



แผนยุทธศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
พ.ศ. 2562 - 2566



บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาของแผน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ตั้งแต่ พ.ศ.2547 และได้มีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาอย่างต่อเนื่อง

การกำหนดกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้วิธีการศึกษาบริบทที่สำคัญของประเทศไทยในยุคปัจจุบันโดยการศึกษาจากกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนยุทธศาสตร์จังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ.2561-2564) และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 คณะฯ ได้มีการดำเนินการตามแผนฯ จนครบระยะเวลาของแผนฯ แล้ว ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการปรับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580) เพื่อให้คณะฯ มีแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และเป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ กลยุทธ์เพื่อการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2562-2566 ขึ้นภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน คณะกรรมการประจำคณะฯ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยมีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ ลงสู่หลักสูตร/สาขาวิชา และเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามภารกิจต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อเป็นการสร้างการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะ บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน ในการกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโครงการในการพัฒนาคณะฯ ให้มีความชัดเจน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย

2. เพื่อเป็นแนวทางและวิธีการดำเนินงานตามพันธกิจหลักที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับผิดชอบ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการสู่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนแผนพัฒนาด้านอื่นๆ

3. เพื่อให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกรอบและแนวทางในการดำเนินแผนงานด้านต่างๆ ในช่วง พ.ศ.2562 - 2566 ให้แก่ผู้บริหารคณะฯ ตลอดจนบุคลากรทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลชัดเจนในทิศทางเดียวกัน



4. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย และระยะเวลาที่กำหนด

3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาที่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย มีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรในการพัฒนาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. ทำให้เกิดการบูรณาการในการพัฒนาร่วมกันระหว่างหลักสูตร/สาขาวิชา และหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนหน่วยงานท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

4. แผนพัฒนาที่เกี่ยวข้อง

4.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มียุทธศาสตร์หลัก ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมายดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ .

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิขิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน



3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมายดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาการติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมายดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

4.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของแผนฯ ดังนี้



(1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ในขณะที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทักษะ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นรวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะ (2) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า อาทิ ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ (3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต (4) ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมทางสุขภาพและโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย ปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายและภาษีในการควบคุมผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลเสียต่อสุขภาพ (5) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพภาครัฐและปรับระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานพยาบาลทุกสังกัดในเขตพื้นที่สุขภาพ (6) พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย อาทิ ผลักดันให้มีกฎหมายการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว และ (7) ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง อาทิ กำหนดมาตรการดูแลครอบครัวที่เปราะบาง และส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนเข้าถึงได้

4.3 แผนยุทธศาสตร์จังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ.2561-2564)

จังหวัดนครราชสีมาซึ่งเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้มีการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์จังหวัดที่เชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับชาติ ภาค และกลุ่มจังหวัด โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนมาโดยตลอด ปัจจุบันแผนยุทธศาสตร์จังหวัดนครราชสีมาเป็นฉบับปี พ.ศ. 2561-2564 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ : โคราชเมืองน่าอยู่มุ่งสู่นวัตกรรมและเกษตรอุตสาหกรรมสังคมปลอดภัย

เป้าประสงค์รวม

1. เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันด้านเศรษฐกิจของจังหวัด
2. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและมีความปลอดภัยในชีวิต

และทรัพย์สิน



3. มีทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์และมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามและปกป้องสถาบันหลักของชาติ
5. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีสมรรถนะสูงอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการทุกด้าน

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันเศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับสังคมให้เป็นเมืองน่าอยู่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความสมบูรณ์อย่างยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างความมั่นคง ทุกมิติ เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.4 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ซึ่งกระจายอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติอย่างมีเป้าหมายและทิศทาง สู่ความยั่งยืนสนองพระราชโอรบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่งจึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ร่วมกัน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่ส่วนวัดกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ” แผนยุทธศาสตร์ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นโดยการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
2. ยุทธศาสตร์การยกระดับการศึกษา โดยการ Reprofileปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาคุณภาพอาจารย์ สร้างความเป็นเลิศ และเป็นสากล พัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้าน EQ ด้านภาษาอังกฤษ
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูได้แก่ การผลิตครูระบบปิด ครูท้องถิ่น ครูทั่วไป พัฒนาครูของครูพัฒนาครูในสถานศึกษา และสถานศึกษาเป็นพี่เลี้ยง
4. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการได้แก่ การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การสร้างเครือข่ายการสร้างธรรมาภิบาลการบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ ฯลฯ

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานคณะฯ และผลการดำเนินงานตามแผนฯ



1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.1 ความเป็นมาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดตั้งเป็นคณะวิชาเมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2518 ตามหลักสูตรการฝึกหัดครู ซึ่งได้ยกฐานะวิทยาลัยครูเป็นสถาบันอุดมศึกษา สอนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 และทำการสอนวิชาชีพอื่นนอกเหนือจากวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข)

วิทยาลัยครูนครราชสีมา เปลี่ยนเป็นสถาบันราชภัฏนครราชสีมา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ซึ่งทำให้สามารถเปิดสอนนักศึกษาในระดับที่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ขณะเดียวกัน คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก็ได้ปรับเปลี่ยนเป็นคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติการภารกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการบริหารงานแบบภาควิชา ประกอบด้วยภาควิชา 11 ภาควิชา คือ

1. ภาควิชาภาษาไทย
2. ภาควิชาดนตรี
3. ภาควิชาภาษาต่างประเทศ
4. ภาควิชานาฏศิลป์
5. ภาควิชาภูมิศาสตร์
6. ภาควิชาสังคมวิทยา
7. ภาควิชาประวัติศาสตร์
8. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
9. ภาควิชาศิลปะ
10. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
11. ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ในช่วงเวลาที่มีการบริหารงานโดยภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีภารกิจที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตของสถาบัน ดังนี้

1. สอนวิชาพื้นฐานในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อสร้างความเป็นมนุษย์ เสริมสร้างการเรียนรู้ในการปรับตัวให้ทันต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและสังคมมีวิธีการศึกษาหาความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
2. ผลิตบัณฑิตสาขาศิลปศาสตร์ ในโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน ออกแบบนิเทศศิลป์ ออกแบบประยุกต์ศิลป์ บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษธุรกิจภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีนนาฏศิลป์
3. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์ ในโปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศิลปศึกษา นาฏศิลป์ดนตรีศึกษาศิลปกรรม
4. ผลิตบัณฑิตสาขานิติศาสตร์ในเดือนสิงหาคม 2541 สถาบันมีนโยบายเปลี่ยนแปลง



โครงสร้างการบริหารทางด้านวิชาการภายในคณะ จากการบริหารแบบภาควิชาไปเป็นแบบโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดให้มีการประชุม และศึกษาดูงานในสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐและสถาบันราชภัฏที่มีการริเริ่มการบริหารงานแบบโปรแกรมวิชาในหลายสถาบัน หลังจากนั้นได้แต่งตั้งกรรมการบริหารคณะ และกรรมการบริหารโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามคำสั่งสถาบันราชภัฏนครราชสีมาที่ 478/2542 ลงวันที่ 27 พฤษภาคม 2542 จึงมีผลทำให้การบริหารคณะเปลี่ยนแปลงไปสู่การบริหารคณะแบบโปรแกรมวิชา อาจารย์ผู้สอนทุกคน สังกัดคณะ ทำหน้าที่สอนในรายวิชาต่างๆ ตามความถนัด ความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล ในโปรแกรมวิชาจะมีกรรมการบริหารโปรแกรมวิชาประกอบด้วยประธาน โปรแกรมวิชาและกรรมการ จำนวน 5-7 คน ทำหน้าที่รับผิดชอบการผลิตบัณฑิตที่สังกัดโปรแกรมนั้นๆ และในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏนครราชสีมาได้เปลี่ยนแปลงเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ต่อมาในปีการศึกษา 2548 และปีการศึกษา 2555 ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรส่งผลให้โปรแกรมวิชาในสังกัดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งสิ้น 15 โปรแกรมวิชา 1 กลุ่มวิชา คือ

