชานี้ เหมาะสม (คน)	รายวิชานี้ควร ปรับปรุง (คน)
217356 กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ 3(3-0-6)	7	1
217357 สัมมนากฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)	7	1

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- อาจเพิ่มรายวิชาที่ทันสมัย เช่น วิชาอาชญากรรมทางธุรกิจ หรือรายวิชากฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ เป็นต้น
- ระบบกฎหมายคอมมอนลอว์และซีวิลลอว์ อาจรวมเป็นวิชาเดียวได้ เพราะเป็นวิชาเลือก

3. กลุ่มวิชาเอกเลือก : กฎหมายอาญา

รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต	รายวิชานี้ เหมาะสม (คน)	รายวิชานี้ควร ปรับปรุง (คน)
217310 อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา 3(3-0-6)	8	-
217330 การสืบสวน สอบสวนและการคุ้มครองพยาน 3(3-0-6)	7	1
217331 สัมมนากฎหมายอาญา 3(3-0-6)	7	1

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- ปรับคำอธิบายรายวิชาอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

4. กลุ่มวิชาเอกเลือก : กฎหมายมหาชน

รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต	รายวิชานี้ เหมาะสม (คน)	รายวิชานี้ควร ปรับปรุง (คน)
217340 กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	8	1
217341 กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)	7	1
217342 ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 3(3-0-6)	8	-
217343 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)	7	1
217344 กฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง 3(3-0-6)	8	-

รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต	รายวิชานี้ เหมาะสม (คน)	รายวิชานี้ควร ปรับปรุง (คน)
217345 ศาลรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6)	7	1
217346 กฎหมายรัฐสภา 3(3-0-6)	6	2
217347 กฎหมายเกี่ยวกับการเงินและการคลังของรัฐ 3(3-0-6)	8	-
217348 กฎหมายว่าด้วยโบราณสถานและโบราณวัตถุ 3(3-0-6)	7	1
217349 กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)	7	1
217381 กฎหมายเกี่ยวกับคดีเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)	8	-
217382 กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)	9	-
217440 กฎหมายพรรคการเมืองและการเลือกตั้ง 3(3-0-6)	7	1
217441 กฎหมายเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน 3(3-0-6)	7	1
217442 กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6)	7	1

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- ควรแทรกเนื้อหาหรือกรณีศึกษาที่เป็นสภาพปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- ควรให้นักศึกษาได้ศึกษาดูงานหรือเข้าชมหน่วยงานที่ดูแลเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมหรือมลพิษในจังหวัดนครราชสีมาเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นถึงสถานการณ์จริงเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและเข้าใจบริบทปัญหาทางสิ่งแวดล้อมและการนำกฎหมายมาปรับใช้
- อาจปรับคำอธิบายรายวิชาบางวิชาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

5. กลุ่มวิชาเอกเลือก : กฎหมายระหว่างประเทศ

รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต	รายวิชานี้ เหมาะสม (คน)	รายวิชานี้ควร ปรับปรุง (คน)
217370 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 3(3-0-6)	8	-
217371 กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	8	-
217372 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล 3(3-0-6)	7	1
217373 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง 3(3-0-6)	7	1

รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต	รายวิชานี้ เหมาะสม (คน)	รายวิชานี้ควร ปรับปรุง (คน)
217374 กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	8	-

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- ควรกำหนดให้วิชากฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองและวิชากฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลเป็นวิชาเอกบังคับ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความรู้รอบด้านทั้งกฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา กฎหมายเอกชน และกฎหมายระหว่างประเทศ และสอดคล้องกับ มคอ.1
- ควรเพิ่มวิชาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการใช้ภาษาอังกฤษในด้านที่เกี่ยวกับกฎหมายโดยเฉพาะ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการทำงานและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

6. กลุ่มวิชาเอกเลือก : การวิจัยทางกฎหมาย

รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต	รายวิชานี้ เหมาะสม (คน)	รายวิชานี้ควร ปรับปรุง (คน)
217383 ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย 3(3-0-6)	7	1

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

7. กลุ่มวิชาเอกเลือก : กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต	รายวิชานี้ เหมาะสม (คน)	รายวิชานี้ควร ปรับปรุง (คน)
217490 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย 1(0-90-0)	9	-
217491 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย 5(0-450-0)	9	-
217492 สหกิจศึกษา 6(0-640-0)	7	-

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- ปรับหรือสอดแทรกรูปแบบกิจกรรมในการเตรียมฝึกหรือการฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพให้นักศึกษาให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในปัจจุบัน

- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีความเหมาะสม ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการทำงานจริง เป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตให้มีจุดแข็ง

- ปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเนื้อหาและสาระสำคัญในแต่ละรายวิชาให้มีความทันสมัยและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในสภาพสังคมปัจจุบัน จัดอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและเจตคติที่ดีต่อนักศึกษาและหลักสูตร รวมถึงให้มีความเหมาะสมกับรายวิชา
- ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเฉพาะที่มีความสามารถด้านกฎหมายหลัก และมีความเชี่ยวชาญกฎหมายที่ใช้บังคับกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีความรักในท้องถิ่นและพร้อมพัฒนาในฐานะเป็นวิศวกรสังคมท้องถิ่นของตนเองได้
- ควรมีรายวิชาที่เสริมสร้างอัตลักษณ์เฉพาะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา หรือสร้างคุณลักษณะที่โดดเด่น ให้เป็นข้อได้เปรียบจากนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น
- ควรกำหนดรายวิชาเพื่อตอบอัตลักษณ์ของบัณฑิตนิเทศศาสตรที่หลักสูตรได้กำหนดไว้และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป้าคือ สร้างความแตกต่างในตัวนักกฎหมายที่ผลิตโดยราชภัฏนครราชสีมา

1.2 สรุปผลแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2565) ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม : 19 คน (แบ่งเป็นเพศชาย 8 คน เพศหญิง 11 คน)

หน่วยงานที่ตอบแบบสอบถาม : 19 หน่วยงาน ดังนี้

1. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดนครราชสีมา
2. ศูนย์ปฏิบัติการคดีพิเศษเขตพื้นที่ 3 กรมสอบสวนคดีพิเศษ
3. สำนักงานยุติธรรม จังหวัดนครราชสีมา
4. สำนักงานศาลยุติธรรมประจำภาค 3
5. ศาลมณฑลทหารบกที่ 21
6. สำนักงานประจำศาลแขวงนครราชสีมา
7. สำนักงานอัยการคดีศาลแขวงนครราชสีมา
8. บริษัท เลิศธรรมนายความ จำกัด
9. สำนักงานทนายความ
10. สำนักกฎหมาย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
11. สำนักงานอัยการเด็กและเยาวชน จังหวัดนครราชสีมา
12. เทศบาลเมืองนครราชสีมา

13. ศาลจังหวัดนครราชสีมา
14. สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง จังหวัดนครราชสีมา
15. ศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดนครราชสีมา
16. สำนักงานบังคับคดี จังหวัดนครราชสีมา
17. สำนักงานคุมประพฤติ จังหวัดนครราชสีมา
18. สำนักงานศาลปกครองนครราชสีมา
19. สำนักงานอัยการคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมายและการบังคับคดี
จังหวัดนครราชสีมา

ผลการประเมินความคิดเห็นต่อหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้าน
ปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

1. ด้านบริบท

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม	4.47
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามปรัชญาของสถาบัน	4.26
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน	4.32
4. รูปแบบการจัดแผนการศึกษามีความเหมาะสม	4.26
5. โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ และกลุ่มวิชาเอกเลือกมีความเหมาะสม	4.26
6. จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาเฉพาะ มีความเหมาะสม	4.32
7. เนื้อหาวิชาที่เรียนในหลักสูตรของหมวดวิชาเฉพาะมีความเหมาะสม	4.32
8. ความรู้ที่เรียนในหมวดวิชาเฉพาะส่งเสริมนักศึกษาในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.11
9. การเรียนในหมวดวิชาเฉพาะช่วยเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักศึกษา	4.16
10. การเรียนในหมวดวิชาเฉพาะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจธรรมชาติของตนเองและผู้อื่น	4.21
11. การเรียนในหมวดวิชาเฉพาะช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้	4.32
12. การเรียนในหมวดวิชาเฉพาะช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารได้ดี	4.16

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย
13. การเรียนในหมวดวิชาเฉพาะส่งเสริมให้นักศึกษามองเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	4.37
ภาพรวม เฉลี่ย	4.27

2. ด้านปัจจัยนำเข้า

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย
1. สภาพของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	4.11
2. การจัดห้องศึกษาค้นคว้ามีอุปกรณ์ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	4.05
3. การจัดระบบ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้มีความเหมาะสม	4.05
4. การจัดจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่เพียงพอต่อความต้องการ	4.05
5. การจัดสภาพแวดล้อมโดยรวมมีความเหมาะสม/เอื้อต่อการเรียนรู้	4.21
6. การจัดแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ มีความเพียงพอ/เหมาะสมกับความต้องการจำเป็น	4.21
7. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการในรายวิชาที่รับผิดชอบ	4.42
8. อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพในการสอนเหมาะสมกับรายวิชาที่รับผิดชอบ	4.37
ภาพรวม เฉลี่ย	4.18

3. ด้านกระบวนการ

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย
1. ได้ชี้แจงจุดประสงค์ แนวการจัดการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมินผล การเรียนรู้อย่างชัดเจน	4.32
2. ได้ใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.21
3. ได้ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย	4.16
4. การจัดเรียงรายวิชาในการเรียนของหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะมีความเหมาะสม	4.21
5. การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสมตามความรู้ความสามารถ และคุณวุฒิ	4.26

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย
6. ได้สะท้อนผลการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนา	4.26
7. มีรูปแบบและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.16
8. การจัดอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสม	4.21
9. ผู้สอนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม/เป็นตัวอย่างที่ดี	4.47
ภาพรวม เฉลี่ย	4.25