1. โปรแกรมวิชาภาษาไทย เปิดสอน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาภาษาไทยและหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย
2. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษเปิดสอน 4 หลักสูตรแบ่งเป็น หลักสูตรปริญญาตรี 3 หลักสูตร ได้แก่ ครุศาสตรบัณฑิต(5ปี) สาขาภาษาอังกฤษ ,หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจหลักสูตรปริญญาโท 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
3. โปรแกรมวิชาภาษาญี่ปุ่นเปิดสอน 1 หลักสูตรคือหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
4. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์เปิดสอน 2หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรปริญญาโท 1 หลักสูตร ได้แก่หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
5. โปรแกรมวิชานิติศาสตร์เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
6. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
7. โปรแกรมวิชาดนตรีเปิดสอน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาดนตรี
8. โปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคมเปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม
9. โปรแกรมวิชาทัศนศิลป์เปิดสอน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์
10. โปรแกรมวิชาออกแบบนิเทศศิลป์เปิดสอน 1หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปกรรม



ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์

11. โปรแกรมวิชาศิลปศึกษาเปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาศิลปศึกษา

12. โปรแกรมวิชานาฏศิลป์เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย

13. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษาเปิดสอน 1 หลักสูตรคือหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาสังคมศึกษา

14. โปรแกรมวิชาภาษาจีนเปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

15. โปรแกรมวิชาปรัชญา ศาสนา และเทววิทยา เปิดสอน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

16. กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส

ในปีการศึกษา 2558มหาวิทยาลัยมีนโยบายเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารทางด้านวิชาการจากการบริหารแบบโปรแกรมวิชาไปเป็นแบบหลักสูตรวิชา เพื่อรองรับและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดให้มีการประชุมชี้แจงรายละเอียดสร้างความเข้าใจรวมถึงได้ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งในแต่ละหลักสูตรจะมีกรรมการบริหารหลักสูตรประกอบด้วยประธานหลักสูตรและกรรมการ ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรสอนในรายวิชาต่างๆ ตามความถนัด ความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล และรับผิดชอบผลิตบัณฑิตที่สังกัดหลักสูตรนั้นๆและปีการศึกษา 2559 ได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรส่งผลให้ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรทั้งสิ้น 22 หลักสูตร และ 1 กลุ่มวิชา แบ่งเป็น

ระดับปริญญาตรี จำนวน 19 หลักสูตร

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(5 ปี)สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรใหม่ ปี พ.ศ. 2558)
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(5ปี) สาขาภาษาอังกฤษ
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
8. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
9. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์
10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
11. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)สาขาวิชาดนตรี



12. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม
 13. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาทัศนศิลป์
 14. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
 15. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาศิลปศึกษา
 16. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(5 ปี)สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย
 17. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(5 ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา
 18. คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน
 19. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา
ระดับปริญญาตรีโท จำนวน 3 หลักสูตร
 1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
 2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- นอกจากนี้ยังมีการบริการจัดการอีก 1 กลุ่มวิชาได้แก่
- กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส

1.2 ปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

S : Specialized Ability	มีความสามารถทางวิชาชีพเฉพาะทาง
M : Morality	มีคุณธรรมจริยธรรม
I : Intelligence	มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
L: Life Long Learning	มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
E: Emotional Quotient	มีวุฒิภาวะทางอารมณ์

ปรัชญา

สร้างคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อความเจริญสูงสุดของสังคม

Create the worthy human – being for the utmost social civilization

วิสัยทัศน์

เป็นแหล่งพึ่งพาทางวิชาการของท้องถิ่นด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ
2. นำวิชาการไปพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า
3. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาคณะ สถาบัน ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ
4. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
5. ทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาสาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น



2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีคุณธรรมและนำวิชาไปพัฒนาท้องถิ่น ให้เจริญก้าวหน้า

3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทางด้านการใช้ภาษาไทยภาษาอังกฤษและหรือภาษาต่างประเทศอื่นในการติดต่อสื่อสารและการประกอบอาชีพ รวมทั้งความสามารถด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้คอมพิวเตอร์

4. เพื่อทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาคณะ สถาบัน ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ

5. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

6. เพื่อทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

บัณฑิตเป็นผู้มีความรอบรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีคุณธรรมและนำวิชาไปพัฒนาท้องถิ่นให้ก้าวหน้า มีความสามารถทางด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และหรือภาษาต่างประเทศอื่น ในการติดต่อสื่อสาร และการประกอบอาชีพ มีความสามารถในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ มีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์ และมีความซาบซึ้ง เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย และเข้าใจสังคมโลก

1.4 สภาพทางกายภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ในปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาคารที่รับผิดชอบโดยตรง 3 หลัง ได้แก่ อาคาร 36 และอาคาร 26 และ อาคาร 5

อาคาร 36 เป็นที่ทำการสำนักงานคณะฯ ห้องพักอาจารย์หลักสูตรวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่นภาษาฝรั่งเศสการพัฒนาสังคม นิติศาสตร์รัฐประศาสนศาสตร์ ออกแบบนิเทศศิลป์ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และปรัชญา ศาสนา และเทววิทยา สโมสรนักศึกษา ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการด้านภาษา รวมถึงห้องสมุดของหลักสูตรวิชาภาษาไทย

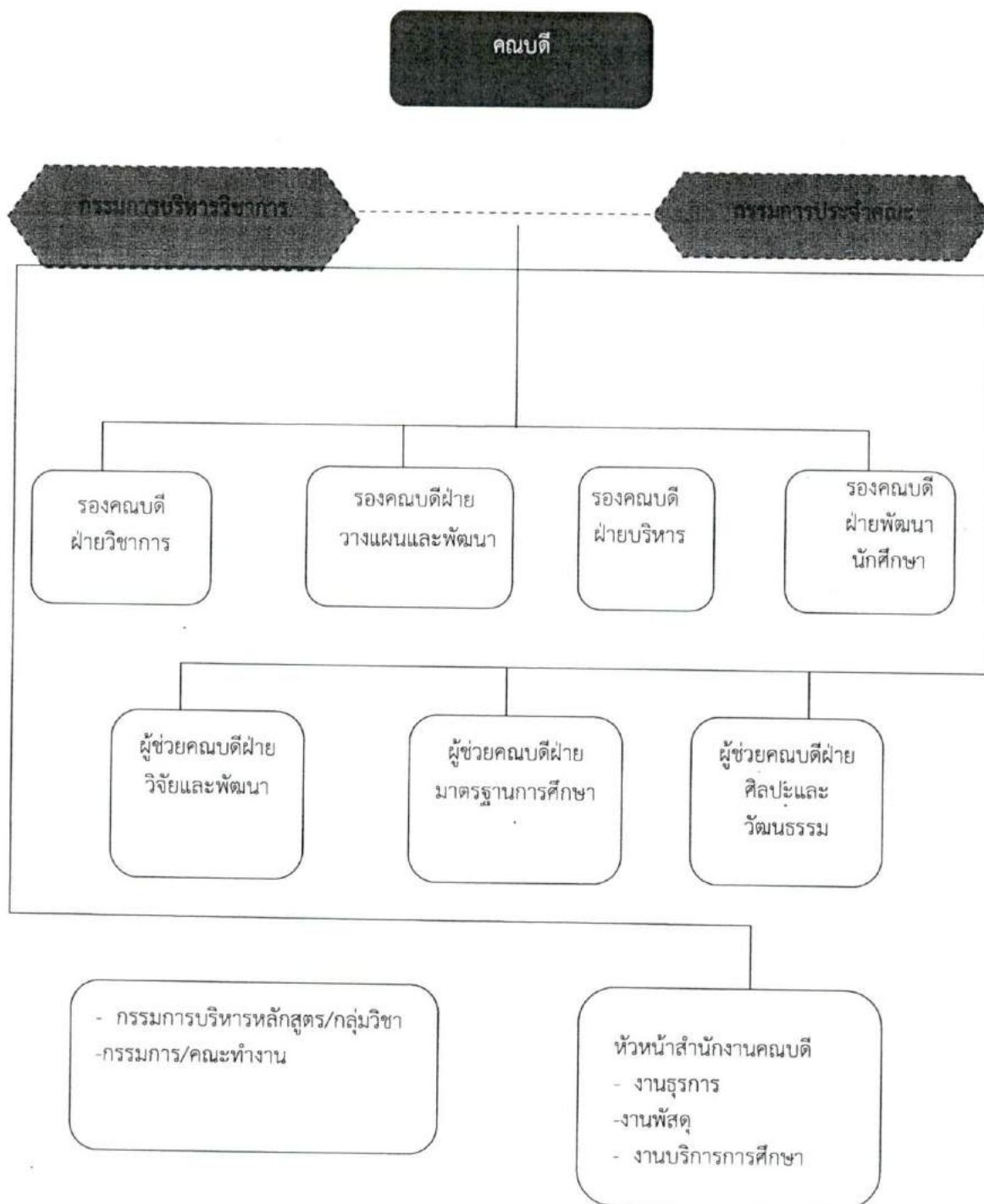
อาคาร 26 (ศิลปะ) เป็นห้องเรียนและห้องพักอาจารย์ศิลปะ