4. ด้านผลลัพธ์

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย
1. นักศึกษารู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา	4.32
2. นักศึกษาประพฤติปฏิบัติอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา	4.16
3. นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจปัญหาต่าง ๆ ในสังคม	4.37
4. นักศึกษามีความเข้าใจในหลักการ แนวคิดสำคัญ และบทบัญญัติในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทางที่ตนสนใจ	4.26
5. นักศึกษาสามารถนำหลักการ แนวคิดและบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.32
6. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	4.21
7. นักศึกษาตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	4.42
8. นักศึกษามีความสามารถในการค้นหา หรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา	4.26
9. นักศึกษามีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียง	4.11
10. นักศึกษามีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจน	4.11

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย
การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น	
11. นักศึกษามีความสามารถในการวิพากษ์ วิจาร์ณ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟัง	4.00
12. นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตาม	4.16
13. นักศึกษามีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.26
14. นักศึกษารับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และ ยอมรับใน	4.32
15. นักศึกษามีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน	4.21
16. นักศึกษาใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม	4.42
17. นักศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและ จัดทำเอกสารสำคัญต่าง ๆ	4.21
18. นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอ ตลอดจนการซักถาม ที่ทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและชัดเจน	4.26
19. นักศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี	4.05
20. นักศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งใน ด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบ วิชาชีพหรืออาชีพได้อย่างเหมาะสม	4.32
ภาพรวม เฉลี่ย	4.23

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตให้มีจุดแข็ง :

- การเรียนการสอนในส่วนของกฎหมายวิธีพิจารณาความควรเพิ่มหน่วยกิตให้มีการเรียนการสอนมากขึ้นละเอียดขึ้น
- ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้กับภาคปฏิบัติมากขึ้น เช่น ให้นักศึกษาเข้าชมการพิจารณาของศาลเมื่อว่างจากการเรียนภาคทฤษฎีในห้องเรียน เก็บเกี่ยวประสบการณ์จริงระหว่างเรียน เป็นต้น
- ให้ปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสำนึกในการเป็นนักกฎหมาย

1.3 สรุปผลแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2565) ประเมินโดยนักศึกษา

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม : 113 คน (แบ่งเป็นเพศชาย 39 คน เพศหญิง 74 คน)

ชั้นปีที่นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่ :

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษา (คน)
2	31
3	37
4	45

ผลการประเมินความคิดเห็นต่อหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

1. ด้านบริบท

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย
1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนานักศึกษาตามความต้องการของสังคม	4.31
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามปรัชญาของสถาบัน	4.25
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน	4.24
4. รูปแบบการจัดแผนการศึกษามีความเหมาะสม	4.19
5. โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ และกลุ่มวิชาเอกเลือกมีความเหมาะสม	4.23
6. จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาเฉพาะ มีความเหมาะสม	4.25
7. เนื้อหาวิชาที่เรียนในหลักสูตรของหมวดวิชาเฉพาะมีความเหมาะสม	4.28
8. ความรู้ที่เรียนในหมวดวิชาเฉพาะส่งเสริมนักศึกษาในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.22
9. การเรียนในหมวดวิชาเฉพาะช่วยเปิดโลกทัศน์ให้แก่นักศึกษา	4.09
10. การเรียนในหมวดวิชาเฉพาะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจธรรมชาติของตนเองและผู้อื่น	4.10
11. การเรียนในหมวดวิชาเฉพาะช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้	4.12
12. การเรียนในหมวดวิชาเฉพาะช่วยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารได้ดี	4.04

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย
13. การเรียนในหมวดวิชาเฉพาะส่งเสริมให้นักศึกษามองเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม	4.09
ภาพรวม เฉลี่ย	4.18

2. ด้านปัจจัยนำเข้า

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย
1. สภาพของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	3.81
2. การจัดห้องศึกษาค้นคว้ามีอุปกรณ์ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	3.88
3. การจัดระบบ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้มีความเหมาะสม	3.74
4. การจัดจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่เพียงพอต่อความต้องการ	3.81
5. การจัดสภาพแวดล้อมโดยรวมมีความเหมาะสม/เอื้อต่อการเรียนรู้	3.81
6. การจัดแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างๆ มีความเพียงพอ/เหมาะสมกับความต้องการจำเป็น	3.96
7. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการในรายวิชาที่รับผิดชอบ	4.37
8. อาจารย์ผู้สอนมีศักยภาพในการสอนเหมาะสมกับรายวิชาที่รับผิดชอบ	4.38
ภาพรวม เฉลี่ย	3.97

3. ด้านกระบวนการ

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย
1. ได้ชี้แจงจุดประสงค์ แนวการจัดการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมินผล การเรียนรู้อย่างชัดเจน	4.19
2. ได้ใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.19
3. ได้ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย	4.10
4. การจัดเรียงรายวิชาในการเรียนของหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะมีความเหมาะสม	4.13
5. การคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสมตามความรู้ความสามารถ และคุณวุฒิ	4.21

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย
6. ได้สะท้อนผลการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนา	4.14
7. มีรูปแบบและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4.07
8. การจัดอาจารย์ผู้สอนมีความเหมาะสม	4.22
9. ผู้สอนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม/เป็นตัวอย่างที่ดี	4.24
ภาพรวม เฉลี่ย	4.16

4. ด้านผลลัพธ์

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย
1. นักศึกษารู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา	4.20
2. นักศึกษาประพฤติปฏิบัติอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา	4.10
3. นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจปัญหาต่างๆ ในสังคม	4.21
4. นักศึกษาให้ความสนใจในหลักการ แนวคิดสำคัญ และบทบัญญัติในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทางที่ตนสนใจ	4.14
5. นักศึกษาสามารถนำหลักการ แนวคิดและบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.09
6. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	4.12
7. นักศึกษาตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	4.13
8. นักศึกษามีความสามารถในการค้นหา หรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา	4.18
9. นักศึกษามีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียง	4.15
10. นักศึกษามีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจน	4.08

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมินเฉลี่ย
การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น	
11. นักศึกษามีความสามารถในการวิพากษ์ วิจาร์ณ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟัง	4.06
12. นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตาม	4.10
13. นักศึกษามีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.12
14. นักศึกษารับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และ ยอมรับใน	4.27
15. นักศึกษามีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน	4.22
16. นักศึกษาใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม	4.19
17. นักศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและ จัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ	4.11
18. นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอ ตลอดจนการซักถาม ที่ทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่ายและชัดเจน	4.05
19. นักศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี	3.90
20. นักศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ทั้งใน ด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบ วิชาชีพหรืออาชีพได้อย่างเหมาะสม	4.06
ภาพรวม เฉลี่ย	4.12

ความคิดเห็นที่มีต่อรายวิชาตามหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต :

1. หมวดวิชาเฉพาะ : กลุ่มวิชาเอกบังคับ

รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต	รายวิชานี้ เหมาะสม (คน)	รายวิชานี้ควร ปรับปรุง (คน)
217110 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)	92	20
217120 กฎหมายแพ่งลักษณะบุคคล 2(2-0-4)	105	7
217121 กฎหมายแพ่งลักษณะนิติกรรมและสัญญา 3(3-0-6)	109	3
217122 กฎหมายแพ่งว่าด้วยหนี้: หลักทั่วไป 3(3-0-6)	99	13

รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต	รายวิชานี้ เหมาะสม (คน)	รายวิชานี้ควร ปรับปรุง (คน)
217220 กฎหมายแพ่งว่าด้วยทรัพย์สิน 3(3-0-6)	108	4
217221 กฎหมายแพ่งลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิ ควรได้ 3(3-0-6)	109	2
217230 กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป 3(3-0-6)	92	20
217231 กฎหมายอาญา: ภาคความผิด 3(3-0-6)	88	23
217240 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น 3(3-0-6)	105	7
217241 กฎหมายรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6)	105	7
217242 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6)	106	6
217250 เอกเทศสัญญา 1 3(3-0-6)	108	4
217251 เอกเทศสัญญา 2 3(3-0-6)	104	7
217253 กฎหมายลักษณะตัวเงิน 3(3-0-6)	101	10
217320 กฎหมายแพ่งว่าด้วยครอบครัว 3(3-0-6)	104	4
217321 กฎหมายแพ่งว่าด้วยมรดก 3(3-0-6)	107	1
217350 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท 3(3-0-6)	98	10
217351 กฎหมายภาษีอากร 3(3-0-6)	93	16
217352 กฎหมายล้มละลาย 3(3-0-6)	102	6
217360 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 3(3-0-6)	103	5
217361 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 3(3-0-6)	105	4
217362 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 3(3-0-6)	104	5
217363 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 2(2-0-4)	104	4
217364 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน 3(3-0-6)	101	6
217380 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน 3(3-0-6)	100	6
217410 นิติปรัชญา 3(3-0-6)	102	5
217411 หลักวิชาชีพนักกฎหมาย 2(2-0-4)	102	4
217412 ประวัติศาสตร์กฎหมาย 2(2-0-4)	99	7
217460 การว่าความและศาลจำลอง 3(3-0-6)	100	6
217461 ระบบศาล และพระธรรมนูญศาลยุติธรรม 2(2-0-4)	101	6

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- อยากให้ผู้สอนแนะนำแนวทางการหาหนังสือในแต่ละวิชาที่สามารถหาได้รวดเร็วและสะดวกยิ่งขึ้น
- มีกลุ่มวิชาที่จะต้องเรียนในวิชาเอกมากเกินไปจนทำให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจน้อยลง เห็นควรให้แยกวิชาออกไปเป็นอีกหนึ่งวิชา