อาคาร 5 เป็นห้องปฏิบัติการและห้องพักอาจารย์ของหลักสูตรนาฏศิลป์และหลักสูตรดนตรี

1.5 โครงสร้างองค์การและการบริหาร



แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร / องค์กร



1.6 การบริหารจัดการหลักสูตร



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำกับดูแลและบริหารจัดการหลักสูตรดังนี้

ระดับปริญญาตรี จำนวน 19 หลักสูตร

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(5 ปี) สาขาวิชาภาษาไทย
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรใหม่ ปี พ.ศ. 2558)
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(5ปี) สาขาภาษาอังกฤษ
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
8. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
9. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์
10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
11. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)สาขาวิชาดนตรี
12. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม
13. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาทัศนศิลป์
14. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
15. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)สาขาวิชาศิลปศึกษา
16. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(5 ปี)สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย
17. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(5 ปี) สาขาวิชาสังคมศึกษา
18. คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีน
19. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา

ระดับปริญญาตรีโท จำนวน 2 หลักสูตร

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

กลุ่มวิชา 1 กลุ่มวิชา

1. กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส

1.7 จำนวนบุคลากร



ปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด 166.5 คน มีรายละเอียดดังนี้

สาขาวิชา	การปฏิบัติ งาน	ศึกษา ต่อ	คุณวุฒิ			ตำแหน่งทางวิชาการ		
			ตรี	โท	เอก	อ.	ผศ.	รศ.
1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	9.5	1	0.5	8	2	9.5	1	-
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	9	1	1	8	1	8	2	-
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	6	2	-	7	1	7	1	-
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	9	-	-	7	2	7	2	-
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	8	-	3	3	2	7	1	-
6. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	8	2	-	9	1	10	-	-
7. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	6	-	-	6	-	3	3	-
8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	4	-	-	3	1	2	2	-
9. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์	7	-	-	6	1	6	-	1
10. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	6	-	-	5	1	5	-	1
11. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	11	1	-	9	3	6	5	1
12. นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	8	-	-	8	-	5	3	-
13. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	9	1	-	6	4	8	2	-
14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	6	-	-	3	3	6	-	-
15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	8	1	-	7	2	6	3	-
16. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	9	-	2	7	-	8	1	-
17. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์	8	1	-	7	2	7	2	-
18. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	8	-	-	5	3	6	2	-
19. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา	8	-	-	7	1	7	1	-
20. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	4	-	-	-	4	-	4	-
21. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3	-	-	-	3	-	3	-
*กลุ่มวิชาฝรั่งเศส	2	-	-	2	-	2	-	-
รวม	156.5	10	6.5	123	37	125.5	38	3
	166.5		166.5		166.5			



2. ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. 2557-2561) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2561

แผนยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561 มีทั้งหมด 47 ตัวชี้วัด/กิจกรรม ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย จำนวน 36 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 76.60 ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 23.40

ยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาระบบการเรียนการสอนสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.1 การพัฒนาหลักสูตรและการผลิตบัณฑิตเพื่อยกระดับสู่สากล

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด/ปีงบประมาณ 61	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2561	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.เพิ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอน หลักสูตรนานาชาติ	จัดจ้างผู้ทรงคุณวุฒิชาวต่างประเทศสอนหลักสูตรนานาชาติ	2 คน	3 คน	✓ บรรลุ	รองวิชาการ
2.พัฒนาหลักสูตรนานาชาติเพื่อรองรับประชาคมอาเซียนตามกรอบมาตรฐาน TQF	โครงการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ	จำนวน 1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	✓ บรรลุ	รองวิชาการ
3.จัดทำหลักสูตร Joint Degree กับต่างประเทศ	โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถาบันต่างประเทศ	นักศึกษา 35 คน	35 คน	✓ 73 คน/บรรลุ	รองวิชาการ
4.พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF	โครงการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร (ภาษาไทย สำหรับชาวต่างประเทศ)	✓ บรรลุ	หลักสูตรภาษาไทย
5.ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	ทุกหลักสูตร/100 %	ทุกหลักสูตรได้พัฒนาตามกรอบมาตรฐาน TQF 100 %	✓ บรรลุ	หลักสูตร
		จำนวน 3 รางวัล	ได้รับจำนวน 5 รางวัล	✓ บรรลุ	คณะ/หลักสูตร



กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด/ปีงบประมาณ 61	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2561	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
6.เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียเข้าร่วมประเมินหลักสูตร	การประชุม/ประเมินของผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	ร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่มีการประเมิน	ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย/ 100%	✓ บรรลุ	รองวิชาการ/หลักสูตร
7.วิจัยภาระการมีงานทำของบัณฑิตเพื่อนำผลมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร	การวิจัย/สำรวจ การมีงาน	ร้อยละ 70 ของบัณฑิตที่มีงานทำ/ทุกหลักสูตร	ทุกหลักสูตรมีบัณฑิตที่มีงานทำเกิน 70 %	✓ บรรลุ	หลักสูตร
8.ปรับปรุงพื้นฐานความรู้ในรายวิชาทักษะเฉพาะก่อนเปิดภาคเรียน	ความการปฐมบัณฑิต นักศึกษาใหม่ทุกหลักสูตร	ร้อยละ 70 ของนักศึกษาปี 1 ทุกหลักสูตรผ่านการปรับปรุงพื้นฐานทั่วไป	ทุกหลักสูตรมีนักศึกษาปี 1 ผ่านการปรับปรุงพื้นฐานร้อยละ 70 %	✓ บรรลุ	รองพัฒนา นักศึกษา/หลักสูตร



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.2 การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด/ปีงบประมาณ 61	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2561	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	การอบรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้การบันทึกและถ่ายทอดภาพผ่านสื่อ social media	รายวิชาที่มีการสอนผ่านสื่อ 25 วิชา	21 รายวิชา	× ไม่บรรลุ	รองวิชาการ/หลักสูตร
2.พัฒนารูปแบบการเรียนการสอน	อบรมเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอน	ทุกหลักสูตรเข้าร่วมอบรม / 100 %	ทุกหลักสูตรเข้าร่วมอบรม 100 %	✓ บรรลุ	รองวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.3 การพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับองค์กรภายนอก

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด/ปีงบประมาณ 61	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2561	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.เสริมสร้างความร่วมมือทางการศึกษา (MOU)ระหว่างองค์กร	จัดทำข้อตกลงทางการศึกษาระหว่างองค์กร	ข้อตกลงทางการศึกษาจำนวน 3 องค์กร	มีการทำข้อตกลง 3 องค์กร (สุรินทร์,บรรณารักษ์,จีน)	✓ บรรลุ	รองวิชาการ
2.การเสริมความแข็งแกร่งทางวิชาการเฉพาะด้าน	เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เชี่ยวชาญเฉพาะ	ร้อยละ 4.4 ความพึงพอใจผู้สอน	ความพึงพอใจร้อยละ 4.5	✓ บรรลุ	รองวิชาการ
3.พัฒนาอาชีพระยะสั้น	จัดทำหลักสูตรการอบรมวิชาชีพระยะสั้น	6 หลักสูตร	2 หลักสูตร	× ไม่บรรลุ	ฝ่ายบริการวิชาการ



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมศักยภาพงานวิจัยให้ก้าวไกลสู่สากล

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด/ปีงบประมาณ 61	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2561	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.ส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งทุนและการเผยแพร่งานวิจัย	สัมมนานักวิจัยพบแหล่งทุน	สัมมนาจำนวน 2 ครั้ง	สัมมนาจำนวน 4 ครั้ง	✓ บรรลุ	ผช.วิจัย
2.สร้างความเข้าใจระเบียบและกลไกเกี่ยวกับการวิจัย	ประชุมชี้แจงสร้างความรู้เข้าใจระเบียบและกลไกเกี่ยวกับการวิจัย	อบรม 1 ครั้ง	อบรม 4 ครั้ง	✓ บรรลุ	ผช.วิจัย
3.ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	อบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ผู้เข้าอบรมจำนวน 90 คน	ผู้เข้าร่วมอบรม 110 คน	✓ บรรลุ	
4.สร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก	โครงการแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัย	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ 1 คน	ไม่ได้ดำเนินการ	× ไม่บรรลุ	ผช.วิจัย
5.สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเครือข่ายการวิจัย	โครงการ Joint Research กับต่างประเทศ	จำนวนวิจัย 1 ผลงาน	ไม่มี	× ไม่บรรลุ	ผช.วิจัย
	สัมมนาเครือข่ายนักวิจัย	จำนวน 1 ครั้ง	สัมมนาจำนวน 4 ครั้ง	✓ บรรลุ	ผช.วิจัย



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด/ปีงบประมาณ 61	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2561	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำแผนแม่บทในการบริการวิชาการ	ทำแผนแม่บทในการบริการวิชาการ	มีแผนแม่บท 1 แผน	ไม่มีการดำเนินงาน	× ไม่บรรลุ	ฝ่ายบริการวิชาการ
2.สร้างเครือข่ายความร่วมมือบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	บันทึกความร่วมมือหน่วยงานในท้องถิ่น	จำนวน 1 หน่วยงนความร่วมมือ	จำนวน 2 หน่วยงานความร่วมมือ	✓ บรรลุ	ฝ่ายบริการวิชาการ
3.จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชน/สังคม	โครงการจัดตั้งศูนย์ศูนย์บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชน/สังคม	จำนวน 5 โครงการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น	จำนวน 5 โครงการ	✓ บรรลุ	ฝ่ายบริการวิชาการ
4.พัฒนาเว็บไซต์ด้านบริการวิชาการของคณะ	โครงการจัดตั้งศูนย์ศูนย์บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชน/สังคม	มีศูนย์บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชน/สังคม	มี 1 ศูนย์	✓ บรรลุ	ฝ่ายบริการวิชาการ
5.มีผลงานทางวิชาการด้านการบริการสู่ชุมชนตีพิมพ์เผยแพร่	พัฒนาเว็บไซต์ด้านบริการวิชาการ	จำนวนหัวข้อความรู้ 20 ข้อความบริการวิชาการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	× ไม่บรรลุ	ฝ่ายบริการวิชาการ
	โครงการเขียนบทความวิชาการด้านการบริการสู่ชุมชน	จำนวน 10 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์	ยังไม่ได้ดำเนินการ	× ไม่บรรลุ	ฝ่ายบริการวิชาการ



กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด/ปีงบประมาณ 61	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2561	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
6.การพัฒนาบริการวิชาการสู่การเรียนรู้ การสอนและการวิจัย	โครงการบูรณาการบริการ วิชาการสู่การเรียนรู้ การสอน และการวิจัย	จำนวน 1 โครงการ บริการวิชาการสู่ การสอนและการวิจัย	จำนวน 5 โครงการ	✓ บรรลุ	ฝ่ายบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำด้านศิลปะและวัฒนธรรมในภูมิภาคอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การเป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมระดับชาติ

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด/ปีงบประมาณ 61	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2561	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.สนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์ด้าน ศิลปวัฒนธรรม	การจัดทำวารสารวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมสู่ ฐานข้อมูลวารสารไทย (TCI)	มีวารสารเข้าสู่ฐาน ไทย (TCI)	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	× ไม่บรรลุ	ผช.ฝ่าย ศิลปวัฒนธรรม
2.เป็นหน่วยงานหลักในการจัดสัมมนา วิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ	เป็นหน่วยงานหลักในการ สัมมนาวิชาการทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ	โครงการจัดอบรม สัมมนาวิชาการ ทางด้าน ศิลปวัฒนธรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม 100 คน	× ไม่บรรลุ (ผู้เข้าร่วม) จำนวน 50 คน	ผช.ฝ่าย ศิลปวัฒนธรรม/ หลักสูตร



กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด/ปีงบประมาณ 61	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2561	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3.สร้างแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับพื้นที่	โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้ออนไลน์	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	× ไม่บรรลุ	ผช.ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด/ปีงบประมาณ 61	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2561	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.เป็นหน่วยงานหลักในการจัดประกวดแข่งขันด้านศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ	โครงการส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันด้านศิลปวัฒนธรรม	จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล 5 ผลงาน	จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล 5 ผลงาน	✓ บรรลุ	ผช.ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม
2.สนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม	โครงการมหกรรมศิลปวัฒนธรรม	จำนวน 40 หน่วยงานที่เข้าร่วมมหกรรม	จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วม 22 หน่วยงาน	× ไม่บรรลุ	ผช.ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม
3.สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อขอรับการสนับสนุนการบริหารจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	ความพึงพอใจร้อยละ 4.2	ความพึงพอใจร้อยละ 4.53	✓ บรรลุ	ผช.ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม



ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด/ปีงบประมาณ 61	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2561	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.เสริมสร้างระบบสารสนเทศเพื่อพัฒนาการบริหารงานจัดการ	พัฒนาระบบฐานข้อมูลภาระงานของอาจารย์	ร้อยละ 80 ของระบบ	ร้อยละ 80 ของระบบ	✓ บรรลุ	รองบริหาร
	โครงการพัฒนาระบบบริการนักศึกษาออนไลน์	มีระบบบริการนักศึกษาออนไลน์	มี 1 ระบบ	✓ บรรลุ	รองบริหาร
2.เสริมสร้างช่องทางการสื่อสารระหว่างบุคลากรด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	โครงการอบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความพึงพอใจการใช้งานระบบร้อยละ 4.00	ร้อยละ 4.00	✓ บรรลุ	รองบริหาร
		อบรมจำนวน 1 ครั้ง	อบรม 2 ครั้ง	✓ บรรลุ	รองบริหาร
		ระดับความพึงพอใจ 4.00	ระดับความพึงพอใจ 4.50	✓ บรรลุ	รองบริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.2 พัฒนาศักยภาพเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด/ปีงบประมาณ 61	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ



	จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	มีแผนพัฒนาบุคลากร	ปี 2561		
1.พัฒนาบุคลากรเพื่อความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ	จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	มีแผนพัฒนาบุคลากร	มีจำนวน 2 แผน	✓ บรรลุ	รองรับบริหาร
		ร้อยละ 80 ความสำเร็จของการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานร้อยละ 80	✓ บรรลุ	รองรับบริหาร
	โครงการพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	โครงการจัด 3 ครั้ง	จัดโครงการ/ติดตามทุกเดือน	✓ บรรลุ	รองรับบริหาร
	โครงการพัฒนาสายสนับสนุน	โครงการจัด 3 ครั้ง	จัด 1 ครั้ง	× ไม่บรรลุ	รองรับบริหาร
2.ส่งเสริมให้มีการเพิ่มผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	โครงการที่เลี้ยงเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุน	จำนวนผลงานที่ผ่านที่เลี้ยง 5 ผลงาน	ผลงานที่ผ่านที่เลี้ยงจำนวน 16 ผลงาน (เฉพาะสายวิชาการ)	✓ บรรลุ	รองรับบริหาร



บทที่ 3

การวิเคราะห์สถานการณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. โอกาสและความท้าทาย

จากการศึกษาสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในระดับโลกและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความท้าทายและความเสี่ยงต่อสังคมไทยจากกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนยุทธศาสตร์จังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ.2561-2564) และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) สรุปประเด็นความท้าทายและเร่งด่วนที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต้องตระหนักและนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลก

1. การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม

สถานการณ์และแนวโน้มสังคมโลก การเข้าสู่สังคมสูงวัยของโลกส่งผลต่อเศรษฐกิจและรูปแบบการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุในประเทศที่พัฒนาแล้วเป็นกลุ่มสำคัญที่ทำให้มีการบริโภคสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น แต่อาจก่อให้เกิดการแย่งชิงประชากรวัยแรงงาน โดยเฉพาะคนที่มีศักยภาพสูง ขณะเดียวกัน การเลื่อนไหลของกระแสวัฒนธรรมโลกที่ผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่นส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและเกิดการสร้างวัฒนธรรมร่วมสมัย แต่อาจก่อให้เกิดวิกฤตทางวัฒนธรรมเนื่องจากขาดการคัดกรองและเลือกวัฒนธรรมที่ดี

สถานการณ์และแนวโน้มของสังคมไทย โครงสร้างประชากรไทยเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในปี 2565 โดยในปี 2557 ประชากรวัยแรงงานจะมีจำนวนสูงสุดและเริ่มลดลงอย่างต่อเนื่อง คุณภาพคนไทยทุกกลุ่มวัยยังมีปัญหา คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ ขณะที่คนไทยมีแนวโน้มเป็นโรคไม่ติดต่อมากขึ้น ซึ่งเป็นผลมาจากสาเหตุหลักของการเสียชีวิต รวมถึงปัญหาด้านสุขภาพในวัยผู้สูงอายุจะส่งผลกระทบต่อภาวะค่าใช้จ่ายภาครัฐ นอกจากนี้คนไทยส่วนใหญ่ยังมีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และไม่ตระหนักถึงความสำคัญของระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์และการมีจิตสาธารณะ (สภาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2559)

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมดังกล่าวส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างชัดเจน เนื่องจากประชากรวัยเรียนมีแนวโน้มลดลงอย่างเห็นได้ชัด เห็นได้จากอัตราการสมัครสอบและการรายงานตัวเข้าศึกษาต่อต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ทำให้เกิดการแข่งขันเพื่อแย่งชิงตัวนักศึกษาเข้าสู่ระบบอุดมศึกษา เนื่องจากประเทศไทยมีสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจำนวนมาก ดังนั้นคณะจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์/วิธีการในการรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย สามารถเข้าถึงกลุ่มประชากรวัยเรียนได้อย่างสะดวกและรวดเร็วเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมหรือโครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนแปลงไป

2. การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลก

การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกหลายศูนย์กลางและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนปีพ.ศ.2558 การเข้าสู่ฐานเศรษฐกิจโลกและประชาคมอาเซียนที่มีการแข่งขันสูงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาศักยภาพของทรัพยากร



มนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแข่งขันดังกล่าว การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มี ศักยภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผลิตบัณฑิตหลากหลายสาขาวิชาจึงต้องเน้นที่คุณภาพของ บัณฑิตโดยบัณฑิตต้องมีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่ คุณธรรมและจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะเชิงการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 (21st Century skills) เช่น ทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การร่วมมือ การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลาย ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะชีวิต และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นต้น สิ่งเหล่านี้เป็นความท้าทายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มี ศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน ทั้งนี้อาจารย์ต้องมีศักยภาพด้านการวิจัย การทำ บริการวิชาการ และความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิตให้มี ศักยภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สอนวิธีการเรียนรู้ (How to learn) มากกว่าสอนโดยการบอก ความรู้สามารถจัดกิจกรรม การเรียนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และทักษะต่าง ๆ

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยใช้หลัก SWOT ปรากฏผล ดังนี้

2.1 จุดแข็ง(Strengths)

1. หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF: HEd.)

ในทุกหลักสูตร

1. บุคลากรมีความสามารถที่หลากหลายของศาสตร์ โดยเฉพาะด้านภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาฝรั่งเศส ทำให้สามารถยกระดับการเรียนการสอนไปสู่ระดับนานาชาติและนำไปสู่การสร้างเครือข่ายการพัฒนาการเรียนการสอนกับต่างประเทศ

2. มีศาสตร์ที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่น ได้แก่ ด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ และการออกแบบนิเทศศิลป์ ที่มีการสร้างสรรค์ผลงานอันเป็นเอกลักษณ์ของ ห้องถิ่น/ชุมชน จนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยได้อย่างต่อเนื่อง

3. คณาจารย์ในคณะฯ มีความรู้ความสามารถทางวิชาการหลากหลายสาขา และมีคุณวุฒิที่ตรงกับ รายวิชาที่รับผิดชอบการสอน ทำให้มีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเฉพาะสาขาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายเพื่อสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นให้มีความยั่งยืน



5. คณะฯ มีโครงการสนับสนุนการทำวิจัย และการส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการที่เป็นรูปธรรม ได้แก่ การจัดสรรทุนวิจัยสำหรับคณาจารย์ และการสนับสนุนทุนสำหรับการเขียนตำราและเอกสารประกอบการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

6. มีแผนการโครงการที่สนับสนุนการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

7. คณาจารย์ในคณะฯ มีการพัฒนาตนเองให้การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์

8. มีการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่หลากหลายตามพันธกิจที่สนองตอบต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

9. คณะฯ มีเครือข่ายและการบริการวิชาการที่หลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

10. นักศึกษาและบุคลากรได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนระดับชาติและนานาชาติ ในการแสดงผลงาน ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม

2.2 จุดอ่อน (Weaknesses)

1. คณะฯ ยังไม่มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจ ทำให้ข้อมูลขาดการเชื่อมโยงและไม่เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้เป็นการพัฒนาการดำเนินงานในด้านต่างๆ เป็นไปอย่างล่าช้า เช่น ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการและด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

2. บุคลากรที่ทำวิจัยยังมีค่อนข้างน้อย เนื่องจากคณาจารย์ส่วนใหญ่เน้นด้านการเรียนการสอนและด้านการงานอื่นๆ ทำให้มีคณาจารย์ที่ทำวิจัยจำนวนน้อย ส่งผลให้บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ยังค่อนข้างน้อยเช่นเดียวกัน

3. หลักสูตรยังไม่มีบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างศาสตร์