2. กลุ่มวิชาเอกเลือก : กฎหมายแพ่งและพาณิชย์

รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต	รายวิชานี้ เหมาะสม (คน)	รายวิชานี้ควร ปรับปรุง (คน)
217311 ระบบกฎหมายซีวิลลอว์ 3(3-0-6)	99	5
217312 ระบบกฎหมายคอมมอนลอว์ 3(3-0-6)	96	8
217322 สัมมนากฎหมายแพ่ง 3(3-0-6)	97	6
217323 กฎหมายที่ดิน 3(3-0-6)	101	3
217353 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6)	102	3
217354 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดี ผู้บริโภค 3(3-0-6)	103	4
217355 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงินและการลงทุน 3(3-0-6)	98	5
217356 กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ 3(3-0-6)	98	5
217357 สัมมนากฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)	94	9

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

3. กลุ่มวิชาเอกเลือก : กฎหมายอาญา

รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต	รายวิชานี้ เหมาะสม (คน)	รายวิชานี้ควร ปรับปรุง (คน)
217310 อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา 3(3-0-6)	97	6
217330 การสืบสวน สอบสวนและการคุ้มครองพยาน 3(3-0-6)	98	5
217331 สัมมนากฎหมายอาญา 3(3-0-6)	97	5

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- สอนเรื่องการนำหลักกฎหมายไปใช้อย่างเหมาะสม

4. กลุ่มวิชาเอกเลือก : กฎหมายมหาชน

รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต	รายวิชานี้ เหมาะสม (คน)	รายวิชานี้ควร ปรับปรุง (คน)
217340 กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	102	4
217341 กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)	100	7
217342 ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 3(3-0-6)	101	4
217343 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)	99	3
217344 กฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง 3(3-0-6)	101	5
217345 ศาลรัฐธรรมนูญและวิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6)	97	7
217346 กฎหมายรัฐสภา 3(3-0-6)	97	7
217347 กฎหมายเกี่ยวกับการเงินและการคลังของรัฐ 3(3-0-6)	92	10
217348 กฎหมายว่าด้วยโบราณสถานและโบราณวัตถุ 3(3-0-6)	94	9
217349 กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)	95	8
217381 กฎหมายเกี่ยวกับคดีเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)	99	5
217382 กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)	98	5
217440 กฎหมายพรรคการเมืองและการเลือกตั้ง 3(3-0-6)	101	3
217441 กฎหมายเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน 3(3-0-6)	95	8
217442 กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6)	98	3

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- อยากให้สาขานิติศาสตร์ให้ความสำคัญกับกฎหมายสิทธิมนุษยชน

5. กลุ่มวิชาเอกเลือก : กฎหมายระหว่างประเทศ

รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต	รายวิชานี้ เหมาะสม (คน)	รายวิชานี้ควร ปรับปรุง (คน)
217370 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 3(3-0-6)	95	8
217371 กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	96	7
217372 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล 3(3-0-6)	94	7
217373 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง 3(3-0-6)	93	8
217374 กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	94	7

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

6. กลุ่มวิชาเอกเลือก : การวิจัยทางกฎหมาย

รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต	รายวิชานี้ เหมาะสม (คน)	รายวิชานี้ควร ปรับปรุง (คน)
217383 ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย 3(3-0-6)	92	6

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

7. กลุ่มวิชาเอกเลือก : กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต	รายวิชานี้ เหมาะสม (คน)	รายวิชานี้ควร ปรับปรุง (คน)
217490 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย 1(0-90-0)	99	5
217491 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย 5(0-450-0)	99	5
217492 สหกิจศึกษา 6(0-640-0)	95	6

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

- อยากให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักกฎหมายนั้นสามารถฝึกได้ในช่วงปิดเทอมแทน เพราะอาจจะทำให้นักศึกษานั้นมีโอกาสที่จะแก้วิชาที่ตกในช่วงเปิดเทอมและสามารถฝึก

วิชาชีพนักกฎหมายได้ในเวลาปิดเทอม และยังช่วยให้นักศึกษานั้นสามารถจบได้เร็วขึ้น หรือจบตามเกณฑ์ได้มากขึ้นด้วย

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตให้มีจุดแข็ง :

- อยากให้การสอบทุกครั้งนักศึกษาสามารถ จดมาตราที่สำคัญเข้าห้องสอบได้ เพราะเป็นการลดความตื่นเต้นในการทำข้อสอบ
- อยากให้ทางหลักสูตรเปิดห้องสมุดให้อ่านหนังสือจนถึงสี่ทุ่ม
- ห้องเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนเลย ร้อน ทำให้ส่งผลต่อการเรียน ห้องสมุดสาขาน่าจะมีโต๊ะที่ดีกว่านี้ และควรจะมีเครื่องเสียงมากกว่านี้ ควรที่จะเรียบเรียงเหมาะแก่การค้นคว้า หรืออ่านหนังสือ
- ห้องสมุดเอกชนน่าจะมีหนังสือกฎหมายเยอะขึ้นเพื่อใช้เป็นแหล่งหาความรู้
- ฝึกการปฏิบัติจะให้นักศึกษามีความพร้อมเมื่อจบการศึกษา
- อยากให้มีการจัดสอบแก้ในระหว่างภาคเรียนเพื่อลดระยะเวลาให้นักศึกษาเรียนจบเร็วขึ้น
- อยากให้มีการสอบกลางภาคโดยมีการสอบกลางภาคอย่างน้อย 1 ข้อหรือ 2 ข้อเพื่อจะช่วยให้ นักศึกษาอ่านหนังสือมากขึ้นและไม่ทำให้นักศึกษามีแรงกดดันและยังสามารถทำให้นักศึกษาไม่ประมาทในการอ่านหนังสือในครั้งเดียว ทำให้นักศึกษาไม่กดดันและไม่ทิ้งวิชา ในบางวิชา ในกรณีที่อ่านหนังสือไม่ทันเห็นควรให้มีการปรับเปลี่ยนเพื่อประโยชน์ของ นักศึกษาและหลักสูตรและยังทำให้นักศึกษานั้นจบมากขึ้นและมีความเข้าใจมากขึ้นด้วย เพราะจะเป็นการอ่านหนังสือมากขึ้นจากการมีการสอบกลางภาค และยังเป็นกำลังใจใน กรณีรู้ว่าคะแนนสอบกลางภาคของตนเองนั้นคะแนนเท่าไรเพื่อจะทำให้นักศึกษา กระตือรือร้นในการจะอ่านหนังสือสอบในช่วงปลายภาค
- สอนวิชาที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำได้
- ให้นักศึกษาล้ำที่จะพูดความคิดของตัวเองมากกว่านี้

2. คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๔๓/๒๕๖๔

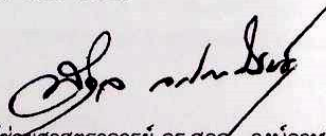
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

ด้วยหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบให้แล้วเสร็จและใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในโครงการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญนำ โสภาอุทก | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ชัย เดชอุดม | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สถิต จำเริญ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล เจริญจิตต์ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ฐิตารีย์ เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์ | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์วัลย์รัตน์ โพธิสาร | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ดวงพร ปิยวิทย์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ศึกษาและยกร่างหลักสูตรให้สอดคล้องตามรูปแบบหัวข้อรายละเอียดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (TQF-HEd) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้อง มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ก่อนนำเสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะและนำเสนอเข้าคณะกรรมการในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุก วงษ์กาฬสินธุ์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3. คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการและสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ที่ ๓๔๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและ
ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.๒๕๖๕

ด้วยหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบให้แล้วเสร็จและใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในโครงการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.๒๕๖๕ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญนำ โสภาคูทก	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.บัญชา วิหอนันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ธีรศักดิ์ เจริญจิตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทักษ์ชัย เดชอุดม	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สลิศ จำเริญ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มงคล เจริญจิตต์	กรรมการ
๗. อาจารย์จิตรารีย์ เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์	กรรมการ
๘. อาจารย์วชิรรัตน์ โพธิ์สาร	กรรมการ
๙. อาจารย์ดวงพร ปิยวิทย์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ศึกษา วิพากษ์ และยกร่างหลักสูตรให้สอดคล้องตามรูปแบบหัวข้อรายละเอียดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (TQF-HEd) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีเนื้อหาที่สอดคล้อง มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามพัฒนาการในสาขาวิชาและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ก่อนนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะและนำเสนอคณะกรรมการในระดับมหาวิทยาลัยต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกุล วงษ์กาหลินธุ์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรฉบับปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรฉบับปรับปรุง

1. ชื่อหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2565)	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Laws Program	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Laws Program	ชื่อเดิม
ชื่อปริญญา ภาษาไทย: นิติศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Laws	ชื่อปริญญา ภาษาไทย: นิติศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Laws	ชื่อเดิม
อักษรย่อปริญญา ภาษาไทย: น.บ. ภาษาอังกฤษ: LL.B.	อักษรย่อปริญญา ภาษาไทย: น.บ. ภาษาอังกฤษ: LL.B.	ชื่อเดิม
จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต	คงเดิม
โครงสร้างหลักสูตร ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ 103 หน่วยกิต ประกอบด้วย - กลุ่มวิชาเอกบังคับ 85 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ 103 หน่วยกิต ประกอบด้วย - กลุ่มวิชาบังคับทางกฎหมาย 85 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเลือกทางกฎหมาย 12 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	คงเดิม คงเดิม คงเดิม คงเดิม คงเดิม

2. หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2565)	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	103		หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	103	คงเดิม
1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ	85		1) กลุ่มวิชาบังคับทางกฎหมาย	85	คงเดิม
217110 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	ปรับเนื้อหา	217110 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	ปรับเนื้อหา
217120 กฎหมายแพ่งลักษณะบุคคล	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัส/ปรับเนื้อหา	217120 กฎหมายแพ่งลักษณะบุคคล	2(2-0-4)	คงเดิม
217121 กฎหมายแพ่งลักษณะนิติกรรมและสัญญา	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ปรับเนื้อหา	217121 กฎหมายแพ่งลักษณะนิติกรรมและ	3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2565)	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
			สัญญา		
217122 กฎหมายแพ่งว่าด้วย หนี้: หลักทั่วไป	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217122 กฎหมายแพ่งว่า ด้วยหนี้: หลักทั่วไป	3(3-0-6)	คงเดิม
217220 กฎหมายแพ่งว่าด้วย ทรัพย์สิน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217220 กฎหมายแพ่งว่า ด้วยทรัพย์สิน	2(2-0-4)	ลดหน่วยกิต
217221 กฎหมายแพ่ง ลักษณะละเมิด จัดการงาน นอกสั่ง ลาภมิควรได้	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217221 กฎหมายแพ่ง ลักษณะละเมิด จัดการ งานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	2(2-0-4)	ลดหน่วยกิต
217230 กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217230 กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป	3(3-0-6)	คงเดิม
217231 กฎหมายอาญา: ภาคความผิด	3(3-0-6)	คงเดิม	217231 กฎหมายอาญา: ภาคความผิด	3(3-0-6)	คงเดิม
217240 กฎหมายมหาชน เบื้องต้น	3(3-0-6)	ปรับเนื้อหา	217240 กฎหมายมหาชน เบื้องต้น	3(3-0-6)	คงเดิม
217241 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)	ปรับเนื้อหา	217241 กฎหมาย รัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)	คงเดิม
217242 กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)	ปรับเนื้อหา	217242 กฎหมาย ปกครอง	3(3-0-6)	คงเดิม
217250 เอกเทศสัญญา 1	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217250 เอกเทศสัญญา 1	3(3-0-6)	ปรับเนื้อหา
217251 เอกเทศสัญญา 2	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217251 เอกเทศสัญญา 2	3(3-0-6)	ปรับเนื้อหา
217253 กฎหมายลักษณะตัว เงิน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217252 กฎหมาย ลักษณะตัวเงิน	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัส/ ลดหน่วยกิต
217320 กฎหมายแพ่งว่าด้วย ครอบครัว	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217320 กฎหมายแพ่งว่า ด้วยครอบครัว	3(3-0-6)	คงเดิม
217321 กฎหมายแพ่งว่าด้วย มรดก	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217321 กฎหมายแพ่งว่า ด้วยมรดก	3(3-0-6)	คงเดิม
217350 กฎหมายลักษณะ หุ้นส่วนและบริษัท	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217350 กฎหมาย ลักษณะหุ้นส่วนและ บริษัท	3(3-0-6)	คงเดิม
217351 กฎหมายภาษีอากร	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ เปลี่ยนกลุ่ม/ ปรับเนื้อหา	217340 กฎหมายภาษี อากร	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2565)	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
217360 กฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง 1	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217360 กฎหมายวิธี พิจารณาความแพ่ง 1	3(3-0-6)	คงเดิม
217361 กฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง 2	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส	217361 กฎหมายวิธี พิจารณาความแพ่ง 2	2(2-0-4)	ลดหน่วยกิต
217362 กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา 1	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217362 กฎหมายวิธี พิจารณาความอาญา 1	3(3-0-6)	คงเดิม
217363 กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญา 2	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัส	217363 กฎหมายวิธี พิจารณาความอาญา 2	2(2-0-4)	คงเดิม
217364 กฎหมายลักษณะ พยานหลักฐาน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217364 กฎหมาย ลักษณะพยานหลักฐาน	2(2-0-4)	ลดหน่วยกิต
217372 กฎหมายระหว่าง ประเทศแผนกคดีบุคคล	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส	217371 กฎหมายระหว่าง ประเทศแผนกคดีบุคคล	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัส/ ลดหน่วยกิต/ ปรับหมวด วิชา
217373 กฎหมายระหว่าง ประเทศแผนกคดีเมือง	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217370 กฎหมายระหว่าง ประเทศแผนกคดีเมือง	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับหมวด วิชา
217380 กฎหมายแรงงาน และวิธีพิจารณาคดีแรงงาน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217380 กฎหมายแรงงาน และวิธีพิจารณาคดี แรงงาน	3(3-0-6)	ปรับเนื้อหา
217410 นิติปรัชญา	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217410 นิติปรัชญา	3(3-0-6)	คงเดิม
217411 หลักวิชาชีพนัก กฎหมาย	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217411 หลักวิชาชีพนัก กฎหมาย	2(2-0-4)	ปรับเนื้อหา
217412 ประวัติศาสตร์ กฎหมาย	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัส/ เปลี่ยนชื่อ/ ปรับเนื้อหา	217111 ประวัติศาสตร์ กฎหมาย	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา
217460 การว่าความ ศาล จำลอง	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217480 การว่าความและ ศาลจำลอง	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา
217361 ระบบศาล และพระ ธรรมนูญศาลยุติธรรม	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217461 ระบบศาล และ พระธรรมนูญศาลยุติธรรม	2(2-0-4)	เปลี่ยนรหัส
-			217481 กฎหมายกับ สังคมและท้องถิ่น	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2565)	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
2) กลุ่มวิชาเอกเลือก	12		2) กลุ่มวิชาเลือกทาง กฎหมาย	12	
217310 อาชีววิทยา และพันธุวิทยา	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217331 อาชีววิทยา และพันธุวิทยา	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา
217311 ระบบกฎหมายซี วิลลอร์	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส	217310 ระบบกฎหมายซี วิลลอร์	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
217312 ระบบกฎหมายคอม มอนลอร์	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส	217311 ระบบกฎหมาย คอมมอนลอร์	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
217322 สัมมนากฎหมาย แพ่ง	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส	217322 สัมมนากฎหมาย แพ่ง	3(3-0-6)	คงเดิม
217323 กฎหมายที่ดิน	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา	217323 กฎหมายที่ดิน	3(3-0-6)	คงเดิม
217330 การสืบสวน สอบสวนและการคุ้มครอง พยาน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส	217330 การสืบสวน สอบสวนและการคุ้มครอง พยาน	3(3-0-6)	คงเดิม
217331 สัมมนากฎหมาย อาญา	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส	217332 สัมมนากฎหมาย อาญา	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
217340 กฎหมายเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	คงเดิม	217383 กฎหมาย เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
-			217341 กฎหมายว่าด้วย สิทธิและเสรีภาพ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
217341 กฎหมายเกี่ยวกับ สิทธิมนุษยชน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217375 กฎหมาย เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
217342 ศาลปกครองและวิธี พิจารณาคดีปกครอง	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส	217342 ศาลปกครอง และวิธีพิจารณาคดี ปกครอง	3(3-0-6)	คงเดิม
217343 กฎหมายเกี่ยวกับ การปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส	217343 กฎหมาย เกี่ยวกับการปกครอง ท้องถิ่น	3(3-0-6)	คงเดิม
217344 กฎหมายเกี่ยวกับวิธี ปฏิบัติราชการทางปกครอง	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ เปลี่ยนชื่อ/ ปรับเนื้อหา	217344 กฎหมาย เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการ ทางปกครอง	3(3-0-6)	ปรับเนื้อหา
217345 ศาลรัฐธรรมนูญและ วิธีพิจารณาคดีรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส	217345 ศาลรัฐธรรมนูญ และวิธีพิจารณาคดี รัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)	ปรับเนื้อหา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2565)	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
217346 กฎหมายรัฐสภา	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส	217346 กฎหมายรัฐสภา	3(3-0-6)	ปรับเนื้อหา
217347 กฎหมายเกี่ยวกับการเงินและการคลังของรัฐ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส	217347 กฎหมายเกี่ยวกับการเงินและการคลังของรัฐ	3(3-0-6)	คงเดิม
217348 กฎหมายว่าด้วยโบราณสถานและโบราณวัตถุ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา	217385 กฎหมายว่าด้วยโบราณสถานและโบราณวัตถุ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา
217349 กฎหมายว่าด้วยทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา	217384 กฎหมายเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ เปลี่ยนชื่อ/ ปรับเนื้อหา
-			217386 กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
217352 กฎหมายล้มละลาย	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ เปลี่ยนพื้น ความรู้/ เปลี่ยนกลุ่ม วิชา/ปรับ เนื้อหา	217356 กฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ เปลี่ยนชื่อ
217353 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217352 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
217354 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217353 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
217355 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงินและการลงทุน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217354 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงินและการลงทุน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา
217356 กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217355 กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
217357 สัมมนากฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส	217357 สัมมนากฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)	คงเดิม
-			217351 เอกเทศสัญญา 3	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2565)	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
217370 ภาษาอังกฤษสำหรับ นักกฎหมาย	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส	217372 ภาษาอังกฤษ สำหรับนักกฎหมาย	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
217371 กฎหมายองค์การ ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส	217373 กฎหมาย องค์การระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
217374 กฎหมายธุรกิจ ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส	217374 กฎหมายธุรกิจ ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	คงเดิม
217381 กฎหมายเกี่ยวกับคดี เด็กและเยาวชน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส	217382 กฎหมาย เกี่ยวกับคดีเด็กและ เยาวชน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
217382 กฎหมายเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส	217381 กฎหมาย เกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
217383 ระเบียบวิธีวิจัยทาง กฎหมาย	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส	217387 ระเบียบวิธีวิจัย ทางกฎหมาย	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
217440 กฎหมายพรรค การเมืองและการเลือกตั้ง	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส	217348 กฎหมายพรรค การเมืองและการเลือกตั้ง	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา
217441 กฎหมายเกี่ยวกับ การสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส	217349 กฎหมาย สื่อสารมวลชน	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับชื่อ/ ปรับเนื้อหา
217442 กฎหมายประกอบ รัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส	217440 กฎหมาย ประกอบรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
-			217441 กฎหมายมหาชน ทางเศรษฐกิจ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
-			217442 สัมมนากฎหมาย มหาชน	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	6		3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	6	คงเดิม
217490 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	1(0-90-0)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217490 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ กฎหมาย 1(0-90-0)	1(0-90-0)	คงเดิม
217491 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพกฎหมาย	5(0-450-0)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับเนื้อหา	217491 การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ กฎหมาย	5(0-450-0)	คงเดิม
217492 สหกิจศึกษา	6(0-640-0)	เปลี่ยนรหัส	217492 สหกิจศึกษา	6(0-640-0)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2565)	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
หมวดวิชาเลือกเสรี	6		หมวดวิชาเลือกเสรี	6	เพิ่มหมวด
-			217100 การบริหาร จัดการความเสี่ยงในชีวิต	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
-			217101 อาชญากรรม ทางคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
-			217102 อาชญากรรม ทางธุรกิจ	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
-			217103 จากครรภ์มารดา สู่เชิงตะกอน	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
-			217104 แรงงานไทยใน ศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
-			217105 การเป็นผู้บริโภค อย่างชาญฉลาด	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
-			217106 การใช้ประโยชน์ จากทรัพย์สินทางปัญญา	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
-			217107 กัญชาและยา เสพติด	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
-			217201 ยุติธรรมทาง อาญา	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
-			217202 การระงับข้อ พิพาทนอกศาล	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
-			217203 การเตรียม พยานหลักฐานเพื่อ ประโยชน์ทางคดี	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
-			217204 หลักการเขียน สัญญา	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา

ภาคผนวก ค หลักสูตรแบบโมดูล หลักสูตร “Pacta Sunt Servanda สัญญาต้องเป็นสัญญา”

แบบเสนอโครงการพัฒนาหลักสูตรแบบโมดูล

เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

คณะมนุษยศาสตร์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรแบบโมดูล (Module) คือชุดการสอนสำเร็จรูป หรือ learning packages ที่มีการจัดทำข้อมูลสำหรับการเรียนการสอน เป็นการเรียนที่มีความหมาย ผู้เรียนสามารถพัฒนาสมรรถนะของตนได้เมื่อเรียนจบแต่ละโมดูล โดยทั่วไปในหลักสูตรของสถาบันการศึกษานั้น Module จะอยู่ในรายวิชาหรือ course module อาจเป็น course ได้ ซึ่งปกติหลักสูตรฝึกอบรมทั้งหมดเรียกว่า course หรือ Program แต่ละเรื่องเรียกเป็นโมดูลที่เป็นหลักสูตรระยะสั้น ซึ่ง Module ตามแนวทางของการออกแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการนำระบบ Credit Bank มาใช้คือการสร้าง Module จะดำเนินการโดยวิเคราะห์และสังเคราะห์ Learning Outcome คำอธิบายของรายวิชาต่าง ๆ (2-3 รายวิชา) มาออกแบบเป็นโมดูลแบบบูรณาการรายวิชา จัดกระบวนการเรียนการสอนตาม Theme ที่กำหนดให้จบในตัวเอง (Inclusive) เป็นการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมเมื่อผู้เรียนจบ Module สามารถเทียบรายวิชาตามที่กำหนดในระบบ Credit Bank ได้

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มุ่งผลิตบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคมเป็นผู้มีสำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู่งาน ซึ่งบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ต้องเป็นผู้มีความยุติธรรมเป็นหลักนำสังคม ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรโมดูล เรื่อง “Pacta Sunt Servanda สัญญาต้องเป็นสัญญา” เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักแห่งกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับบรรทัดฐานทางสังคม วิวัฒนาการ ความหมาย ลักษณะ ประเภทของกฎหมาย ระบบกฎหมายและลำดับชั้นของกฎหมาย การใช้ การตีความและการอุดช่องว่างแห่งกฎหมาย และหลักทั่วไปของกฎหมาย สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบตามกฎหมาย รวมทั้งหลักเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำนิติกรรมสัญญา ความสมบูรณ์ของสัญญา และฝึกปฏิบัติจริงจากการร่างสัญญาที่สำคัญ เช่น สัญญาซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ เป็นต้น ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมอบรมต้องเป็นผู้มีคุณลักษณะเด่นหรือพิเศษกว่าผู้เข้าร่วมอบรมในหลักสูตรอื่นๆ และสาขาวิชาเดียวกันของสถาบันอื่น ๆ เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาและปณิธานของสถาบันฯและเป็นที่สนใจของบุคคลที่จะเลือกเรียนหลักสูตรของสถาบันฯ หรือผู้ที่สนใจจะรับบัณฑิตเขาทำงานเมื่อสำเร็จการฝึกอบรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่ออบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย นิติกรรมสัญญา และการทำสัญญา

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการทำสัญญา

2.3 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 1 รายวิชา คือ วิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย จำนวน 3 หน่วย

3. รูปแบบการจัดการศึกษา

ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

PLO1 มีทักษะทางด้านกฎหมาย

PLO2 มีความเข้าใจบริบทของสังคมและท้องถิ่น

PLO3 มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง

PLO4 มีจิตสาธารณะ

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้ารับการอบรม

ประชาชนทั่วไป

6. สังเขปเนื้อหา (Concept of Content)

บรรทัดฐานทางสังคม วิวัฒนาการ ความหมาย ลักษณะ ประเภทของกฎหมาย ระบบกฎหมายและลำดับชั้นของกฎหมาย การใช้ การตีความและการอุดช่องว่างแห่งกฎหมาย และหลักทั่วไปของกฎหมาย สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบตามกฎหมาย รวมทั้งหลักเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำนิติกรรม สัญญา ความสมบูรณ์ของสัญญา และการทำสัญญาที่สำคัญ เช่น สัญญาซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ เป็นต้น

7. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ			หมายเหตุ
		ชั่วโมงรวม	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1	บรรทัดฐานทางสังคม วิวัฒนาการของกฎหมาย	10	10	0	
2	ความหมาย ลักษณะ ประเภทของกฎหมาย	10	10	0	
3	ระบบกฎหมายและลำดับชั้นของกฎหมาย	10	10	0	

4	การใช้ การตีความและการอุดช่องว่างแห่งกฎหมาย	10	10	0	
5	หลักทั่วไปของกฎหมาย สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบตามกฎหมาย	10	10	0	
6	องค์ประกอบของนิติกรรม	15	15	0	
7	ผลของนิติกรรม เงื่อนไข เงื่อนไขเวลา ระยะเวลาและอายุความ	15	15	0	
8	การก่อให้เกิดสัญญา และผลแห่งสัญญา	15	15	0	
9	มัดจำ เบี้ยปรับ และการเลิกสัญญา	15	15	0	
10	สัญญาซื้อขาย	10	5	5	
11	สัญญาเช่าทรัพย์สิน	10	5	5	
12	สัญญาเช่าซื้อ	10	5	5	
13	สัญญาจ้างแรงงาน	10	5	5	
14	สัญญาจ้างทำของ	10	5	5	
15	สัญญายืม	10	5	5	
16	สัญญาค้ำประกัน จำนอง จำนำ	10	5	5	
รวม		180	145	35	

8. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

40 คน/รุ่น

9. ช่วงเวลาในการจัดอบรม

เมษายนถึงสิงหาคม พ.ศ. 2565

10. สถานที่จัดอบรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

11. ระบบโมดูล (Modular System)

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร “Pacta Sunt Servanda สัญญาต้องเป็นสัญญา” แบ่งเนื้อหาโดยจัดการเรียนรู้ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรม	แหล่งเรียนรู้
1	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบรรทัดฐานทางสังคม วัฒนธรรมของกฎหมาย	10	วิธีการสอน 1. การสอนแบบบรรยายและ	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

			อภิปราย (Lecture and discussion method) วิธีการประเมินผล 1. การสอบข้อเขียน 2. มอบหมายงาน 3. นำเสนอหน้าชั้นเรียน	2. สำนักวิทยบริการ 3. ห้องสมุด หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต 4. อินเทอร์เน็ต
2	มีความรู้ความเข้าใจความหมาย ลักษณะ ประเภท ของกฎหมาย	10	วิธีการสอน 1. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) วิธีการประเมินผล 1. การสอบข้อเขียน 2. มอบหมายงาน 3. นำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2. สำนักวิทยบริการ 3. ห้องสมุด หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต 4. อินเทอร์เน็ต
3	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบกฎหมายและลำดับชั้นของกฎหมาย และสามารถจำแนกลำดับชั้นของกฎหมายได้	10	วิธีการสอน 1. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) วิธีการประเมินผล 1. การสอบข้อเขียน 2. มอบหมายงาน 3. นำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2. สำนักวิทยบริการ 3. ห้องสมุด หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต 4. อินเทอร์เน็ต
4	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ การตีความ และการอุดช่องว่างแห่งกฎหมาย และมีความสามารถในการนำหลักกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้ และสามารถอุดช่องว่างแห่งกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคมและในท้องถิ่นได้	10	วิธีการสอน 1. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) วิธีการประเมินผล 1. การสอบข้อเขียน 2. มอบหมายงาน 3. นำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2. สำนักวิทยบริการ 3. ห้องสมุด หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต 4. อินเทอร์เน็ต
5	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักทั่วไปของกฎหมาย สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบตามกฎหมาย	10	วิธีการสอน 1. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) วิธีการประเมินผล 1. การสอบข้อเขียน	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2. สำนักวิทยบริการ 3. ห้องสมุด หลักสูตรนิติศาสตร์