4. คณาจารย์ยังขาดความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน เช่น ระเบียบการเบิกจ่าย ขอบบังคับ การสรุปรายงานโครงการต่างๆ เป็นต้น

5. คณาจารย์ยังขาดความรู้ในการบูรณาการการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอน และการต่อยอดสู่งานวิจัย และการผลิตชุดองค์ความรู้

6. คณะฯ ยังขาดระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลตามแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ทำให้บางโครงการไม่มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

7. ระบบการสื่อสารข้อมูลในหน่วยงานยังไม่มี ความชัดเจน ทำให้การสื่อสารข้อมูลข่าวสารต่างๆ เป็นไปอย่างล่าช้าและมีการเข้าถึงได้ยากทั้งคณาจารย์และนักศึกษา

8. ระบบการกำกับติดตามผลการไปอบรม ศึกษาดูงานและการสัมมนา ยังไม่มีความชัดเจน ทำให้การวัดผลเกี่ยวกับการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาตนเองยังไม่มี ความชัดเจนตามไปด้วย



2.3 โอกาส (Opportunities)

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานภาครัฐ ในด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำให้มีภาพลักษณ์ที่ดี และมีความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง จนสามารถเอื้อต่อการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานได้เป็นอย่างดี
2. คณะฯ มีแหล่งสนับสนุนทุนวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง
3. สถานการณ์ความต้องการทางสังคมทำให้คณะฯ สามารถพัฒนาโครงการ/กิจกรรมการให้ความรู้ในระยะสั้น เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมที่ชัดเจนมากขึ้น
4. มีการทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) กับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาการเรียนการสอน
5. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้คำปรึกษา เผยแพร่และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ต่างๆ
6. มีหลักสูตรที่เอื้อในการพัฒนาเป็นหลักสูตรนานาชาติ เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน (AEC)

2.4 อุปสรรค (Threats)

1. มหาวิทยาลัยขนาดใหญ่มีแนวโน้มเปิดรับนักศึกษาจำนวนมากขึ้น
2. ภาวะเศรษฐกิจของประชาชนทำให้มีปัญหาในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
3. จำนวนประชากรในวัยศึกษามีแนวโน้มลดลง ทำให้ประชากรวัยเรียนแต่ละปีมีแนวโน้มลดลงตามไปด้วย
4. สถาบันอุดมศึกษาอื่นมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่คล้ายคลึงกันและเปิดหลักสูตรได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อภาวะการแข่งขันที่รุนแรงมากยิ่งขึ้น
5. ระเบียบข้อบังคับด้านมาตรฐานการศึกษาต่างๆ ส่งผลให้คณาจารย์มีภาระงานมากขึ้น ทำให้ไม่สามารถทุ่มเทกับการค้นคว้าวิจัยได้อย่างเต็มที่
6. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะฯ
7. โอกาสในการได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุน ภายนอก ยังคงค่อนข้างจำกัด เนื่องจากแหล่งทุนมักจะพิจารณาให้ทุนแก่โครงการวิจัยที่ส่งผลให้เกิดประโยชน์ที่เป็นรูปธรรม ในขณะที่ศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความเป็นนามธรรมค่อนข้างสูง



3. นโยบายด้านการบริหารและพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2562-2566

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการประกาศนโยบายในการบริหารงานและพัฒนา ในช่วง พ.ศ. 2562-2566 มี 7 ด้าน ดังนี้

1. การจัดการศึกษาและพัฒนานักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ โดยเน้น สาขาวิชาต่าง ๆ ที่คณะเปิดสอน ทั้งด้านการปกครอง กฎหมาย สังคม ภาษาและศิลปวัฒนธรรม และมุ่งพัฒนา เนื้อหาของการเรียนการสอนให้ก้าวทันต่อปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทางสังคม มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาทางวิชาการ การพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีจิตอาสาและมีคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมเพียงพอ โดยการมีส่วนร่วมของ คณาจารย์และนักศึกษาโดยมีการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา

2. การวิจัย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการวิจัยเพื่อ พัฒนาในขอบเขตเนื้อหาวิชาการด้านที่คณะมีส่วนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งครอบคลุมมิติทางสังคมและศิลปวัฒนธรรม โดยมีการจัดการบริหารงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ และมุ่งพัฒนางานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็น รูปธรรม อีกทั้งการส่งเสริมการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยในแหล่งที่มีมาตรฐานและได้รับการยอมรับ

3. การบริการวิชาการแก่สังคม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการ ของชุมชนเป็นสำคัญ มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการให้บริการวิชาการเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ โดย เป็นการบริการวิชาการแบบให้เปล่าและแบบหารายได้ มีการจัดกิจกรรมอาสาเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ในลักษณะ การบริการวิชาการแบบยั่งยืนในระดับการเปลี่ยนแปลงเจตคติและวิถีชีวิตของประชาชน รวมทั้งการบูรณาการ งานบริการวิชาการเข้ากับพันธกิจอื่น ได้แก่ การวิจัย การเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตาม ความเหมาะสม

4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมและสร้างสรรค์มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม โดยมุ่งการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการสร้างความตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรม รวมทั้ง สนับสนุนการเรียนรู้และความเข้าใจข้ามวัฒนธรรม (cross-cultural understandings) เพื่อเตรียมพร้อม สำหรับความเป็นพลเมืองโลก

5. การบริหารจัดการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารอย่างเคร่งครัด ได้แก่ หลัก ประสิทธิภาพ หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อสังคม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งฉันทามติ รวมทั้งการพัฒนาการ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยเน้นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ



6. การประกันคุณภาพการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นำระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน TQF มาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะอย่างจริงจัง และเตรียมพร้อมใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน TQR เพื่อให้เกิดการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งผู้บริหารให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษาและเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษา และบุคลากรทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพและตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา

7. การพัฒนาบุคลากร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการพัฒนาความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยการจัดโครงการส่งเสริมฯ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น การส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการพัฒนาตนเองในศาสตร์เฉพาะด้านอย่างต่อเนื่อง และมีการกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ (career path) ให้กับบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้งสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้พัฒนาทักษะในการทำงานตามสายงานโดยการอบรมเพิ่มพูนความรู้อย่างสม่ำเสมอ



บทที่ 4

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พ.ศ. 2562-2566

4.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และเป้าหมายของการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปรัชญา : สร้างคุณค่าความเป็นมนุษย์ เพื่อความเจริญสูงสุดของสังคม

วิสัยทัศน์ : เป็นแหล่งพึ่งพาทางวิชาการของท้องถิ่นด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีความรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ
2. นำวิชาการไปพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า
3. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาคณะ สถาบัน ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ
4. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม
5. ทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

อัตลักษณ์ : “นักศึกษาและบุคลากรเป็นผู้มีจิตอาสา”

เป้าหมายของการพัฒนา : เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาชีพด้านศิลปศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์

4.2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงกำหนดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการหลักไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตบัณฑิต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การบริหารจัดการ



ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมายตัวชี้วัด				
				2562	2563	2564	2565	2566
1. ท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีการอนุรักษ์ฟื้นฟูภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมอัตลักษณ์ของท้องถิ่น และมีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. การพัฒนาชุมชนและสังคมเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	1. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนแผนการดำเนินงาน	1	1	1	1	1
			จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน	-	1	1	1	2
			จำนวนโครงการบริการวิชาการ	-	1	1	1	2
			จำนวนงานวิจัยหรือชุดวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	-	1	1	1	2
			จำนวนโครงการที่ได้รับการสนับสนุน	-	1	1	1	2
			จำนวนโครงการที่ได้รับการสนับสนุน	-	1	1	1	2
			จำนวนโครงการที่ได้รับการสนับสนุน	-	1	1	1	2
			จำนวนโครงการที่ได้รับการสนับสนุน	-	1	1	1	2



2. โครงการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีส่วนร่วม	จำนวนโครงการด้านบริการทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน	-	1	1	1	1
	จำนวนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน	-	-	-	-	1
	3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของท้องถิ่น	-	1	1	1	1
	4. โครงการติดตามผลการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนและสังคมเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	-	-	1	-	1
	5. โครงการจัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาชุมชนและสังคมเข้มแข็งอย่างยั่งยืน	1	-	-	-	-
	จำนวนเนื้อหาในฐานข้อมูลการพัฒนาชุมชนและสังคม	-	-	24 เรื่อง	48 เรื่อง	60 เรื่อง



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมายตัวชี้วัด				
				2562	2563	2564	2565	2566
2. ต้องได้รับ การส่งเสริมการเรียนรู้ พหุภาษา	1. การพัฒนา การเรียนรู้พหุภาษา	1. โครงการบริการวิชาการ ด้านภาษาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	ระดับความพึงพอใจของ ผู้ใช้นโยบายการพัฒนา ชุมชนและสังคมฯ	-	-	ไม่น้อย กว่า 3.51	ไม่น้อย กว่า 3.51	ไม่น้อย กว่า 3.51
			จำนวนโครงการบริการ วิชาการด้านภาษาเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นอย่างน้อย 2 ภาษา	-	1	1	1	1
			จำนวนหน่วยงานเครือข่าย การพัฒนาด้านภาษา ในท้องถิ่น	-	1	1	1	1
			จำนวนแหล่ง/ศูนย์กลาง การเรียนรู้ทางพหุภาษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-	1



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมายตัวชี้วัด				
				2562	2563	2564	2565	2566
3. ท้องถิ่นได้รับประโยชน์จากการบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการ	1. การบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. โครงการพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อท้องถิ่น	จำนวนโจทย์วิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3	3	4	4	5
		2. โครงการส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	จำนวนโครงการส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัยฯ	-	1	1	1	2
		3. โครงการประยุกต์ใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น	จำนวนผลงานที่มีการประยุกต์นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น	-	-	1	1	1



ยุทธศาสตร์ที่ 2: การผลิตบัณฑิต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมายตัวชี้วัด				
				2562	2563	2564	2565	2566
1. บัณฑิตสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองตลาดแรงงาน	1. ความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา						
		1.1 กิจกรรมการสอบวัดระดับทางภาษา	ร้อยละของนักศึกษาในหลักสูตรที่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สอบผ่านเกณฑ์	-	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50
		1.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทางภาษา	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมตามเป้าหมายของโครงการ	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
		1.3 กิจกรรมค่ายภาษาเพื่อการพัฒนาบัณฑิต	จำนวนกิจกรรมการดำเนินงานค่ายภาษาเพื่อการพัฒนาบัณฑิต	-	1	1	1	1



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมายตัวชี้วัด				
				2562	2563	2564	2565	2566
		2. โครงการพัฒนา ศูนย์กลางการเรียนรู้ทาง ภาษาด้วยตนเอง Self-Access Language Learning Center	จำนวนเครือข่ายภายใน คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	1	1	1	1
			จำนวนเครือข่ายภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	-	-	1	1	1
			จำนวนแหล่ง/ศูนย์กลาง การเรียนรู้ทางภาษาด้วย ตนเอง	-	-	-	-	1
			ระดับความสำเร็จของ โครงการ ระดับ 1 จัดตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน และการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ภาษาด้วย ตนเอง	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
			ระดับ 2 สร้างเครือข่าย การส่งเสริมการเรียนรู้					



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมายตัวชี้วัด				
				2562	2563	2564	2565	2566
			ภาษาภายในคณะฯ และ ดำเนินการกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษา ตามแผน ระดับ 3 สร้างเครือข่าย การส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษากับหน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย และ ดำเนินการกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษา ตามแผน ระดับ 4 ดำเนินการ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาตามแผนและติดตาม ความก้าวหน้าด้าน ความสามารถทางภาษา ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมของ ศูนย์ ระดับ 5 เกิดศูนย์การ					



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมายตัวชี้วัด				
				2562	2563	2564	2565	2566
			เรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง อย่างเป็นรูปธรรม โดยผล ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการศูนย์ฯ ไม่น้อย กว่าระดับ 4					
			ร้อยละของนักศึกษาผู้เข้า อบรมที่มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2. บัณฑิตสามารถ ใช้เทคโนโลยีในการ ประกอบวิชาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรองรับบริบท ที่เปลี่ยนแปลง	1. สามารถบูรณาการ ใช้เทคโนโลยีในการ ประกอบวิชาชีพ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะ ด้านเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้	จำนวนกิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการฯ ตาม เป้าหมายของโครงการ	-	1	1	1	1
			ร้อยละผู้เข้ารับการอบรม เชิงปฏิบัติการฯ ที่มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
3. บัณฑิตสามารถ พัฒนาตนเองทาง วิชาชีพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. การพัฒนาตนและ ศาสตร์ทางวิชาชีพ	1. โครงการบูรณาการ ศาสตร์พระราชาสู่การ พัฒนาบัณฑิต	จำนวนโครงการบูรณาการ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาบัณฑิต	-	1	1	1	1
			ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการ	-	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมายตัวชี้วัด				
				2562	2563	2564	2565	2566
4. บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจ วัฒนธรรมที่แตกต่าง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1.การมีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจ วัฒนธรรมที่แตกต่าง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1.โครงการค่ายอาสาเพื่อพัฒนาศักยภาพบัณฑิต	บูรณาการที่มีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาบัณฑิตเพิ่มขึ้น		80	80	80	80
			จำนวนโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	1	1	1	1
			ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ต่อกลุ่มเป้าหมาย	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
			จำนวนโครงการค่ายอาสา เพื่อพัฒนาศักยภาพบัณฑิต	-	1	1	1	1
			ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการ ค่ายอาสาเพื่อพัฒนา ศักยภาพบัณฑิตต่อ กลุ่มเป้าหมาย	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
		2. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม	จำนวนโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม	-	1	1	1	1
			ร้อยละผู้เข้าร่วมโครงการ	-	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมายตัวชี้วัด				
				2562	2563	2564	2565	2566
			เสริมสร้างคุณธรรม		80	80	80	80
			จริยธรรมต่อกลุ่มเป้าหมาย					
			จำนวนกิจกรรม	-	1	1	1	1
		กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม						

ยุทธศาสตร์ที่ 3: ศิลปวัฒนธรรม

39 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมายตัวชี้วัด				
				2562	2563	2564	2565	2566
1. มีศูนย์กลางการเรียนรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. การส่งเสริมการเรียนรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. โครงการส่งเสริมงานศิลปวัฒนธรรมและถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวนครั้งในการทบทวนแผนแม่บท	-	1	-	-	-
		2. โครงการศึกษาความต้องการของท้องถิ่นด้านศิลปะและวัฒนธรรมตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดนครราชสีมา	จำนวนผลงานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาความต้องการของท้องถิ่นด้านศิลปะและวัฒนธรรมตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดนครราชสีมา	-	1	1	1	1
		3. โครงการจัดอบรมส่งเสริมความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม	จำนวนครั้งในการดำเนินงานตามโครงการจัดอบรมส่งเสริมความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม	-	1	2	3	3
		4. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและปราชญ์ชาวบ้าน	ระดับความสำเร็จของแผนโครงการฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญและปราชญ์	-	ระดับ 3	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมายตัวชี้วัด				
				2562	2563	2564	2565	2566
			ชาวบ้าน					
		5. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่น	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรม (แห่ง)	-	5	10	15	20
		6. โครงการเผยแพร่ผลงานและยกย่องเชิดชูปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวนครั้งในการดำเนินงานตามโครงการเผยแพร่ผลงานฯ	-	1	1	1	1
		7. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักศึกษา	จำนวนครั้งในการดำเนินงานตามโครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติฯ	-	1	1	1	1
2. เป็นศูนย์กลางการบริการทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม	1. การส่งเสริมการให้บริการทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม	1. โครงการพัฒนาศูนย์กลางการให้บริการทางด้านศิลปะและ	จำนวนแหล่งเรียนรู้/ ศูนย์กลางการให้บริการด้านศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	1	1



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมายตัวชี้วัด				
				2562	2563	2564	2565	2566
	กับชุมชนท้องถิ่น	วัฒนธรรม						
		2. โครงการส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ศูนย์กลางการให้บริการให้บริการทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม	จำนวนครั้งในการเข้าถึงสื่อประชาสัมพันธ์ศูนย์กลางการให้บริการทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม	-	1000 ครั้ง	2000 ครั้ง	3000 ครั้ง	4000 ครั้ง
		3. โครงการจัดทำรายได้ผ่านการให้บริการทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม	จำนวนโครงการจัดทำรายได้ผ่านการให้บริการทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม	-	ไม่น้อยกว่า 5	ไม่น้อยกว่า 10	ไม่น้อยกว่า 15	ไม่น้อยกว่า 20

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมายตัวชี้วัด
-------------	---------	-------------------	----------------------	-------------------



1. บุคลากรทั้งสายสอนและสนับสนุนมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน	1. สร้างแรงจูงใจเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร	1. โครงการส่งเสริมให้มี Green and Smart Faculty ให้กับบุคลากร	2562	2563	2564	2565	2566
		1. โครงการส่งเสริมให้มี Green and Smart Faculty ให้กับบุคลากร	-	ไม่น้อยกว่า 1	ไม่น้อยกว่า 1	ไม่น้อยกว่า 1	ไม่น้อยกว่า 1
			-	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4
		2. โครงการพัฒนาเทคนิคการเรียนการสอนแก่คณาจารย์	-	ไม่น้อยกว่า 1	ไม่น้อยกว่า 1	ไม่น้อยกว่า 1	ไม่น้อยกว่า 1
			-	10	12	14	16
		3. โครงการพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	-	ไม่น้อยกว่า 1	ไม่น้อยกว่า 1	ไม่น้อยกว่า 1	ไม่น้อยกว่า 1
			-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมายตัวชี้วัด				
				2562	2563	2564	2565	2566
			กลุ่มเป้าหมาย					
			จำนวนผลงานของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ	-	ไม่น้อยกว่า 10	ไม่น้อยกว่า 10	ไม่น้อยกว่า 15	ไม่น้อยกว่า 15
2. คณะมีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ	1. โครงการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพ(รวมระบบการเบิกจ่าย)	จำนวนกิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	-	ไม่น้อยกว่า 5	ไม่น้อยกว่า 5	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 7
3. คณะมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	1. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	1. โครงการอบรมเรื่องการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและตัวชี้วัดการประเมินบุคลากร	จำนวนครั้งในการดำเนินการตามโครงการอบรมเรื่องการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและตัวชี้วัดการประเมินบุคลากร	-	ไม่น้อยกว่า 1	ไม่น้อยกว่า 1	ไม่น้อยกว่า 1	ไม่น้อยกว่า 1
			ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเรื่อง	-	ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมายตัวชี้วัด				
				2562	2563	2564	2565	2566
4. คณะมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	1. สนับสนุนสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	1. โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและตัวชี้วัดการประเมินบุคลากร		3.51	3.51	3.51	3.51
			จำนวนระบบสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนา	-	1 ระบบ	2 ระบบ	3 ระบบ	4 ระบบ
			จำนวนคู่มือ/แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการ (การประกันคุณภาพ การศึกษา การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน)	-	3	3	4	4
4. คณะมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	1. สนับสนุนสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	1. โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	จำนวนระบบจัดหาสิ่งสนับสนุนสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ
			ระดับความพึงพอใจต่อโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุน	-	ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมายตัวชี้วัด				
				2562	2563	2564	2565	2566
			ตัวชี้วัดเป้าประสงค์					
			สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน		3.51	3.51	3.51	3.51



บทที่ 5

การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล

จากประเด็นยุทธศาสตร์ที่นำเสนอในส่วนที่ 4 ทั้ง มีจำนวน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 13 เป้าประสงค์ 35 โครงการ/กิจกรรม 62 ตัวชี้วัดนั้น เพื่อให้การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน จึงได้กำหนดแนวทางการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในด้านต่างๆ ไว้ดังนี้

1. แนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพควรประกอบไปด้วยระบบและกลไกการดำเนินงาน คือ การสร้างการยอมรับและการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะฯ เป็นสำคัญ เนื่องจากจะเป็นกลไกที่ร่วมกันขับเคลื่อนนำแนวทางการพัฒนาคณะไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ทั้งนี้ในการแปลงหรือนำแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา พ.ศ. 2562 -2566 ไปสู่การปฏิบัตินั้น คณะมีการนำไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี โดยถ่ายทอดนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรมและตัวชี้วัดให้แก่หลักสูตรวิชา และหน่วยงานสายสนับสนุนในคณะฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1.1 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ โดยการจัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกับเกี่ยวกับการจัดทำแผนและการกำหนดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บุคลากรคณะฯ ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนา

1.2 การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ สู่หลักสูตรวิชาและหน่วยงานสายสนับสนุน โดยมีผู้บริหารที่รับผิดชอบทำการชี้แจง ทำความเข้าใจในแต่ละประเด็นเกี่ยวกับ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัด ตลอดจนทรัพยากรที่ต้องการสำหรับจัดงบประมาณประจำปีและการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานต่อไป

1.3 การสนับสนุนให้ประธานหลักสูตรวิชาและหน่วยงานสายสนับสนุน ได้มีการชี้แจงทำความเข้าใจ ในแต่ละประเด็นที่หลักสูตรวิชาที่ต้องรับผิดชอบผ่านการประชุม และการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ในระดับหลักสูตรและหน่วยงานสายสนับสนุน

1.4 คณะมีการจัดระบบการสื่อสารองค์กรอย่างทั่วถึง และวางระบบการสนับสนุนต่างๆ เช่น การบริหารความเสี่ยง การจัดการความรู้ การพัฒนาบุคลากร ฯลฯ โดยมีการพัฒนาระบบการ



สื่อสารภายในคณะฯ เพื่อประชาสัมพันธ์แผนยุทธศาสตร์ให้บุคลากรทุกระดับได้รับทราบโดยทั่วไป ผ่านรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ ทางเว็บไซต์ สื่อออนไลน์ ประกาศ เป็นต้น

1.5 มีการจัดระบบและกลไกการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ โครงการ/กิจกรรม เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และการปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง โดยมีการตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอย่างเป็นทางการ อีกทั้งมีการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงาน ที่ได้จริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งรูปของผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

2. การถ่ายทอดเป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดจากระดับคณะสู่หน่วยงาน

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะฯ ไปในทิศทางเดียวกัน จึงได้การถ่ายทอดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ของคณะฯ สู่หลักสูตรวิชาต่าง ๆ โดยการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานระดับคณะ และคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างคณะกับ หลักสูตรวิชา โดยการกำหนดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดที่สำคัญให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ อีกทั้ง เพื่อเป็นกลไกการดำเนินงานของหน่วยงานสายสนับสนุน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ

3. การกำกับ ติดตามและประเมินผล

แนวทางการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2562 -2566) ดำเนินการดังนี้

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ

2. การกำหนดให้มีการคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะฯ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ

3. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูล การประมวลผล รายงานผลการดำเนินงานที่สะดวกในการสืบค้น