			2. มอบหมายงาน 3. นำเสนอหน้าชั้นเรียน	บัณฑิต 4. อินเทอร์เน็ต
6	มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบของนิติกรรม และสามารถนำหลักกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	15	วิธีการสอน 1. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) วิธีการประเมินผล 1. การสอบข้อเขียน 2. มอบหมายงาน 3. นำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2. สำนักวิทยบริการ 3. ห้องสมุด หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต 4. อินเทอร์เน็ต
7	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลของนิติกรรม เงื่อนไข เงื่อนไขเวลา ระยะเวลาและอายุความ และสามารถนำไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงและสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	15	วิธีการสอน 1. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) วิธีการประเมินผล 1. การสอบข้อเขียน 2. มอบหมายงาน 3. นำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2. สำนักวิทยบริการ 3. ห้องสมุด หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต 4. อินเทอร์เน็ต
8	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการก่อให้เกิดสัญญา และผลแห่งสัญญา และสามารถนำหลักกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	15	วิธีการสอน 1. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) วิธีการประเมินผล 1. การสอบข้อเขียน 2. มอบหมายงาน 3. นำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2. สำนักวิทยบริการ 3. ห้องสมุด หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต 4. อินเทอร์เน็ต
9	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมรดก จำ เปียปรับ และการเลิกสัญญา และสามารถนำหลักกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้	15	วิธีการสอน 1. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) วิธีการประเมินผล 1. การสอบข้อเขียน 2. มอบหมายงาน 3. นำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2. สำนักวิทยบริการ 3. ห้องสมุด หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต 4. อินเทอร์เน็ต
10	มีเข้าใจหลักแห่งสัญญาซื้อขายและสามารถร่างสัญญา และนำสัญญาไปใช้ได้จริง	10	วิธีการสอน 1. การสอนแบบบรรยายและ	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

	มีทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมายและเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี		อภิปราย (Lecture and discussion method) 2. ฝึกทำร่างสัญญา 3. ฝึกปฏิบัติร่างสัญญาจากปัญหา-ข้อเท็จจริง วิธีการประเมินผล 1.ร่างสัญญา 2. ความถูกต้องของสัญญา	2. สำนักวิทยบริการ 3. ห้องสมุด หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 4. อินเทอร์เน็ต
11	มีเข้าใจหลักแห่งสัญญาเข้าทรัพย์สินและสามารถร่างสัญญา และนำสัญญาไปใช้ได้จริง มีทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมายและเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี	10	วิธีการสอน 1. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) 2. ฝึกทำร่างสัญญา 3. ฝึกปฏิบัติร่างสัญญาจากปัญหา-ข้อเท็จจริง วิธีการประเมินผล 1.ร่างสัญญา 2. ความถูกต้องของสัญญา	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2. สำนักวิทยบริการ 3. ห้องสมุด หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 4. อินเทอร์เน็ต
12	มีเข้าใจหลักแห่งสัญญาเข้าซื้อและสามารถร่างสัญญา และนำสัญญาไปใช้ได้จริง มีทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมายและเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี	10	วิธีการสอน 1. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) 2. ฝึกทำร่างสัญญา 3. ฝึกปฏิบัติร่างสัญญาจากปัญหา-ข้อเท็จจริง วิธีการประเมินผล 1.ร่างสัญญา 2. ความถูกต้องของสัญญา	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2. สำนักวิทยบริการ 3. ห้องสมุด หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 4. อินเทอร์เน็ต
13	มีเข้าใจหลักแห่งสัญญาจ้างแรงงานและสามารถร่างสัญญา และนำสัญญาไปใช้ได้จริง มีทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมายและเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี	10	วิธีการสอน 1. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) 2. ฝึกทำร่างสัญญา 3. ฝึกปฏิบัติร่างสัญญาจากปัญหา-ข้อเท็จจริง วิธีการประเมินผล	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2. สำนักวิทยบริการ 3. ห้องสมุด หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 4. อินเทอร์เน็ต

			1.ร่างสัญญา 2. ความถูกต้องของสัญญา	
14	มีเข้าใจหลักแห่งสัญญาจ้างทำของและสามารถร่างสัญญา และนำสัญญาไปใช้ได้จริง มีทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมายและเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี	10	วิธีการสอน 1. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) 2. ฝึกทำร่างสัญญา 3. ฝึกปฏิบัติร่างสัญญาจากปัญหา-ข้อเท็จจริง วิธีการประเมินผล 1.ร่างสัญญา 2. ความถูกต้องของสัญญา	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2. สำนักวิทยบริการ 3. ห้องสมุด หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 4. อินเทอร์เน็ต
15	มีเข้าใจหลักแห่งสัญญาซื้อขายใช้คงรูป และยื่นใช้สิ้นเปลือง และสามารถร่างสัญญา และนำสัญญาไปใช้ได้จริง มีทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมายและเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี	10	วิธีการสอน 1. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) 2. ฝึกทำร่างสัญญา 3. ฝึกปฏิบัติร่างสัญญาจากปัญหา-ข้อเท็จจริง วิธีการประเมินผล 1.ร่างสัญญา 2. ความถูกต้องของสัญญา	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2. สำนักวิทยบริการ 3. ห้องสมุด หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 4. อินเทอร์เน็ต
16	มีเข้าใจหลักแห่งสัญญาค้ำประกัน จำนอง จำนำ และสามารถร่างสัญญา และนำสัญญาไปใช้ได้จริง มีทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมายและเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี	10	วิธีการสอน 1. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) 2. ฝึกทำร่างสัญญา 3. ฝึกปฏิบัติร่างสัญญาจากปัญหา-ข้อเท็จจริง วิธีการประเมินผล 1.ร่างสัญญา 2. ความถูกต้องของสัญญา	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2. สำนักวิทยบริการ 3. ห้องสมุด หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 4. อินเทอร์เน็ต

12. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

PLO1 มีทักษะทางด้านกฎหมาย

1A มีความรู้ความเข้าใจกฎหมาย

1B มีความสามารถในการนำกฎหมายไปใช้กับข้อเท็จจริง รวมถึงวิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อเท็จจริงเหล่านั้นได้

1C สามารถประเมินประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์ (เสนอแนะแนวทางหรือทางออกทางกฎหมายที่เหมาะสม)

PLO2 มีความเข้าใจบริบทของสังคมและท้องถิ่น

2A เข้าใจปัญหาทางกฎหมายในท้องถิ่น

2B มีระบุมความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคม

2C มีความสามารถในการประยุกต์ใช้กฎหมายให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมและท้องถิ่น

PLO3 มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง

3A สามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและใช้สิทธิโดยชอบด้วยกฎหมาย

3B มีทักษะทางภาษาเขียนภาษาพูดและการสื่อสาร

3C มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

3D เป็นนักกฎหมายที่มีบุคลิกภาพดี (มีวินัย ซื่อสัตย์ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีคุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมาย มีความมั่นใจ กล้าคิดกล้าแสดงออกและติดตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม)

PLO4 มีจิตสาธารณะ

4A มีคุณธรรมจริยธรรมนักกฎหมายเป็นผู้มีจิตอาสารับใช้สังคม

4B แก้ไขปัญหาของสังคมได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรมตามหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

4C มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายในท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ

13. การประเมินผลการเรียนรู้

13.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนนในการทดสอบแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

13.2 อาจารย์ผู้จัดการสอนจากสถานประกอบการมีความพึงพอใจระดับมากหรือมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนนในแบบทดสอบการร่างสัญญาของผู้เข้ารับการอบรม

อาจารย์ผู้จัดการสอน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	สังกัดคณะ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสถิต จำเริญ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวบุญนำ โสภากุทก	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพิทักษ์ชัย เดชอุดม	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายมงคล เจริญจิตต์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5	อาจารย์	นางสาววลัยรัตน์ โพธิสาร	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6	อาจารย์	นางจิตติารีย์ เปรมวิไลศักดิ์ บุญศักดิ์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
7	อาจารย์	นางสาวดวงพร ปิยวิทย์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

14. กลยุทธ์การสอน

การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency-based method) ด้วยการสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method) และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการทดลองปฏิบัติการร่างสัญญา

15. กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล

วัดผลด้วยการประเมินผลการเรียนรู้จากแบบทดสอบและแบบฝึกปฏิบัติการร่างสัญญา

16. การประกันคุณภาพ

ประกันผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้รับการอบรมด้วยการติดตามผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีการปรับปรุงงานและเพิ่มเติมความรู้อย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดการ Up-skill และ Re-skill ให้ได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

17. รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2564 สํารองโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ของกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นเงินจำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

งบประมาณ	จำนวนเงิน
1. ค่าตอบแทน	
ค่าตอบแทนวิทยากรพัฒนาหลักสูตรจำนวน 1 คน จำนวน 3 ชั่วโมง อัตรา ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท	8,200
ค่าตอบแทนวิทยากรในการอบรม (Try Out) จำนวน 7 คน 6 ชั่วโมง อัตราชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท	
ค่าปฏิบัติงานล่วงเวลา 7 คน วันละ 200 บาทจำนวน 2 วัน เป็นเงิน 2,800 บาท	

2. ค่าใช้สอย	
1. ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 17 คน อัตรามื้อละ 150 บาท 1 วัน (มื้อ) รวมเป็นเงิน 2,250 บาท หมายเหตุ ค่าอาหารกลางวัน ไม่เกินคนละ 150 บาท ต่อมื้อ	2,550
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 17 คน อัตรามื้อละ 25 บาทต่อคนจำนวน 2 มื้อ รวมเป็นเงิน 850 บาท - ผู้เข้าร่วมประเมินและปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 8 คน อัตรามื้อละ 25 บาทต่อคนจำนวน 1 มื้อ รวมเป็นเงิน 200 บาท - ผู้เข้าร่วมประชุมพัฒนาหลักสูตร จำนวน 7 คน อัตรามื้อละ 25 บาทต่อคนจำนวน 5 มื้อ รวมเป็นเงิน 875 บาท หมายเหตุ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ไม่เกินมื้อละ 25 บาทต่อคน	1,925
3. ค่าจ้างจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร (โปสเตอร์, วิดีทัศน์)	4,000
4. ค่าจ้างสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการจากกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการพัฒนาสมรรถนะ	2,000
5. จัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ เสนอคณะกรรมการวิชาการคณะ และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	1,000
3. ค่าวัสดุ ได้แก่ ค่ากระดาษ หมึกพิมพ์ ปากกา ค่าถ่ายเอกสาร เป็นต้น	5,325
รวมเป็นเงิน	25,000

หมายเหตุ ทั้งนี้ขออภัยเนื่องด้วยทุกกิจกรรม

18. กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2563

19. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (ถ้ามี)

ผู้ผ่านการอบรมต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- 1) ผู้เข้าอบรมจะต้องเข้าอบรมไม่น้อยร้อยละ 80 ของจำนวนชั่วโมงที่อบรม
- 2) ต้องได้คะแนนสอบผ่านตามเกณฑ์ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2563
- 3) มีความประพฤติดี และเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

20. รายวิชาที่เทียบโอนได้ (ถ้ามี)

กรณีประสงค์จะเทียบโอนเนื้อหาสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรเข้าสู่การเรียนในระบบปกติ หรือ หลักสูตรระยะยาวของมหาวิทยาลัยสามารถเทียบโอนได้ ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย	ขอบเขตของวิชานิติศาสตร์ วิวัฒนาการแห่งกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศีลธรรมและจารีตประเพณี ความหมาย ลักษณะของกฎหมาย ระบบกฎหมายที่สำคัญ บ่อเกิดกฎหมาย ลำดับชั้นของกฎหมายลายลักษณ์อักษร ขอบเขตการบังคับใช้กฎหมาย การแบ่งประเภทกฎหมาย ประเภทของกฎหมายลายลักษณ์อักษร การใช้และการตีความกฎหมาย ช่องว่างแห่งกฎหมาย สิทธิ การใช้สิทธิ หลักสุจริต และหลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	3 (3-0-6)

ภาคผนวก ง ข้อบังคับและประกาศที่เกี่ยวข้อง

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.

2560

2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วย

กิต พ.ศ. 2564



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๙

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง มติ หรือแนวปฏิบัติอื่นในส่วนที่มีบัญญัติไว้ แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“ผู้สอน” หมายความว่า ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามมาตรา ๕๑ หรือมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และ หมายความว่ารวมถึง พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว และอาจารย์พิเศษ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่สอน และหรือวิจัย โดยได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนจากเงินงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา ด้านวิชาการและการใช้ชีวิต

/“นายทะเบียน” ...

๒

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีอำนาจหน้าที่ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาของโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นกับมหาวิทยาลัย โดยลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการหรือนอกวันเวลาราชการหรือตามข้อตกลงในโครงการความร่วมมือนั้นๆ

“นักศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน

“การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง” หมายความว่า การจัดการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน โดยมีสถานที่ตั้งอยู่ภายนอกมหาวิทยาลัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาสในการศึกษา โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การโอนหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อใช้นับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือการปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษา เพื่อนับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา คำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การจัดการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้ระบบทวิภาคสำหรับนักศึกษาทุกประเภท โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า สิบห้าสัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลา จำนวนหน่วยกิต ให้มี สัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง โดยเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การกำหนดวันเปิด/ปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย และวันสุดท้ายของปี การศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การเปิดสอนหลักสูตรหรือสาขาวิชาใด ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๐ การศึกษาใช้ระบบหน่วยกิต โดยหนึ่งหน่วยกิตเทียบเท่ากับการบรรยายหรือการ อภิปรายสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงสอนต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่ากับการปฏิบัติการสัปดาห์ละ ๒-๓ ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๑ การสอนบรรยาย อภิปราย หรือปฏิบัติการ ให้ใช้เวลาสอนไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที ต่อ ๑ ชั่วโมงสอน

ข้อ ๑๒ ในแต่ละภาคการศึกษาให้ผู้สอน สอนนักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาคการศึกษา เพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษ และหรือปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ภาระงาน และประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคการศึกษาเดียวกัน ให้ผู้สอนใช้รายละเอียด ของรายวิชา (มคอ.๓) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) และรายงานผลการดำเนินการ ของรายวิชา (มคอ.๕) หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) ตรวจสอบและ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลแนวเดียวกัน

ข้อ ๑๔ ให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (มคอ.๔) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) หรือรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน และกำหนดตำราหลัก ทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้แก่นักศึกษา ซึ่งตำราหลักอาจเรียบเรียงโดยคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยหรือ ผู้เชี่ยวชาญภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขตรายวิชาและระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับ หลักสูตรและระดับการศึกษา

ข้อ ๑๕ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง คณะกรรมการทำหน้าที่กำกับ ดูแล หรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

/ข้อ ๑๖ ...

๔

ข้อ ๑๖ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน แต่ละรายวิชา และพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอ กับจำนวนนักศึกษา และอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาส ค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติม

ข้อ ๑๗ ให้มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในแต่ละหมู่เรียน

ข้อ ๑๘ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการสอนของผู้สอนทุกรายวิชา เพื่อให้ผู้สอนพัฒนาและ ปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๑๙ ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี

หมวด ๒

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๐ คุณสมบัติผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๔ ปี) และปริญญาตรี (๕ ปี) หรือต้องสำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และมีคุณสมบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ หลักเกณฑ์การสมัคร ประเภทการรับ และวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ มหาวิทยาลัยอาจโอนนักศึกษาภาคปกติไปเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาคพิเศษ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่ง อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๒๓ การโอนสภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาภาค พิเศษไปเป็นนักศึกษาภาคปกติ ต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามประกาศ มหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติหรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ จะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับใน ภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอ สำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้นให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

/ (๒) นักศึกษา ...

๕

(๒) นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนหรือนักศึกษาภาคพิเศษที่ลงทะเบียนเรียนนอกวันเวลาราชการ จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต สำหรับในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) จำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ใน การลงทะเบียนเรียนไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรนั้นๆ และยังมีวิชาที่สอบตก หรือมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่จะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาไม่มีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านในรายวิชาบังคับมาก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องผ่านการศึกษารหัสหรือสอบผ่านในรายวิชาบังคับนั้นมาก่อนแล้ว จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้น

(๕) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาทุกประเภท จะต้องปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีการลงทะเบียนเรียนซ้ำ กระทำได้ไม่เกินสิบสี่วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือไม่เกินเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๖) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย จะหมดสิทธิในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุและความจำเป็นอาจได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย

(๗) ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้นเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสี่วัน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีได้รักษาสภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษา

(๘) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดแผนการศึกษาภาคฤดูร้อนให้ แต่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้น จะต้องลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา นักศึกษาที่มีได้รักษาสภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษา

(๙) กรณีนักศึกษาถูกถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๗) และ (๘) จะกระทำมิได้สำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

(๑๐) อธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๗) หรือ (๘) กลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อพ้นสภาพนักศึกษานั้นเป็นระยะลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระและให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๑) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ เมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมครบตามประกาศมหาวิทยาลัย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับทุนกู้ยืมจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) หรือกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)

๖

ข้อ ๒๖ การเพิ่มการถอนและยกเลิกรายวิชา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในสิบสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือภายในเจ็ดวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบสัปดาห์สำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าเจ็ดวันสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๓) หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการเพิ่มการถอนและการยกเลิกรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การวัดผล และการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ ให้มีการวัดผลการศึกษาระหว่างภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา ในทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้มีการวัดผลการศึกษาในลักษณะอื่น โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

การวัดผลระหว่างภาคการศึกษา อาจใช้วิธีหนึ่งวิธีใดหรือหลายวิธีผสมกัน ได้แก่ การสอบย่อย การทำรายงาน การสอบปฏิบัติ การทำกิจกรรม การสอบกลางภาค โดยมีคะแนนเก็บระหว่างร้อยละสี่สิบถึงแปดสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

การวัดผลปลายภาคการศึกษา ใช้วิธีสอบข้อเขียนและหรือสอบภาคปฏิบัติ โดยมีคะแนนอยู่ระหว่างร้อยละสี่สิบถึงหกสิบของคะแนนรวมทั้งหมด

ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรแบ่งเป็นสองระบบ คือ

(๑) ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็นแปดระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D”

นักศึกษาได้ระดับคะแนนรายวิชาบังคับเป็น “F” ต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ และให้บันทึกลงในทะเบียนแสดงผลการเรียนด้วย

/สำหรับวิชา ...

สำหรับวิชาเลือก ถ้าได้ระดับคะแนน “F” จะลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกวิชาอื่นในหมวดวิชาเดียวกันหรือแขนงเดียวกันแทนได้ และให้บันทึกลงในทะเบียนแสดงผลการเรียนด้วย

การประเมินผลการศึกษารายวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ก) การประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มโดยไม่นับหน่วยกิต กำหนดสัญลักษณ์ระดับการประเมินผล ดังนี้

ระดับการประเมินผล	ความหมายของระดับการประเมินผล
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass With Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

รายวิชาที่ได้ระดับการประเมินผล “NP” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะผ่านการประเมินผล

(ข) การประเมินผลการทดสอบมาตรฐานความรู้ กำหนดระดับการประเมินผล ดังนี้

ระดับการประเมินผล	ความหมายของระดับการประเมินผล
Excellent	ดีเยี่ยม (Excellent)
Good	ดี (Good)
Fair	พอใช้ (Fair)
Fail	ตก (Fail)

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์อื่นในระดับการประเมินผล ดังนี้

(๑) ระดับการประเมินผล “Au” (Audit) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่บันทึกหน่วยกิต

(๒) ระดับการประเมินผล “W” (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ยกเลิกวิชานั้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าสิบส่วนสำหรับภาคการศึกษาปกติ และในภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน และสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

(๓) ระดับการประเมินผล “I” (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษายังปฏิบัติงานไม่เสร็จสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น

/นักศึกษาที่ ...

นักศึกษาที่ได้รับผลการประเมินผล “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับการประเมินผลให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป หากนักศึกษายังทำงานไม่แล้วเสร็จตามกำหนด ให้ผู้สอนประเมินผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ หากผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจขยายเวลาต่อไปได้

(๔) ระดับการประเมินผล “M” (Missing) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค

กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาคจะต้องยื่นคำร้องขอสอบภายในสิบสี่วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาถัดไป โดยได้รับความเห็นชอบและอนุมัติโดยอธิการบดีหรือผู้ซึ่งอธิการบดีมอบหมาย นักศึกษาที่ขาดสอบและไม่ยื่นคำร้องขอสอบตามกำหนดหรือยื่นคำร้องขอสอบแต่ไม่มาสอบตามที่มหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์แล้วประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ หากผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

ข้อ ๓๑ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนและเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้ได้ระดับการประเมินผล ดังนี้

(๑) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบให้ได้รับระดับการประเมินผล “P”

(๒) รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้ได้รับระดับการประเมินผล ดังนี้

(ก) ระดับการประเมินผล “CS” (Credits Standardized Test) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Standardized Test)

(ข) ระดับการประเมินผล “CE” (Credits from Examination) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non-Standardized Test)

(ค) ระดับการประเมินผล “CT” (Credits from Training) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการประเมินผลการศึกษาหรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Evaluation of Non-Sponsored Training)

(ง) ระดับการประเมินผล “CP” (Credits from Portfolio) ใช้บันทึกกรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

ข้อ ๓๒ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA)

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณเป็นเลขทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ เฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในข้อ ๒๙ (๑)

(๑) กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมจำนวนหน่วยกิตที่ไม่ผ่านการประเมินผลและเรียนซ้ำ เพื่อใช้เป็นตัวหาร

(๒) กรณีเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต้องคำนวณทั้งคะแนนเดิมและคะแนนใหม่ สำหรับรายวิชาที่เรียนซ้ำ

(๓) กรณีที่ลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนเท่านั้น รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนซ้ำให้ตัดออก

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใดให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับระดับคะแนน “F” หรือระดับการประเมินผล “NP” ในรายวิชานั้นแล้วแต่กรณี โดยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการพิจารณาโทษตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๔ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดี และเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามระเบียบมหาวิทยาลัย
- (๓) สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัย

กำหนด

- (๔) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าสองจุดศูนย์ศูนย์
- (๕) มีระยะเวลาศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้
- (ก) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนหกภาคการศึกษา

ปกติ

- (ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนแปดภาคการศึกษา

ปกติ

- (ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อนสี่ภาค

การศึกษาปกติ

- (๖) ต้องไม่มีพันธะด้านหนี้สินหรือทรัพย์สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ นักศึกษาจะพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออกหรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๓) ขาดคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา
- (๔) ทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมีประกาศให้พ้นสภาพนักศึกษา
- (๕) ไม่รักษาสภาพนักศึกษา โดยไม่ชัดหรือแย้งกับมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

- (๖) เรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
- (๗) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าหนึ่งจุดแปดศูนย์

(๘) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าหนึ่งจุดหกศูนย์ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่สองนับตั้งแต่วันเริ่มเข้าเรียน โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

(๙) ได้รับ ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “C” เป็น ครั้งที่สอง ในรายวิชากลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

- (๑๐) มีระยะเวลาศึกษาเกินหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (ก) หลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา
- (ข) หลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา
- (ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา

ข้อ ๓๖ เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนได้หน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่หนึ่งจุดแปดศูนย์แต่ไม่ถึงสองจุดศูนย์ศูนย์ ให้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมเพื่อ

/ทำค่าระดับ ...

๑๐

ทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึงสองจุดศูนย์ศูนย์ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาศึกษาไม่เกินหลักเกณฑ์ซึ่งระบุไว้ใน ข้อ ๓๕ (๑๐)

หมวด ๕

การรับรองผลการศึกษา การขอรับปริญญา การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา

ข้อ ๓๗ การรับรองผลการศึกษาของนักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยรับรองผลการศึกษา

ข้อ ๓๘ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาภายในระยะเวลา ๒ เดือนนับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๙ การขอรับปริญญา ผู้มีสิทธิขอรับปริญญาต้องอยู่ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ และมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๔

(๒) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ การอนุมัติให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและให้ปริญญา ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และสมควรให้ปริญญาต่อสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญาบัณฑิต นักศึกษามีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตาม ข้อ ๓๙

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๙ และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(ก) เป็นนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (สี่ปี) หรือปริญญาตรี (ห้าปี) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่าสามจุดทศศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าแต่ไม่ถึงสามจุดทศศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากกระบวนปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าสามจุดทศศูนย์จากสถาบันการศึกษาเดิม และเรียนครบตามหลักสูตรโดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามจุดทศศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง กรณีที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากกระบวนปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าจากสถาบันการศึกษาเดิมและเรียนครบตามหลักสูตร โดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามจุดสองห้าแต่ไม่ถึงสามจุดทศศูนย์ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(ข) สอบได้ในรายวิชาใดๆ ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบมีค่าระดับคะแนนหรือระดับการประเมินผลไม่ได้ “NP” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(ค) ระยะเวลาศึกษาให้พิจารณา ดังนี้

ในหลักสูตรปริญญาตรี (สี่ปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าหกภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินแปดภาคการศึกษาปกติ

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ห้าปี) นักศึกษามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าแปดภาคการศึกษาปกติ และไม่เกินสิบภาคการศึกษาปกติ

ในหลักสูตร ...

๑๑

ในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) นักศึกษาภาคปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน
สี่ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคการศึกษาเพื่อปวงชนมีเวลาเรียนไม่เกินห้าภาคการศึกษาปกติ

(ง) ไม่มีรายวิชาใดๆ ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือการเทียบโอน
ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามข้อ ๓๑

(จ) นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้ลงทะเบียนเรียนและเรียนใน
ภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ และไม่เสียสิทธิในการได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๑ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับหรือก่อน
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับหรือระเบียบที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่บังคับนี้ใช้บังคับไปจนกว่า
จะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคณาจารย์

พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ได้มีประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคณาจารย์ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคณาจารย์ระดับอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถสะสมผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคลไว้ในคณาจารย์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคณาจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

"นักศึกษาสะสมหน่วยกิต" หมายความว่า นักศึกษาหรือบุคคลที่ลงทะเบียนเรียนและศึกษาเป็นรายวิชา เพื่อสะสมหน่วยกิตในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

"การศึกษาในระบบ" หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา และการวัดผลประเมินผล ซึ่งเป็นไปตาม เื่อนมใจสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตาม ความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาสในการศึกษา โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาสะสม หน่วยกิตที่เข้าศึกษา รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรบ หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับ ปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และที่ได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แผ่นสะสมผลงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์ และฝากในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่เคย ศึกษาแล้วในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือจากคลังหน่วยกิตเพื่อใช้นับ หน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์” หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจาก ประสบการณ์บุคคล เพื่อนับหน่วยกิตเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย สามารถดำเนินการในรูปแบบ ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(๑) การเรียนรายวิชาหรือหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี จากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับทราบการจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต จากคณะกรรมการ การอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) การลงทะเบียนเรียน และศึกษาเป็นรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิตจากหลักสูตร ระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรบของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการตามระบบคลังหน่วยกิต

(๓) การเทียบโอนผลการเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบของ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ -

ข้อ ๕ ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย มีหลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่จะจัดการศึกษาตามระบบคลังหน่วยกิต ต้องผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบหลักสูตร และกรณีเป็นหลักสูตรที่มีองค์การวิชาชีพ ต้องเป็นหลักสูตรที่องค์การวิชาชีพนั้น ๆ ให้การรับรองแล้ว และหากนำมาจัดการศึกษาตามระบบคลังหน่วยกิตต้องแจ้งให้องค์กรวิชาชีพรับทราบอีกครั้งหนึ่ง

(๒) หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมของมหาวิทยาลัยที่จะจัดการศึกษาตามระบบคลังหน่วยกิต ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่สภาวิชาการแต่งตั้ง

รายวิชาในหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้แก่ ไม่ต้องการคุณวุฒิการศึกษาในหลักสูตรระยะยาวระดับปริญญาตรีต้องมีลักษณะอิงสมรรถนะ มีจำนวนชั่วโมงในการเรียนที่สามารถเทียบเป็นหน่วยกิตได้ และมีการวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อประโยชน์ในการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่อการศึกษาระบบของมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาสะสมหน่วยกิต สามารถเทียบโอนผลการเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เข้าสู่อการศึกษาระบบของมหาวิทยาลัย

(๔) นักศึกษาสะสมหน่วยกิต สามารถลงทะเบียนเรียน และศึกษาเป็นรายวิชา เพื่อสะสมหน่วยกิตในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยได้ โดยไม่จำกัดอายุ คุณวุฒิของผู้เรียน และไม่จำกัดระยะเวลาในการสะสม และระยะเวลาในการศึกษา

(๕) บุคคลที่จะเข้าศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ จากหลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการตามระบบคลังหน่วยกิต ต้องเข้ารับการประเมินสมรรถนะเพื่อแสดงถึงองค์ความรู้ที่สามารถเข้าศึกษาได้ในระดับปริญญาตรีในศาสตร์นั้น ๆ โดยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินสมรรถนะให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาสะสมหน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ นักศึกษาสะสมหน่วยกิต ต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) บุคคลที่ไม่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ โดยเข้าศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

(๒) บุคคลที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย

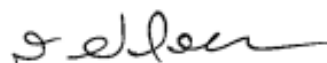
ข้อ ๗ ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานรับผิดชอบการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต ดังต่อไปนี้

- (๑) รวบรวมหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่ประสงค์จะดำเนินการระบบคลังหน่วยกิต เสนอให้คณะกรรมการที่สภาวิชาการแต่งตั้งพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- (๒) รับสมัครนักศึกษาสะสมหน่วยกิต
- (๓) กำหนดแผนการเรียน รายวิชาเรียน ตารางเรียน และจำนวนผู้เรียน
- (๔) การบันทึกคะแนนผลการเรียน และการสะสมหน่วยกิต
- (๕) การเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหา คำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ภาคผนวก จ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครราชสีมา